این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

نام: درس:ریاضی پایه :ششم موضوع: اندازگیری طول وسطح **صفحه:۸۷تا۸۹**		
هدف کلی		آشنایی دانش آموزان با اندازه گیری طول و واحد ان
اهداف جزئی		۱- چند نوع از واحد های اندازه گیری را نام ببرد . ۲-برای هر کدام از واحد ها مثال بزند . ۳-شیوه ی اندازه گیری را به صورت عملی نمایش دهد . ۴- نوع واحد های اندازه گیری را درمکان ها ی مختلف و اجسام بیان کند . ۵ - دلیل اندازه گیری طول ها رابا متر و خط کش و کیلو متر بیان کند .
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	چند نوع از واحد های اندازه گیری را نام می برد. نوع واحد های اندازه گیری را درمکان ها ی مختلف و اجسام بیان کند .
	حیطه ی مهارتی	واحد های اندازه گیری را در مورد مکان ها و اجسام مختلف به کار می برد. واحد های درست ونادرست در رابطه با مکان ها و اجسام را مقایسه می نمایند .
	حیطه ی نگرشی	علاقه وکنجکاوی دانش آموز به چگونکی استفاده از واحد های مختلف در مکان ها واجسام متفاوت از خود نشان می دهد . نسبت به شناخت بیشتر واحدها از خود علاقه نشان می دهد.
الگوی تدریس	روش تدریس	روش تلفیقی(مشارکتی،پرسش و پاسخ)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

	ابزار و وسایل	کتاب، ماژیک، تخته وایت برد،وزنه،متر،خط کش، ساعت و...
	چیدمان کلاس	دانش آموز به صورت گروه های پنج نفره روبه روی هم نشسته اند.
فعالیت های مقدما تی	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل،
	ارزشیابی آغازین	**ورودی:**
		تشخیصی: بچه ها شما تا به حال با خط کش کار کرده اید؟ در چه کار هایی از خط کش استفاده کردید؟ د.آ هر کدام جواب هاایی می دهند.
ش		معلم وسایلی از قبیل:وزنه،ساعت ،خط کش،متر و... با خود به کلاس می آورد.
ارائه محتوا		معلم برای ایجاد آمادگی و فهماندن مفهوم درس با متر،وزنه، خط کش ، ساعت و... وارد کلاس می شود در این هنگام توجه دانش آموزان را به آن جلب می کند و می گوید بچه ها کدامیک از شما می دانید درس ما در مورد چیست؟ بچه ها با دیدن تصاویر یا اشیای مختلف می دانند که درس در مورد اندازه گیری و طول می باشد. معلم می گوید بچه های عزیز ما می خواهیم امروز با کمک همدیگر درباره ی طول و اندازه گیری چیزهای بیشتری بدانیم و یاد بگیریم. حالا از شما می خواهم تفاوت متر وخط کش یا تفاوت متر وکیلو متر رابیان کنید. (مدت مشخصی وقت به دانش آموزان داده می شود تا با هم بحث و تبادل نظر کننـد و

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

	نظرات خود را به همدیگر بگویند و در پایان یک نظر کلی را به کلاس ارائه دهند.) معلم: بچه ها حالا از شما می خواهم با هم گرو هی های خود در موردتفـاوت هـا گفتـه شده بحث کنید. معلم:حالا بچه ها چند نفر از شما شغل هایی که ابزارهای اندازه گیری در آنها وجود دارند را نام ببرید. گروهها : هر کدام یکی از شغل ها و ابزارها یی را نام می برند. معلم: بچه های گلم حالا با هم وسایلی را که من به کلاس اورده ام نگاه می کنیم و می گوییم که چطو ر و با کام ابزار اندازه گیری می شوند . دانش اموزان :همه با علاقه به وسایل و ابزارها نگاه می کنند . معلم :بچه ها حالا کی می تونه بگه که خیاط از کدام ابزار اندازه گیری استفاده می کند؟ معلم : کی می تونه بگه هر متر چند سانتی متر است ؟ معلم : یک سانتی متر چند میلی متر است ؟ معلم : حال به من بگین ۱متر چند میلی متر است ؟ معلم : خوب بچه های عزیزم درس امروز ما تمام شد حالا می خوام یکی از گروهها به ما

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

	بگه امروز چی یاد گرفتیم ؟ گروه قرمز : آقا فهمیدیم که ابزارهای اندازه گیری با هم فرق می کند. گروه آبی : فهمیدیم که هر چیز و هرمکان با ابزار متفاوتی اندازه گیری می شود. **فعالیت ص۸۹** شماره ۱:از دانش آموزان می خواهیم فعالیت هایی که نیاز به اندازه گیری دارند را بنویسند. شماره۲:با استفاده از جدول دلده شده سوال هایی که در مورد اندازه گیری شده را پاسخ صحیح دهند.ود آخر افرادی به پایه تخته آمده وجواب صحیح را بر روی تخته بنویسند. کار در کلاس: دانش آموزان باید به تصاویر یا جمله های موجود واحد های اندازه گیری مروط به آنها را وصل کنند. فعالیت ۱: در مورد متر خیاطی که از چند سانتی متر تشکیل شده ونیز چند متر است وهر ۱۰ سانتی متر چند دسی متر است. ۱۰۰سانتی متر = امتر ۱۰سانتی متر = ۱دسی متر ۱متر خیاطی = ۱۵۰ سانتی متر

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

		۲در دمورد اندازگیری اشیای مختلف به د.آ هر گروه ۱متر می دهیم وهمچنین یک خط کش واز آنها می خواهیم طبق جدول داده شده تصاویر گفته شده را با استفاده از وسایل موجود به اندازگیری بپر دازند واعداد به دست آمده را وارد جدول کنند. کار در کلاس ۱و۲:تبدیل کردن واحد های بزرگ به کوچک وکوچک به بزرگ مثلا : متر به کیلو متر یا متر به سانتی متر و....
	ارزشیابی مستمر	سوالات و فعالیت های حین تدریس.
	جمع بندی و نتیجه گیری	انداز گیری با واحد های مختلف. تبدیل واحد ها به کوچک وبزرگ. استفاده از واحد های مربوط به هر مکان واشیائ. شیوه های اندازه گیری مختلف.
ارزشیابی پایانی		معلم : بچه ها چند وسیله اندازه گیری را نام ببرید . علیه : متر ،خطکش ،کیلو متر شمار معلم : محمد بگه میز را با چه واحدی اندازه می گیریم ؟ محدیث : متر معلم: هر ۱۰سانتی متر چند دیسی متر است؟ رعنا:۱ دسی متر و.... معلم : افرین به شما معلومه که درس امروز را به خوبی یاد گرفتید . امیدوارم که درس را

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

	در منزل تمرین نمایید
تکلیف	انواع واحد های اندازه گیری را بنویسید . واحد های زیر را به واحد های کو چکتر تبدیل کنید. متر..... کیلو متر..... سانتی متر.....

www.asemankafinet.ir