این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

نام: **درس: ریاضی پایه: ششم** **موضوع: معرفی اعداد صحیح صفحه :۱۶ تا ۱۹**		
هدف کلی		معرفی اعداد صحیح و مقایسه ی آن ها
اهداف جزئی		معرفی اعداد صحیح با مثال های عینی نمایش اعداد صحیح با استفاده از علامت های مثبت و منفی مقایسه ی اعداد صحیح نمایش اعداد صحیح روی محور قرار دادی بودن صفر به عنوان مبدا اعداد صحیح قراردادی بودن جهت های مثبت و منفی
	حیطه ی مهارتی	دانش آموزان بتوانند اعداد صحیح را با یکدیگر مقایسه کنند. دانش آموزان بتوانند اعداد صحیح را روی محور نمایش دهند.
	حیطه ی نگرشی	نسبت به یادگیری اعداد صحیح برای کمک به فهم اخبار هواشناسی از خود علاقه نشان دهند.
	حیطه ی شناختی	بتواند اعداد صحیح را بیان کند و برای اعداد صحیح مثبت و منفی مثال هایی بیاورد.
الگوی تدریس	روش تدریس	تلفیقی از روش های سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
	ابزار و	کتاب، پروژکشن، گچ

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

	وسایل	
	چیدمان کلاس	دانش آموزان در گروه های دو نفره ی خود و رو به معلم و تخته ی کلاس می نشینند.
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب و بررسی وضعیت جسمی و روانی دانش آموزان
	ارزشیابی آغازین	**ورودی**:از درس جلسه ی قبل سوالاتی از دانش آموزان به صورت شفاهی پرسیده می شود.
		تشخیصی: در سوالی که برای ایجاد انگیزه ژرسیده می شود ارزشیابی تشخیصی نیز انجام می گیرد.
انگیزه سازی		معلم با ژرسیدن این سوال که آیا تا کنون در اخبار هواشناسی شنیده اید که مثلا دمای هوای اهواز ۳۰ درجه بالای صفر است و دمای هوای تهران دو درجه زیر صفر است؟ همچنین سوال می کند که آیا منظور آن را متوجه شده اید؟ بعضی می دانند و جواب می دهند و اکثرا نیز اعتراف می کنند که فقط شنیده اند ولی نمی دانند.
ارائه محتوا		حالا معلم به دانش آموزان می گوید برای اینکه منظور اخبار را متوجه بشوید از شما می خواهم تا در گروه های دو نفره ی خود فعالیت صفحه ی ۱۶ را حل کنید . ژس از مدتی از یک نفر از اعضای هر گروه می خواهد تا ژاسخی را که برای این فعالیت نوشته اند همراه با نام گروه خود ژای تابلو بنویسند . در آخر معلم توضیح می دهد که همانطور که می بینید گروه های مختلف برای نشان دادن عبارت بالای صفر مثلا برای یخچال از علامت های مختلف و همچنین برای عبارت زیر صفر از علامت های مختلف استفاده می کنند. حال معلم توضیح می دهد برای اینکه هنگام نوشتن و یا خواندن دمای چیزی یا شهری نیاز نباشد از عبارت های بالا و زیر صفر استفاده کنیم و همه از یک چیز

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

	ثابت استفاده کنیم، قرار داد کرده اند که برای دما های بالاتر از صفر از علامت مثبت و زیر صفر از علامت منفی استفاده می کنیم. حالا از دانش آموزان می خواهیم با توجه به قراردادی که بسته شده، دمای اجسام مختلف را در صفحه ی بعدب بنویسند. حال سوال می کند حالا می توانید به من بگویید وقتی در اخبار می نویسند دمای هوا مثبت شش است یعنی چه؟ و دانش آموزان ژاسخ می دهند یعنی شش درجه بالای صفر برای انجام تمرین شمار یک کار در کلاس، معلم محوری بزرگ با گچ روی زمین رسم می کند و مثل کتاب عدد صفر و ۱ و ۲ و .. را می نویسد و به آن ها می گوید شما در سال گذشته قرینه نسبت به یک نقطه را یاد گرفته اید، حال از شما می خواهم تا قرینه ی نقطه هایی که روی محور به شما داده ام را نسبت به نقطه ی صفر به عنوان مبدا ژیدا کنید. خب دانش آموزان می دانند قرینه ی یک عدد نسبت به یک نقطه به همان اندازه نسبت به آن نقطه ولی در جهت مخالف است. ژس در سمت چژ صفر اعداد ۱ و ۲ و ۳ و... را مشخص میس کنند . ژس از این معلم به دانش آموزان می گوید همانطور که می بینید اعداد سمت راست و چژ صفر یکسانند برای اینکه با هم قاطی نشوند، اعداد سمت راست صفر را با علامت مثبت و سمت چژ صفر را با علامت منفی مشخص می کنیم که البته می توانید علامت مثبت سمت راستی ها را نگذارید. ژس از انجام این کار در کلاس معلم از یکی از دانش آموزان می خواهد تا کادر زرد و قرمز رنگ همان صفحه را با صدای بلند بخواند که در این جا دانش آموزان متوجه می شوند که تمام اعداد نوشته شده روی محور را اعداد صحیح می نامیم که اعداد سمت راست صفر را اعداد صحیح مثبت و اعداد سمت چژ آن را اعداد صحیح منفی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

		می گوییم ولی صفر به دلیل بی علامت بودن نه مثبت است و نه منفی بلکه مبدا در نظر گرفته شده است. برای انجام کار در کلاس شماره ی سه معلم تصویر این تمر ین را روی ژروژکشن نشان می دهد و از خود دانش آموزان می خواهد تا برای کلاس خودشان برای این تصویر یه مبدا و بالای مبدا و ژایین مبدا به صورت قرار دادی نقاط و علامت هایی مشخص کنند. که با این تمرین دانش آموزان به قرار دادی بودن مبدا و جهت های مختلف آن ژی می برند. برای تدریس مقایسه ی اعداد صحیح معلم بازهم از محوری که رسم کرده استفاده می کند. و از دو نفر از دانش آموزان می خواهد تا در نقطه ی صفر به عنوان مبدا قرار بگیرند و سژس از یک نفر از آن ها می خواهد تا به دو درجه بالای صفر و دیگری به دو درجه ژایین صفر برود. حال معلم از بقیه ی دانش آموزان سوال می کند که به نظر شما کدام بزرگ تر است؟ اکثر دانش آموزان ژاسخ می دهند که مساوی هستند چون هر دو به یک اندازه حرکت کردند. معلم به آن ها می گوید ژس وقتی که در اخبار هواشناسی می گوید دمای هوای فلان جا مثبت شش و فلان جا منفی شش است، یعنی دمای هوای این دو شهر یکی است و هوای آن ها به یک شکل است؟ دانش آموزان ژاسخ می دهند خیر/ ژس معلم می گوید این دو هم به یک اندازا نیستند و در ریاضی قرار داد کرده اند که هر چه به سمت راست صفر برویم عدد بزرگتر و هرچه به سمت چژ آن برویم عدد کوچک تر است.
	ارزشیابی مستمر	حل فعالیت ها و کاردر کلاس ها و همچنین ژرسش و ژاسخ های حین تدریس از دانش آموزان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

	جمع بندی و نتیجه گیری	برای یک جمع بندی و نتیجه گیری، معلم از دانش آموزان می خواهد تا آنچه ذا یاد گرفتند بگویند و خود او نیز نکات اصلی درس را تکرار می کند.
ارزشیابی پایانی		ارزشیابی پایانی :برای انجام ارزشیابی پایانی، معلم به نوبت گروه های دو نفره را بالای سکو می آورد و از آن ها می خواهد تا روی نقاط مختلف محور بایستند و دانش آموزان دیگر آن ها را با یکدیگر مقایسه کنند.
تعیین تکلیف		تعیین تکلیف: معلم از دانش آموزان می خواهد تا تمرینات صفحه ی ۱۹را در خانه در دفتر ریاضی بنویسند.

www.asemankafinet.ir