این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

مشخصات کلی		باسمه تعالی کتاب:ریاضی پایه: ششم موضوع درس : یاد آوری ضرب و تقسیم صفحات : ۴۸،۴۹مدت جلسه : ۳۵دقیقه تاریخ :	زمان
هدف کلی		یادآوری ضرب و تقسیم	
اهداف جزئی		آشنایی با شکل‌های دیگر عدداعشاری مثل کسر یا عدد مخلوط با استفاده از جدول ارزش مکانی آشنایی با روشش زیر هم نویسی عدد اعشاری در هنگام جمع و تفریق آشنایی با ضرب عدد اعشاری در عدد۱۰،۱۰۰و۱۰۰۰ آشنایی با روش ضرب اعداد اعشاری بدون در نظر گرفتن ممیز آشنایی با روش مساحتی ضرب	
اهداف عملکردی	حیطه-شناختی	با روش تبدیل عدد آشنا شود. با روش زیر هم نویسی اعداد اعشاری آشنا شود. با روش ضرب عدد اعشاری در عددهای ۱۰،۱۰۰و .... آشنا شود. آشنایی با روش مساحتی ضرب	
	مهارتی	بتواند اعداد اعشاری را به کسر تبدیل کنند اعاداد اعشاری را ب روش زیر هم نویسی حل کند.	
	نگرشی	افزایش رغبت یادگیری انواع روش ضرب و تقسیم اعداد اعشاری	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

روش تدریس	نمایشی- سخنرانی- پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی	ماژیک – کتاب -وایت برد،	
ارزشیابی تشخیصی	این جمع تفریق ها را انجام دهید د ۲/۲ =۱/۲ -۲ /۳ =۳/۱ +۳/۲	۵ ۱۰
ارائه درس	می خواهیم حاصل این جمع و تفریق ها رارا به روش‌های گوناگون حل کنیم.=۱/۳+۲/۷ روش ۱:آن را به صورت کسریمی نویسیم $= \frac{۲۷}{۱۰} + \frac{۳۱}{۱۰}$ چون کسرها مساوی است یکی از مخرج ها را می نویسیم سپس صورت ها را با هم جمهع می کنیم و در نهایت جواب را به صورت اعشاری می نویسیم. بهتر است که با کمک محور حل شود. روش ۲: آن را به عدد مخلوط نشان می دهیم و عدد عای صحیح را با هم جمع می‌کنیم و کسرها را باه هم و سپس جواب به صور اعشاری می نویسیم. روش ۳: به صورت گسترده می نویسیم سپس قسمت های صحیح را باهم و اعشاری را با هم جمع می کنیم. روش ۴: به کمک جدول ارزش مکانی دهم ها زیر دهم و عدد های صحیح را زیر یکان می‌نویسیم. در ادامه دانش‌آموزان بایند نمونه‌ها را حل کنند . ولی برای آزمون دانش‌آموز مختارند که هر روشی را برای جواب دادن انتخاب کنند. ضرب عدداعشاری: روش اول :آن را به صورت کسر می نویسیم سپس صورت در صورت و مخرج در مخرج روش دوم: به روش مساحتی عدد بزرگتر را روی طول و کوچکتر را روی عرض و سپس مساحت شکل ها را به دست می آوریم. روش سوم: عدد ها را بدون در نظر گرفتن ممیز حل می کنیم سپس به تعداد رقم های اعشاری هر دو	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

	عامل اعشار را می گذاریم. **سوال دوم:** برای ورود به این تمرین ابتدا تمرین های مشابه به انها می دهیم. مثل ۴/۲۳×۱۰: = یا ۶/۳۴ × ۱۰۰ = سپس سوال ۲ را حل کنند و حدود دو سه دقیقه به انها فرصت بدهیم تا رابطه و قائده را متوجه بشوند.(اگر عدد اعشاری در ۱۰،۱۰۰و یا ۱۰۰۰ ضرب شود به تداد رقم صفر ها اعشار به سمت جلو حرکت می کند. کار در کلاس: ابتدا ترتیب عنلیات را آموزش می دهیم که اگر غیر از این عبارتی را حل کنیم حتما جواب اشتباه به دست می‌آید. (پرانتز-ضرب و تقسیم و سپس جمع و تفریق).(در تمرین بالا هم ضرب و هم جمع عدد اعشاری آموزش داده شده است .) حالا با توجه به روش هایی که یاد گرفتند باید بتوانند کار در کلاس را حل کنند. **تقسیم عدد اعشاری بر عدد صحیح** به هرمیزی ۴ کارت مقوایی ۰/۱ می دهیم و به انها می گوییم که این کارت‌های یک دهمی را بین خودتان تقسم کنید بعد از اتمام این کارت حتما باید به صورت کلامی کار خودشان را بیان کنند. مثلا : ما چهار کارت ۰/۱ را بین خودمان تقسم کردیم و به هر کداممان ۲ کارت ۰/۱ رسید مر مرحله بعد کارت های ۰/۱۰ را به آنهامی دهیم تا بین خودشان تقسم کنند و سپس کار خود را توضیح دهند.در آخر یک کارت ۰/۱ و دو کارت ۰/۱۰را به دو نفر می دهیم تا بین خودشان تقسیم کنند قطعا دچار مشکل خواهند شد در اینجا با راهنمایی معلم کارت یک دهمی را به ۱۰ کارت یک صدمی تبدیل می کنیم تابین خودشان تقسم کنند ۲ ÷۰/۱۲به هر کدام ۰/۰۶ می رسد. سپس تمرینات کتاب را با کمک شکل حل می کنیم تا بهتر متوجه بشوند. یا به روش دیگری تقسیم را حل می کنیم ابتدا مثل قبل که یاد گرفتیم اعشار را به کسر تبدیل می کنیم و به عدد صحیح مخرج یک می دهیم و عامل اول را می نویسیم و عامل دوم را معکوس می کنیم صورت و مخرج ها را ساده می کنیم و جواب را به دست ی آوریم.	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

ارزشیابی پایانی	جواب جمع و تفریق های نوشته شده را به دست بیاورید=۴:÷۰/۱۶ =۰/۴ × (۲/۳- ۷/۵)/ ۳/۱= ۳/۲+	۵ ۳
خلاصه و جمع بندی **نتیجه گیری:**	اگر بخواهیم اعداد اعشاری را باهم جم یا تفریق به چند روش امکان پذیر است مثل: :آن را به صورت کسر می نویسیم- آن را به عدد مخلوط نشان می دهیم و عدد های صحیح را با هم جمع می‌کنیم و کسرها را باه هم و سپس جواب به صور اعشاری می نویسیم.- : به صورت گسترده می نویسیم سپس قسمت های صحیح را باهم و اعشاری را با هم جمع می کنیم. به کمک جدول ارزش مکانی دهم ها زیر دهم و عدد های صحیح را زیر یکان می‌نویسیم. اگر عدد اعشاری را در ۱۰ یا ۱۰۰ و ... ضرب کنیم به تعداد صفر های ان اعشار به جلو حرکت می کند.	
تعیین تکلیف	در خانه چند ضرب و تقسیم اعشاری بنویسید و به کلاس بیاورید.	

www.asemankafinet.ir