این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

نام درس: ریاضی صفحه ۱-۴پایه: ششم ابتدایی الگوهای عددی و زوج و فرد مدرسه: – **مدرس: زمان :۴۵**			
هدف کلی		آشنایی دانش آموز با الگوهای عددی و اعداد زوج و فرد.	
اهداف جزئی	شناختی	۱-دانش‌آموز بتواند رابطه‌ی بین شماره جمله و تعداد عناصر هر جمله را بیان کند. ۲-دانش‌آموز از طریق الگو با اعداد زوج و فرد آشنا شود. ۳- دانش‌آموز بتواند قاعده یا رابطه‌ی کشف شده در الگو را با عبارات فارسی و یا نماد ریاضی مثل مربع،دایره،مثلث و... بیان کند. ۴- دانش‌آموز با ویژگی‌های محاسبات اعداد زوج و فرد آشنا شود.	–
	مهارتی	۱-دانش‌آموز بتواند چند الگو که فقط شامل اعداد فرد یا فقط اعداد زوج باشد را تهیه کند. ۲-دانش‌آموز بتواند یک الگوی با قاعده را طراحی کند و چند جمله‌ی تصادفی آن را پیدا کند. ۳- دانش‌آموز بتواند پس از طراحی الگو روابط جمله‌های آن را به زبان فارسی بیان کند و با استفاده از نماد ریاضی آن رابطه را نشان دهد.	–
	نگرشی	۱- دانش‌آموز به کارگروهی علاقه پیدا کند. ۲- دانش‌آموز به شناخت بیشتر ویژگی‌های اعداد زوج و فرد	–

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

		تمایل پیدا کند. ۳-دانش‌آموز نسبت به کشف رابطه‌ی بین جملات الگو علاقه نشان دهد.	
الگوی تدریس	روش تدریس	پرسش و پاسخ گروهی،سخنرانی،اکتشافی،بازی	–
	ابزار و وسایل	کتاب درسی،گچ،تابلو،کیسه اعداد،آهن ربا،جدول اعداد،گوی و کیسه	–
	چیدمان کلاسی	گروه‌های ۴-۵ نفره به صورت دایره وار.	–
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	معلم با انرژی و لبخند وارد کلاس می شود با نوشتن نام خدا روی تخته و با چرخش بین میزها ضمن بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان مشغول خواندن می‌شود: (سلام دهیم به همه با خوشحالی و خنده) (سلام سلام بچه‌ها چطوره حال شما) هستید گل‌های خندان چون گل‌های گلستان) سلام به تو ای عزیز چه خوشگلی چه تمیز) پس از آن که دانش‌آموزان به احوالپرسی پاسخ دادند جعبه‌ی حضور و غیاب را چک کرده(برای جلوگیری از هدر رفتن وقت کلاس ،معلم به ازای هر نفر یک نماد با نام و یا عکس آن نفر می‌گذارد تا با ورد خود به کلاس آن را بردارند و هر چه در جعبه بماند نماد فرد غائب است).	۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

	ارزشیابی آغازین	ورودی: معلم از دانش‌آموزان اطلاعاتی در مورد اعداد زوج و فرد می‌خواهد :اعداد زوج اعدادی هستند که رقم یکان آن‌ها زوج باشد(۲،۴،۶،۸) و هر عددی که زوج نباشد فرد است. سپس برای ایجاد انگیزه و تقویت روحیه‌ی مشارکت بازی هوپ انجام می‌شود:نفرات به ترتیب از عدد ۱ شروع می‌کنند به گفتن اعداد و نفراتی که اعداد زوج را می‌گویند علاوه بر عدد باید حواسشان باشد کلمه‌ی هوپ را نیز بگویند تا به آخرین نفر کلاس برسد. تشخیصی: معلم چند سوال تستی با اعداد بزرگ می‌نویسد که محاسبه‌ی آنان برای دانش‌آموزان سخت باشد و از شاگردان می‌خواهد بدون محاسبه و از طریق حدس زدن جواب‌های مناسب را بیابند.(جواب‌ها اعدادی هستند که زوج می‌باشند و یا جمع آن‌ها زوج می‌باشد)	۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

انگیزه سازی		انجام بازی هوپ،در آموردن اعداد توسط شاگردان،رد شدن از جدول اعداد زوج و فرد.	–
ارائه محتوا		پس از سلام و احوالپرسی و انجام حضور غیاب،ضمن انجام ارزشیابی ورودی و تشخیصی معلم توجه دانش‌آموزان را به اندام خود جلب می‌کند (دو چشم،دو دست،دو پا،دو ابرو و ....) یکی دیگر از دانش‌آموزان را فرا خوانده تا کنار او بایستد،دوباره از دانش‌آموزان می‌پرسد حالا چند دست ،پا،ابرو و...می‌بینید؟ دانش‌آموزان:چهارتا. بله دو نفر و چهار دست،سه نفر و شش دست.(دو دانش‌آموز در جای خود می نشینند)معلم توضیحات خود را روی تخته مینویسد:من یک نفر بودم دو دست داشتم،بعد شدیم دو نفر و چهار دست،بعد سه نفر و شش دست،حالا بنظر شما چهار نفر چند دست دارند؟پنج نفر چطور؟	**۲۰**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

		سپس از دانش‌آموزان پرسیده می‌شود چطور به جواب رسیدید؟با ضرب در دو چون هر نفر دو دست دارد. پس معلم روی تخته ردیفی با عنوان رابطه‌ی دست‌ها با تعداد افراد می‌نویسد و چند سوال دیگر از بچه‌ها می‌پرسد مثلا:۱۶ نفر چند دست دارند؟۲۰ نفر چند دست دارند؟؟۲۰ دست برای چند نفر است؟یا چند نفر باید باشند تا ۲۰ دست داشته باشند؟ سپس معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد روش رسیدن به پاسخ را بیان کنند.(تقسیم) در این قسمت دو کیسه داریم که در یکی اعداد زوج گذاشته شده و در دیگری اعداد فرد(اعداد روی گوی های کوچک نوشته شده اند) و یک نفر به طور تصادفی دو عدد از کیسه‌ی فرد بیرون می‌آورد و حاصل جمع آن‌ها را روی تخته می‌نویسد،چند نفر دیگر این کار را انجام می دهند و اعداد را می‌نویسند.سپس باید رابطه‌ی بین آن‌ها را پیدا کنند ،اگر نتوانستند معلم باید با پرسش سوالاتی آنان را راهنمایی کند(جمع دو عدد فرد عددی زوج است) پس از نتیجه گیری یکبار دیگر نیز این کار انجام شود تا درستی آن ثابت شود،همین کار را با کیسه‌ی اعداد زوج انجام می‌دهیم و نتیجه گیری می‌شود(جمع دو عدد زوج عددی زوج است) در قسمت بعدی این کار را با دو کیسه‌ی زوج و فرد انجام داده و دوباره نتیجه‌گیری میشود.	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

	در آخر معلم سوالاتی که برای ارزشیابی تشخیصی ارائه داده بود را دوباره می‌پرسد تا بچه‌ها به آنان پاسخ دهند . سپس تمرینات کتاب را به صورت گروهی یا فردی حل کنند.		
ارزشیابی مستمر	سوالاتی که در طی تدریس و بازی‌های مختلف از دانش‌آموزان پرسیده شده مثل حدس زدن اعداد زوج و فرد یا ردن شدن از خانه‌های جدول برای ساخت الگو ارزشیابی تکوینی هستند و در صورت هر اشتباهی معلم آن را اصلاح کرده و کار و فعالیت دانش‌آموزان را در ائقات مختلف چک می‌کند.		۳
جمع بندی و نتیجه گیری	معلم از سه یا چهار نفر می‌خواهد تا هر چه از درس این جلسه آموخته اند را ارئه دهند و خود نواقص را کامل می‌کند.		۳
ارزشیابی پایانی	معلم برای تغییر جو و فضای کلاس (در زنگ ورزش و برای تلفیق با این درس نیز کاربرد دارد.) در جلوی تخته روی زمین و یا روی آسفالت حیاط مدرسه جدولی شامل اعداد ۱الی ۹می‌کشد و کنار آن جدول یا روی تابلوی کلاس اعدادی با علامت جمع و آهن ربا چسبانیده شده.		۷

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

	عده‌ای از داوطلبین و نیز دیگر افراد کلاس،نه همه‌ی آنان(از هر گروه یک یا دونفر برای انجام هر کدام از فعالیت‌های مختلف) پای جدول می آیند و با رد شدن فقط از خانه‌های زوج و یا فقط خانه‌های فرد پای تابلو میرود و یک الگو با آن اعدادی که از آنان رد شده بسازد.همچنین معلم خود می‌تواند الگویی را بیان کند تا دانش‌آموزان با رد شدن از خانه‌های جدول آن را بیابند.		
تعیین تکلیف	دانش‌اموزان جدولی با دو تیتر زوج و فرد نوشته و نام و تعداد بعضی از وسایل و لوازم محیط پیرامون خود را بنویسند.		۲

www.asemankafinet.ir