این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

به نام خدا ماده درسی: مطالعات اجتماعی پایه: هشتم عنوان درس: وظایف دولت استان تهیه کننده : مدت: ۴۵ دقیقه طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی					
راهبرد موضوعی اصلی: نظام اجتماعی					
هدف کلی : آشنایی دانش آموزان با نقش و وظایف مهم قوهٔ مجریه					
اهداف آموزشی: مهم ترین وظایف دولت و رئیس جمهور را بداند – با مفهوم استیضاح آشنا بشود – نام رئیس جمهور و نحوه انتخاب شدنش را بداند – با مفهوم درآمد وهزینه های دولت آشنا شود					
حیطه ها واهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	- دررابطه با مسئولیت های دولت ورئیس جمهور دربرابر شهروندان تفکر کند . - رابطه بین دولت ومجلس را تحلیل کند. - در رابطه با حفظ منابع طبیعی کشور برای نسل آینده احساس مسئولیت نمایند.		*		*
ایمان	با حقوق طبیعی که خداوندبه انسان واگذار کرده و سایر حقوق فردی و اجتماعی خود باور پیدا کند.	*			
علم	- مسئولیت های متقابل شهروندان و دولت را بیان کند . - نقش قوه مجریه را بعنوان نهاد درتآمین نیازهای فردی واجتماعی بداند.		*		
عمل	- یک تحقیق دررابطه با وظایف شهروندی انجام دهد .			*	
اخلاق	- نسبت به رعایت تکالیف شهروندی دیگران به تبعه ایران بودن وکشور ایران احساس تعلق وافتخار کند.		*		
روش تدریس	بحث گروهی				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

امکانات و رسانه های آموزشی	محتوای الکترونیکی تهیه شده توسط دبیر – ویدئوپروژکتور- عکس – بریده روزنامه
آماده سازی	پرسش از دانش آموزان در رابطه با چگونگی اداره ایران توسط قوای سه گانه – اشاره به انتخابات ریاست جمهوری وانتخاب دکتر روحانی بعنوان رئیس جمهور – تبعه یک کشور بودن – چگونگی برگزاری انتخابات .
ارزشیابی آغازین	- منظور از تحلیف رئیس جمهور چیست ؟ در دو سطر توضیح دهید. - دولت بیشتر درآمد های خود را از چه راههایی به دست می آورد؟ - به نظر شما متکی بودن درآمد یک کشور به صادرات نفت چه مشکلاتی بوجود می آورد؟ - برای حل این مشکل چه راههایی را باید درنظر گرفت ؟ - مهم ترین وظایف دولت ورئیس جمهور کدامند؟
فرایند یاددهی ـ یاد گیری ضمن تدریس	فعالیت های معلم ودانش آموز
	مرحله اول – انتخاب موضوع بحث (نقش دولت در ادره کشور) مرحله دوم – یافتن زمینه مشترک برای بحث (ازطریق نمایش یک فیلم ازجلسات هیئت دولت – ارائه لایحه دولت به مجلس توسط رئیس جمهور – بازدید وسفرهای استانی رئیس جمهور- مراسم تحلیف رئیس جمهور) مرحله سوم – بیان هدفهای آموزشی ویادگیری بحث ، جهت جلوگیری از هدر رفتن انرژی افراد ،گم نشدن هدف ، نشستن شاگردان به صورت سمیناری ودایره ای. (دربالای صفحه قسمت اهداف آموزشی مطرح شده) مرحله چهارم – هدایت جریان بحث وگفتگوی اصلی – (دولت وشهروندان ، مهم ترین وظایف دولت ورئیس جمهور ، دولت ومجلس ، درآمدها وهزینه های دولت وبودجه) معلم بعد از صحبت های

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

	معمولی ومعرفی موضوع بحث بلافاصله باید سکوت کند وبه شنونده ای خوب درآید. وظیفه اصلی اودر بحث گروهی تحلیل وارزشیابی جریان بحث " منطق " سازمان وصحت مطالب گفته شده است . مثال برای ارزشیابی حین بحث : شما نسبت به دولت ورئیس جمهور چه حقوق ومسئولیت هایی دارید؟ دولت از چه راههایی می تواند درآمدهای غیر نفتی را افزایش دهد ؟ اگر دخل وخرج دولت با هم همخوانی نداشته باشد چه مشکلاتی پیش خواهد آمد؟ چرا وظیفه سئوال واستیضاح برعهده نمایندگان ملت واگذار شده است ؟
ارزشیابی پایانی	نمایندگان مجلس چگونه برفعالیت های دولت نظارت می کند؟ شهروندان دررابطه با دولت چه حقوق ومسئولیت هایی دارند؟ درآمد های دولت از چه راههایی تآمین می شود؟ منظور از بودجه چیست ؟
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	نام رئیس جمهور واسامی ۱۰ وزارت خانه به همراه وزیر مربوطه رانوشته وبه کلاس بیاورید. با استفاده از منابع مختلف (روزنامه ، پایگاه اینترنتی دولت و ...) درباره یکی از فعالیت های رئیس جمهور وهیئت دولت خبر عکس تهیه کنید وبه کلاس بیاورید. مرور وتمرین درس یرای جلسه آینده .

www.asemankafinet.ir