این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

به نام خدا	ماده درسی: مطالعات اجتماعی		پایه: هشتم		عنوان درس: ۶-قوه قضاییه		استان
تهیه کننده مدرسه : گروه مطالعات اجتماعی			مدت: ۵۰دقیقه		طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی		
اقدامات قبل از تدریس	راهبرد موضوعی اصلی: نظام اجتماعی ، فرهنگ و هویت				هدف کلی : آشنایی دانش آموزان با نقش و وظایف قوه قضاییه در کشور		
	اهداف آموزشی: محافظت از نوجوانان در برابر آسیب های اجتماعی – ضرورت های وجود قوه قضاییه – وظایف قوه قضاییه – انواع دعاوی – وظایف قاضی و وکیل						
	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها				
			خدا	خود	دیگران	طبیعت و جا	
	تعقل	دعاوی کیفری و خقوقی را با یکدیگر مقایسه کنند – نقش مشاور حقوقی در مجتمع های قضایی را بررسی کنند – دلایل عدم رعایت قانون توسط برخی افراد را تحلیل کنند – در مورد ضرورت و لزوم وجود قوه قضاییه در جامعه تدبر کنند – وظایف قوه قضاییه را تحلیل کنند .		* *	* * *		
	ایمان	-مراجعه به دستگاه قضایی جهت اختلافات را به دوستان خود توصیه کنند – به نقش مثبت نماز و دعا در حفظ سلامت روحی و جسمی خود باور داشته باشند – نسبت به وظیفه مهم قوه قضاییه در رسیدگی به شکایت ها و حل اختلاف مردم نگرش مثبت داشته باشند – نسبت به تلاش های مدرسه ، خانواده و قانون در محافظت خود در برابر آسیب های اجتماعی نگرش مثبت داشته باشند – از تلاش های نیروی انتظامی و پلیس در محافظت از افراد و برقراری امنیت شکر گذاری کنند .	*	*	* *	*
	علم	- وظایف قاضی و وکیل در دادگاه توضیح دهند – سازمان ها ی وابسته به قوه قضاییه را معرفی کنند – وظایف قوه قضاییه را توضیح دهند -			*	**
	عمل	-برای تقویت اراده و تسلط بر تمایلات خود راه کارهایی را ارائه و در عمل به آنها مهارت پیدا کنند – در تشخیص عملی انواع دعاوی مهارت داشته باشند –در حفظ سلامت جسمی و روانی خود مهارت پیدا کنند – یک دماسنج خشم درست کنند و راه های کنترل و حل مسئله را بررسی کنند –در مورد یکی از آسیب های اجتماعی مقاله ای تهیه کنند و آن را برای دوستان خود در کلاس ارائه کنند .		** **	*		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

	اخلاق	در مورد رعایت قانون و احترام به حقوق دیگران احساس مسئولیت کنند - برای خود سرانه عمل نکردن در گرفتن حق خود تلاش کنند – برای حل اختلاف ها از راه مسالمت آمیز و کمک گرفتن از افراد با تجربه و ریش سفیدان فامیل تلاش کنند -		*	*	*	
	روش تدریس	بحث گروهی و پرسش و پاسخ و طرح شبکه ای (فن آوری اطلاعات و ارتباطات)	مدل و گروه بندی	دانش آموزان را در ۵ گروه ۴ نفری در مدل دلخواه سازمان دهی می کنیم			
	رسانه های کمک آموزشی	محتوای الکترونیک–فیلم آموزشی –عکس و تصویر – قران – کتاب درسی –اینترنت – مقالات علمی –کتاب قانون اساسی – بریده روزنامه					
	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	پرسش از دانش آموزان در مورد موارد مراجعه خانواده و آشنایان به مراجع قضایی – نشان دادن تصاویر – بیان داستان های کوتاه – نمایش فیلم					زمان ۳دقیقه

اجرای تدریس	ارزشیابی تشخیصی	پرسش از دانش آموزان در مورد : نقش و وظیفه قوای سه گانه در ایران –وظایف قوه مقننه و مجریه – آسیب های اجتماعی و راه های محافظت در برابر آن ها – راه های کنترل خشم	۵ دقیقه
	فعالیت های معلم و دانش آموز	رسم شبکه مفهومی راه های مخافظت از نوجوانان در برابر آسیب های اجتماعی (خود – خانواده – مدرسه – قانون) – پرسش و پاسخ و بحث گروهی در هر مورد – اشاره خاص به چگونگی محافظت قانون با راه و روش – اشاره به قوای سه گانه و وظایف هر یک در مورد قانون (نقشه مفهومی) با تاکید بر وظایف قوه قضاییه و چگونگی رسیدگی به شکایت های مردم و خل اختلاف توسط قوه قضاییه (کمک گرفتن از محتوای الکترونیکی در توضیح مطالب و اضافه کردن مطالب بیشتر) معرفی انواع دعاوی با شبکه مفهومی و بیان تجربیات دانش آموزان و معلم در شناسایی دعاوی (بحث گروهی)و کمک گرفتن از محتوای الکترونیکی برای توضیحات اضافی – اشاره به نقش مهم قاضی در دادگاه و بررسی مدارک و مشائران خقوقی در خل اختلاف . جمع بندی نهایی توسط نقشه مفهومی و هدایت معلم و همراهی دانش آموزان	۳۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

	ارزشیابی تکوینی	–چرا والدین حق دارند از فرزندانشان بپرسند به کجا می روند ؟ با چه کسانی دوست هستند ؟ چه موقع به خانه برمی گردند ؟–به نظر شما ارتباط با خدا از طریق نماز و دعا جگونه ما را از افتادن به دام آسیب ها حفظ می کند ؟ –در باره چگونگی تقویت اراده و تسلط بر تمایلات خود فکر کنند و جند تمرین پیشنهاد دهند .– چرا افراد نباید خودسرانه یا از را دعوا و زد و خورد به خل اختلاف بپردازند ؟	۵ دقیقه
	ارزشیابی پایانی	۱– چه کسانی از نوجوانان در برابر آسیب ها و تهدیدات ، محافظت می کنند ؟ ۲– ضرورت وجود قوه قضاییه در جامعه را بیان کنید ؟۳– برطبق قانون اساسی ، رئیس قوه قضاییه از طرف چه کسی انتخاب می شود ؟ – برای چند سال انتخاب می شود ؟ – چه صفاتی باید داشته باشد ؟۴ – قوه قضاییه چه وظایفی را بر عهده دارد ؟۵– قوه قضاییه وظایف قانونی خود را چگونه انجام می دهد ؟ ۶–قوه قضاییه وظیفه رسیدگی به شکایت های مردم و حل اختلاف را چگونه انجام می دهد ؟ ۷– به طور کلی دعاوی ای که در دادگاه ها طرح می شوند ، به چند دسته تقسیم می شوند ؟ نام ببرید ۸– انواع دعاوی را توضیح دهید .۹– وظیفه قاضی در دادگاه چیست و قاضی چه صفاتی باید داشته باشد ؟ ۱۰– وکیل به چه کسی گفته می شود و چه کمکی به داد گاهمی کند ؟ ۱۱– افراد برای اینکه بدانند چگونه شکایت خود را مطرح کنند ، با چه کسانی می توانند مشورت کنند ؟	۵ دقیقه
	تعیین تکلیف	مرور و تمرین درس برای جلسه بعد – به طور گروهی در باره وظایف قاضی و وکیل تحقیق کنید و سپس اطلاعات و تصاویر مربوط به آن را به صورت روز نامه دیواری نمایش دهید – یک دماسنج خشم درست کنید و راه کار هایی را برای کنترل خشم و خل مسئله بیان کنید . در مورد انواع دعاوی نمایش نامه های کوتاهی را آماده و آنرا برای دوستان خود نمایش دهند .	۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir