این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی درس:۱۶ مطالعات اجتماعی تاریخ: پایه: چهارم زمان: ۴۵ دقیقه عنوان درس: آب و هوا	
اهداف کلی	فراگیران با مفهوم آب و هوا وبارش ودما آشنا شوند.(حیطه شناختی) فراگیران نسبت به اندازه گیری دما و تشخیص آب و هوا علاقه نشان دهند.(حیطه عاطفی) فراگیران بتوانند میزان دما و بارش را اندازه گیری کنند و نمودارهای آب و هوایی را ازهم تمیز دهد.(حیطه روانی حرکتی)
اهداف رفتاری	از فراگیران انتظار می رود که بتوانند: نمودارهای دما و بارش را بخوانند.(شناختی- درک و فهم) انواع آب و هوا را نام ببرد.(شناختی- دانش) تاثیرات آب و هوا را بر فعالیت های روزمره ی زندگی بیان کنند.(شناختی- دانش) با کمک دماسنج و باران سنج، میزان دما و بارش رااندازه گیری کند.(شناختی- بکار بستن) بتواند در مورد دمای هوا در فصل های مختلف سال توضیح دهد.(شناختی- درک و فهم) به سخنان معلم با دقت گوش فرادهد.(عاطفی- دریافت) در انجام فعالیت های گروهی با دوستانش همکاری نماید.(عاطفی- تبلور) بتواند به تنهایی وضعیت دما یا بارش محل زندگی خود را ثبت کرده وآن را در یک

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

	نمودار قرار دهند.(روانی حرکتی- اجرای مستقل)
روش های تدریس	بارش مغزی- پرسش و پاسخ- نمایشی- سخنرانی
ابزار و وسایل کمک آموزشی	کتاب درسی- دماسنج – باران سنج- عکس هایی از مناطق مختلف آب و هوایی ایران- نمودار
فعالیت مقدماتی	پس از ورود به کلاس، با دانش آموزان سلام و احوال پرسی کرده و از حضور یا غیاب آنها و وضعیت سلامت جسمی و روانی آنها آگاه می شوم. اگر مناسبتی داشته باشیم،برای آنها بیان کرده و توضیح می دهم.
ارزیابی تشخیصی آغازین	از درسی که قرار است تدریس شود، چند سوال از فراگیران می پرسم: دماسنج چه چیزی را به ما نشان می دهد؟ آیا دمای هوا همیشه یکسان است؟ گرم ترین و سردترین ماه های سال کدامند؟ و.....
آمادگی و ایجاد انگیزه	وقتی وارد کلاس میشویم،یک دماسنج یا لباس هایی که در فصول مختلف سال ،پوشیده میشود را به کلاس می آوریم تا توجه فراگیران را جلب کنیم. با پرسیدن سوال های ابتدای درس،آنها را کنجکاو میکنیم. همچنین میتوانیم از قوه تخیل آنها استفاده کنیم و بپرسیم تابستان،هوا چگونه بود یا روز اول مهر چطور بود؟
ارایه درس	آموزگار در طی مراحلی درس را ارایه میدهد؛ ابتدا درباره ی هوای گرم و سرد می پرسد

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

	وپس از دادن پاسخ از سوی فراگیران، سوالات جدیدی طرح میکند تا در جریان این پرسش و پاسخ، فراگیر بتواند مفهوم درس را دریابد. همچنین با فعالیت هایی که به صورت عملی توسط خود فراگیران انجام میشود؛ مفهوم درس پی می برند.
خلاصه و جمع بندی	از دانش آموزان میپرسیم: حالا که به پایان درس رسیدیم،میخواهم بدانم چه چیزی یاد گرفتید؟ دانش آموزان در پاسخ به مفهوم آب و هوا ،اندازه گیری دما و بارش و وسایل آنها و همچنین تفاوت دما و بارش در ماه های مختلف اشاره می کنند. درانتها اگر لازم بود، مطالبی برای تکمیل درس عنوان می کنیم.
ارزشیابی تکوینی	چند نفر از فراگیران را صدا می کنیم و میپرسیم: آب و هوای یک منطقه را با چه میسنجیم؟ وسایل اندازه گیری دما و بارش کدامند؟ دماسنج چیست؟ دما و بارش در ماه های مختلف چه تفاوتی دارند؟ و... همچنین میتوانیم بپرسیم دماسنج نصب شده در کلاس چه عددی را نشان می دهد؟
تعیین تکلیف	از فراگیران می خواهیم: وضعیت آب و هوایی و تغییرات آن را به مدت یک هفته در نظر بگیرند و داخل جدول یا نمودار یادداشت نمایند و آنرا به کلاس بیاورند و توضیح دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

منابع	ویکی پدیا -دکتر جواد جمالی.مبانی هواشناسی فیزیکی و آب و هوا - ruosta.blogskyدانشنامه رشد -حسن عمید.فرهنگ فارسی عمید

www.asemankafinet.ir