این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه (طراحی آموزشی) بر اساس برنامه درس ملی

درس : **ریاضی** پایه : **هفتم** فصل : **فصل هشتم(مختصات بردار)** عنوان درس: **بردار انتقال**

مدت :**۶۰ دقیقه** تعداد دانش آموزان :**۱۵ نفر** تهیه کننده :

اقدامات قبل از تدریس

راهبرد موضوع اصلی :

حرکت در صفحه – بحث گروهی – انجام فعالیت های کتاب درسی – کشف روابط

هدف کلی :

آشنایی دانش آموزان با بردار انتقال

اهداف آموزشی :

۱. دانش آموزان با مفهوم بردار انتقال آشنا شوند .
۲. دانش آموزان با منتقل کردن یک شکل در صفحه توسط بردار انتقال آشنا شوند .
۳. دانش آموزان بتوانند بردار انتقال یک شکل منتقل شده را تشخیص دهند .

دانش آموزان با نوشتن جمع نظیر یک بردار انتقال آشنا شوند .

حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	۱. با تعقل در مسیر رفتن از یک نقطه به نقطه ی دیگر در دستگاه مختصات ، مختصات بردار را به دست آورند.		*	*	*
	۲. با تحلیل مختصات نقطه ی منتقل شده توسط یک بردار ، بین مختصات نقطه ی ابتدا، انتها و مختصات آن		*	*	*

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

		برادر رابطه ای را به دست آورند .					
		۳. با تحلیل منتقل شده ی یک شکل و خود آن شکل ،بردار انتقال آن شکل را بیابد .			❊	❊	
		۴. با منتقل کردن یک شکل توسط چند بردار ،در مورد برآیند آن چند بردار نتیجه گیری کند .			❊	❊	

	ایمان	۱. باور داشته باشید که می توانند روابط بین بردار انتقال و مختصات نقاط ابتدایی و انتهایی را خود کشف کند .	❊	❊			
		۲. نسبت به کاربرد این درس در زندگی معتقد باشد .	❊	❊			
		۳. به وجود نظم در جهان پیرامون خود پی ببرد .	❊	❊	❊	❊	❊
	علم	۱. مختصات بردار یک بردار را بنویسید .		❊			
		۲. رابطه ی جمع برداری یک بردار انتقال را با یک مثال بیان کند .		❊	❊		
		۳. مختصات بردار انتقال یک شکل منتقل شده را بیان کند .		❊			❊
	عمل	۱. یک شکل را با یک بردار انتقال ،منتقل کند .		❊			
		۲. مختصات برداری که ابتدا و انتهای آن مشخص است را به دست آورد .		❊			
		۳. بردار برایند چند بردار انتقال را رسم کند .		❊			❊
		۴. تمرین های آخر درس را با دقت انجام دهد .		❊	❊		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

	اخلاق	۱. برای انجام فعالیت ها و کار در کلاس های کتاب تلاش کند . ۲. در کار تیمی نسبت به افراد تیم خود احساس مسئولیت کند . ۳. در مورد رابطه ی بین نقاط ابتدایی و انتهایی بردار و مختصات بردار انتقال با افرادتیم خود تبادل نظر کند .		❊	❊	❊	❊	❊
	روش تدریس	روش مشارکتی (بحث گروهی) و اکتشافی	مدل و گروه بندی	گروه بندی بر اساس پیوستاری از سطح علمی می باشد .				
	رسانه های آموزشی	کتاب درسی ، رایانه ، دیتا پروژکتور و پرده ،تابلو ، ماژیک،نرم افزار GeoGebra						

اجرای تدریسی	**فعالیت های مقدماتی**	ذکر نام خدا ،سلام و احوالپرسی ،حضور و غیاب ،جویا شدن علت غیبت غائبین جلسه ی قبل و توجه به وضع جسمانی و روانی دانش آموزان ،توجه به مناسبت روز ،بررسی تکالیف دانش آموزان ،آمادگی کلاس ، گروه بندی دانش آموزان ؛۵ گروه سه نفری	**زمان**
			۳

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

	ارزشیابی تشخیصی	از دانش آموزان انتظار می رود با مختصات نقطه ، مختصات بردار و رسم یک بردار آشنا باشند . - بردار ..... را در محور زیر طوری رسم کنید که ابتدای بردار نقطه ..... باشد . مختصات نقطه انتهای آن را بنویسید . با توجه به شکل ، مختصات نقطه ها و بردار های زیر را بنویسید . A= B= AB= C= D= CD=	
	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	یک پروژه جئوجبرا که در آن شکلی با متحرک سازی در حال انتقال توسط بردار انتقال ..... می باشد را به نمایش گذاشته و در مورد آن به بحث و تبادل نظر می پردازند .	

		فعالیت های معلم	**فعالیت های دانش آموز**
		❋از دانش آموزان خواسته می شود	❋دانش آموزان به صورت گروهی درصدد

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

	فرآیند یاددهی- یادگیری	تا فعالیت ۱ صفحه ۱۰۷ کتاب درسی را که توسط اسلاید هایی نمایش داده می شود ، به صورت گروهی حل نمایند . *از دانش آموزان خواسته می شود نحوه ی پیدا کردن مختصات یک بردار انتقال را بیان کنند . *حال با انجام فعالیت ۲ و ۳ در صفحه ۱۰۷ کتاب درسی نحوه ی انتقال یک شکل توسط یک بردار و توجه به نقاط ابتدایی و انتهایی انتقال جلب می شود . دبیر به هر گروه سرکشی نموده و در صورت لزوم آن ها را راهنمایی می نماید . *حال معلم توجه ی همه ها را بر روی فعالیت ۴ صفحه ی ۱۰۷ کتاب درسی جلب کرده و از آنها می خواهد رابطه ی بین مختصات ابتدا ، انتها و مختصات بردار انتقال را پیدا کنند . *معلم از دانش آموزان می خواهد رابطه ی بین مختصات ابتدا ، انتها و مختصات بردار انتقال را بیان کنند و نتیجه ی حاصل را جمع بندی کند . *ابتدا توجه دانش آموزان را به	پاسخگویی هر چه سریعتر و صحیح تر به فعالیت می باشند . *دانش آموزان در گروه های خود به دنبال پیدا کردن مختصات یک بردار انتقال هستند و گروهی آن را بیان می کند . *گروه ها با انجام فعالیت ۲ و ۳ شروع به چگونگی انتقال یک شکل توسط بردار میشوند . در صورت لزوم از دبیر خود راهنمایی می گیرند. *دانش آموزان با علاقه ضمن حل فعالیت ۴ سعی در کشف رابطه ی بین مختصات ابتدا ،انتها و مختصات بردار انتقال می شوند . گروه ها رابطه را یادداشت می کنند . *دانش آموزان به صورت گروهی رابطه ی خود را بیان کرده و سپس نتیجه ی حاصل را با نتیجه ی خود بررسی می کنند . *دانش آموزان به صورت گروهی مشغول	۳۰

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

		انتقال یک شکل توسط بردار انتقال که توسط نرم افزار جئوجبرا ارائه می گردد ،جلب نموده . سپس به عنوان ارزشیابی تکوینی از فراگیران خواسته می شود تا به کار در کلاس صفحه ۱۰۸ کتاب درسی را پاسخ دهند . *معلم از دانش آموزان خواسته تا در گروه های خود به انجام فعالیت صفحه ۱۰۸ کتاب درسی پرداخته و چگونگی پیدا نمودن بردار برآیند چند بردار انتقال را ارزیابی نمایند . *معلم ضمن سرکشی به گروه ها نتیجه ی بحث هر گروه را می شنود .	بررسی بردار برآیند چند بردار انتقال در فعالیت شده و نتیجه ی خود را در گروه به بحث و تبادل نظر قرار می دهند . دانش آموزان به صورت گروهی مشغول بررسی بردار برآیند چند بردار انتقال در فعالیت شده و نتیجه ی خود را در گروه به بحث و تبادل نظر قرار می دهند . *دانش آموزان نتیجه ی بحث گروهی خود را برای معلم بیان می کنند .	

	نتیجه گیری	• ارائه دیدگاه دانش آموزان در مورد نتایج درس به صورت پرسش و پاسخ و نقد آن توسط دیگر دانش آموزان • بیان خلاصه درس توسط معلم .	۵
	ارزشیابی پایانی	الف)جمع متناظر با بردار a را بنویسید : [ ]+[ ]= [ ] ب)مثلث ABC را با بردار a انتقال دهید . ج)قرینه بردار a ابتدا در ..... را رسم کنید .	۷
	تعیین تکلیف	**فردی** : تمرین های صفحه ی ۱۰۹ کتاب درسی را	۳

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

		برای جلسه ی بعد در دفتر بنویسید . **گروهی** :هر گروه یک پروهژه ی جئوجبرا برای نشان دادن انتقال یک بردار تهیه کند .	

www.asemankafinet.ir