این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

هدف کلی	آموزش صدا و نشانه (خـ خ)
هدفهای جزئی (رفتاری)	ـ صدای (خـ خ) را در اول، وسط و آخر کلمات تشخیص دهند و بگویند. ـ بتوانند کلماتی را که صدای جدید (خـ خ) در آن است را بنویسند و بخوانند. ـ محل زندگی جانوران را بگویند. ـ در اجزای بازی همکاری نمایند. ـ جانورانی که در اطراف رودخانه زندگی می‌کنند نام ببرند. ـ جانورانی را در آنها صدای (خـ خ) به کار رفته از دیگر تصاویر جدا کنند. ـ با توجه به محیط اطراف خود کلماتی را که صدای (خـ خ) در آنها به کار رفته بگویند. ـ فایده‌های درخت را بگویند. ـ نقش خود را به خوبی ایفا کنند. ـ از روی درس بخوانند. ـ کلمات مربوط به هر شکل را جدا کنند و زیر آن بچسبانند. ـ از انجام بازی لذت ببرند.
مواد آموزشی	کتاب بخوانیم، کتاب بنویسیم، ماکت درخت، کارت تصاویر حیوانات، تصویر بزرگ شده درس، ماسک صورت حیوانات

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

روش تدریس	تلفیقی (همیاری، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، فعال، مکاشفه‌ای)
هدف کلی	آموزش صدا و نشانه (خـ خ)
مدل کلاسی	بسته و در کلاس
نحوه تعامل و گروه‌بندی	تعامل چند سویه یا چند طرفه ـ مانند روزهای گذشته با توجه به تعداد دانش‌آموزان براساس اسامی گلها یا میوه‌ها گروه‌بندی می‌شوند.
مفاهیم کلیدی	درخت، شاخه، خرگوش، ملخ
رفتار ورودی	شروع کلاس با نام خدا، احوالپرسی و حضور و غیاب به روش شعرگویی، دقت در وضعیت روحی و جسمی دانش‌آموزان و وضعیت فیزیکی کلاس
ارزشیابی از درس گذشته	چند سؤال از درس گذشته: ۱ـ روز برفی شما چه لباسهایی می‌پوشید؟ چرا؟ ۲ـ چند حیوان نام ببرید که صدای (فـ ف) داشته و در جنگل باشند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

ارزشیابی تشخیصی: بازی میهمانی خرگوش

فعالیت معلم	فعالیت دانش‌آموزان
ـ معلم ماسک صورت حیوانات را در اختیار همه دانش‌آموزان قرار می‌دهد و از آنها می‌خواهد جلوی صورت خود بگیرند (به جای ماسک از کارتهای تصویری هم می‌توان استفاده کرد). ـ برای دانش‌آموزان توضیح می‌دهد که خانم خرگوشه یا آقا خرگوشه دوستانش را به این مهمانی دعوت کرد. (همان طور که آقا فیله چند روز پیش دوستان خودش را که (فـ ف) داشتند به مهمانی خود دعوت کرده بود) حیوونایی که صدای (خـ خ) دارند میهمانان آقا خرگوشه‌اند بفرمائید خانه آقا خرگوشه. ـ از میهمانان خرگوشه می‌خواهد که برای دیگر حیوانات شیرینی بردارند و ببرند و بنشینند.	دانش‌آموزان خوشحال شده و دستور معلم را اجرا می‌کنند. بچه‌هایی که ماسک حیواناتی را که صدای (خـ خ) دارند بلند می‌شوند و به خانه آقا خرگوشه می‌روند حیواناتی مانند خرس، ملخ، خارپشت، گورخر، خروس، خوک، خرچنگ آقا خرگوشه از آنها به شیرینی پذیرایی می‌کند. به حرف معلم گوش کرده و می‌نشینند.

برای شروع این بازی ماکت درخت را به وسط کلاس آورده و دانش‌آموزی به پشت آن رفته و نقش درخت را بازی خواهد کرد و دو تا از دانش‌آموزان دستان خود را به یکدیگر داده تا خانه خرگوش را زیر درخت درست کنند. و از بچه‌ها می‌پرسم که خانه خرگوش کجای این درخت باشد بهتر است؟

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

دانش‌آموزی که ماسک خرگوش را دارد در خانه خود منتظر مهمانان خود است.

ایجاد انگیزه: چیستان و شعر درخت

فعالیت معلم	فعالیت دانش‌آموزان
ـ چیستان را می‌گوید: آن چیست که یک پا در زمین و صد دست در هوا دارد؟ ـ معلم اشاره به درخت می‌کند و می‌گوید مثل این درخت ما که چند دست یعنی چند شاخه دارد. اما... ـ (در اینجا معلم اشاره به شاخه شکسته درخت می‌کند و ناراحتی خود را بیان می‌کند): وای بچه‌ها کی این شاخه رو شکسته؟ به نظر شما کار خوبی است؟... ـ با شعر: درختی که می‌بینید پر از شاخه و برگه عمر درازی داره با شما بچه‌ها جون که دوست اون درختید گفتگوهایی داره گوش بکنید بچه‌ها انگار درخت زیبا درد دلایی داره	پس از فکر کردن جواب را خواهند گفت بچه‌ها با معلم و درخت ابراز هم‌دردی می‌کنند و این کار را کار بدی می‌دانند. همه دانش‌آموزان به حرفهای درخت گوش می‌دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

درخت حرفهایش را به صورت شعر بیان می‌کند من یه درخت پیرم از آدمها دلگیرم چون بعضی از آدمها مرا اذیت می‌کنند هر چی که تو دستشونه به بدنم می‌زنند گاهی برای تفریح شاخ منو می‌شکنند زیر سایه‌ام می‌نشینند تا خستگی بگیرند هر چی که آشغال دارند به زیر پام می‌ریزند شما بگید آی بچه‌ها که این گونه آدمها دوست منند یا دشمنند	
معلم به درخت قول می‌دهد که دیگر بچه‌ها از این کارها نکنند	بچه‌ها هم در تأیید حرف معلم قول می‌دهند.

ارائه درس:

فعالیت معلم	فعالیت دانش‌آموزان
ـ تصویر کتاب بخوانیم درس درخت را که معلم قبلاً لوحه بزرگ آن را تهیه کرده به تابلو زده و از گروهها می‌خواهد که در مورد آنچه در تصویر می‌بینند مشورت کرده تا برای پاسخگویی آماده باشد. ـ نام چند گروه را گفته و از یک نفر از هر گروه می‌خواهد	دانش‌آموزان به این تصویر بزرگ به دقت نگاه کرده و در گروهها مشورت می‌کنند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

که آنچه در تصویر می‌بیند بگوید. ـ از گروهها می‌خواهد که هر گروه نام یک شکلی را که صدای (خـ خ) دارند در تصویر بگویند. ـ تصویر درخت خرگوش ملخ و شاخه را روی تابلو نصب کرده و از دانش‌آموزان می‌خواهد که به طور دسته جمعی تصویر و نوشته زیر آن را بخوانند. ـ معلم برای بچه‌ها توضیح می‌دهد که صدایی که امروز یاد گرفتیم با حرف قرمز است آیا می‌توانید آن را بگویید سپس با توجه به تصاویر نصب شده روی تابلو از بچه‌ها می‌خواهد که در هر تصویر تشخیص دهند (خـ خ) در کجای کلمه است. ـ تصاویری را که در زیرنویس آنها صدای (خـ خ) به کار رفته را بین گروهها توزیع کرده و از آنها می‌خواهد که تصاویری را که صدای (خـ) غیر آخر دارند در سمت راست تابلو زیر درخت و تصاویری را که صدای خ آخر دارند در سمت چپ تابلو زیر ملخ نصب کنند.	از هر گروه یک نفر بلند می‌شود و آنچه را در تصویر می‌بینند می‌گوید. هر گروه یک شکل را که صدای (خـ خ) دارد از تصویر گرفته و می‌گوید. زیر نویس تصویرها را به طور دسته‌جمعی بخوانند. صدای (خـ خ) را شناخته و بگویند. صدای (خـ خ) را در اول وسط و آخر کلمه تشخیص دهند. تصاویر را روی تابلو نصب کنند. تصاویر را بخوانند

فعالیت معلم	فعالیت دانش‌آموزان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

پس از خواندن بچه‌ها همراه آنان خـ غیر آخر و خ آخر را تکرار و در زیر هر ردیف می‌نویسد. ـ معلم از بچه‌ها می‌خواهد برای هر تصویر جمله بسازند. ـ کارتهایی که نام کلمات نوشته شده اما جای (خـ خ) در آنها خالی است را به گروهها داده تا صدای مورد نظر را بنویسند. ـ صدای جدید را در جدول کلاس نصب کند. ـ از دانش‌آموزان می‌خواهد کتاب را باز کرده سپس متن درس را برای دانش‌آموزان می‌خواند.	به حرکت دست معلم توجه کنند جمله بسازند و جملات را بیان کنند. برای تکمیل کلمات حروف مورد نظر را می‌نویسند. صدای جدید را در دفتر خود بنویسند، یا با خمیر روی میز بنویسند. در خواندن متن با کلاس همراهی کنند.

ارزشیابی تکوینی: کارت بازی

فعالیت معلم	فعالیت دانش‌آموزان
از یکی از دانش‌آموزان دعوت می‌کند که به وسط کلاس آمده و از لابلای کارتهای روی میز یکی را کشیده و راجع به شکل یا نوشته روی کارت توضیح دهد تا دانش‌آموزان تشخیص دهند که آن کلمه چیست؟ و پس از شناسایی بگویند که کدام شکل (خـ خ) را دارد	دانش‌آموزان به دقت توجه کرده و حدس می‌زنند کلمه موردنظر چیست و صدای (خـ خ) را تشخیص می‌دهند.
جمع‌بندی: داستان گویی همراه با دست زدن	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.

/http://www.asemankafinet.ir

ـ معلم داستانی را برای دانش‌آموزان تعریف کرده و از آنها می‌خواهد هر جا به کلمه‌ای رسیدند که صدای (خـ خ) داشت دست بزنند یا هورا بکشند.	دانش‌آموزان با دقت به داستان گوش داده و به موقع با دست زدن خود عکس‌العمل نشان دهند.

ارزشیابی پایانی: مسابقه روان خوانی

فعالیت معلم	فعالیت دانش‌آموزان
ـ از گروهها می‌خواهد به دلخواه یک نفر را انتخاب کرده تا درس را از رو بخواند. هر دانش‌آموزی که درس را بدون اشتباه یا با حداقل اشتباه بخواند برنده است.	گروهها در انتخاب افراد خود دقت کرده و سعی در برنده شدن دارند.

تعیین تکلیف: کتاب بنویسیم

از دانش‌آموزان می‌خواهد کتاب بنویسیم را باز کرده و فعالیت‌های مربوطه را انجام دهند.	کتاب را باز کنند فعالیت‌های مربوطه را انجام دهند.

www.asemankafinet.ir