این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

مجتمع آموزشی وپرورشی .....

نام ونام خانوادگی مجری: آموزشگاه: پایه ی: **اول ابتدایی** درس: **ریاضیات** فصل : درس : تفریق

صفحه ی : تم ۱۴ آموزش اولیه ص ۹۱ ۹۲ ۹۳ تعداددانش آموزان: ۳۰ تعدادگروه ها: مدت زمان اجرا: ۴۵ دقیقه تاریخ:

اهداف

الف) هدف کلّی: تفریق

ب) اهداف جزئی:

۱- حیطه ی شناختی: آشنایی کامل با مفهوم تفریق

۲- حیطه ی مهارتی: توانایی انجام عمل تفریق

۳- حیطه ی نگرشی: علاقمندی به درس ریاضی

ج) اهداف رفتاری:

۱- حیطه ی شناختی: باقیمانده تفریق را می شناسد یا اشیاء درون کیسه نشان می دهد./ داستان یا چند جمله ی کوتاه را بیان می کند که مفهوم تفریق را می رساند.

۲- حیطه ی مهارتی: علامت تفریق را با شناخت مفهوم آن می نویسد./ برای شکل تفریق می نویسد. /برای عبارت تفریق شکل ترسیم می کند./تمرین ص ۸۱ را درست می نویسد./

۳- حیطه ی نگرشی: به سئوالهای کتاب با علاقه پاسخ می دهد. / علاقه مند به حل مسایل بیشتری از تفریق شود.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

ابزار	تصویرهای مختلف میو ها و حیوانات – ماشین های اسباب بازی – ماسک خرگوش – هویچ – کیسه حساب – تخته پاکن – کتاب ریاضی – گچ – تخته پاکن – تابلو
روش تدریس	الگو : ایفای نقش و مشارکتی روش : پرسش و پاسخ و توضیحی
رویکرد حاکم	رویکردفطرت گرایی توحیدی برمبنای نظریه ی ساخت گرایی(حل مسئله)
تعیین موقعیت	۳۰ نفردانش آموز پسرکلاس اول ابتدایی روستایی که اغلب پیش نیازهای مربوط به مبحث تفریق را می دانند.

فرآیندیاددهی- یادگیری

عنوان فعّالیت	فعّالیت یاددهی - یادگیری	پیش نیازها	نوع سبک شناختی	ابزار	روش تدریس	روش ارز یابی	محیط آموزشی	مدت زمان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

امورمقدماتی	**معلّم:** ورود- سلام واحوال پرسی ودقّت دروضع روحی،روانی وجسمی فراگیران- حضوروغیاب- تلاوت قرآن- بررسی تکالیف جلسه ی قبلصحبت در مورد احترام به همسایگان و ص اول تم **فراگیران:** موارد‌خواسته شده رابه نحو مطلوب انجام می دهند.	**حضورفراگیر ان درکلاس - آوردن تکالیف درسی**	**کلامی**	**وسایل تشویق**	**پرسش وپاسخ**	**ثبت مشاهدات (فهرست وارسی)**	**کلاس درس**	**۵ دقیقه**
سنجش آغازین	**الف) تعیین رفتارورودی: دررابطه با پیش دانسته های قبلی** به تصاویر پرندگان روی درخت نگاه کنید . چند تا پرنده روی درخت بودند؟ چند تا می روند ؟ چند تا می مانند؟ با چینه هایی که دارید ان ها را نمایش دهید. تعدادی شکل به فراگیران نشان می دهیم و سئوال می شود چند تا از – را برداشتیم ؟ چند تا ماند ؟ تفریق آن را بگو	**- کار با ابزارها در کلاس اوّل**	**دست ورزی وکلامی**	**چینه و تعدادی اشکال و لوحه های کمک اموزشی**	**حل مسئله و پرسش وپاسخ**	**سوال شفاهی**	**کلاس درس**	**۴دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

گروه بندی وایجادانگیزه	**معلّم:** یکی از فراگیران را که خجالتی است انتخاب می کنیم و ماسک خرگوش را به صورت او می زنیم . طبق توضیحی کوتاه به او می گوییم که در کلاس گردش کند و با خود بگوید چقدر گرسنه ام و به دنبال هویج بگردد . یکدفعه در جنگل چشمش به تعدادی هویج بیفتد هویج ها را چهار عدد انتخاب می کنیم . خرگوش با دیدن آنها یک هویج را می خورد و پس از آن به گردش خود ادامه می دهد. گروه بندی نیز در اول سال تحصیلی انجام شده است.	**– کار با ابزارها در کلاس اوّل**	دست ورزی وکلامی	هویج و ماسک	نمایش		کلاس درس	۴دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

ارائه ی درس	**معلم:** یکی از دانش آموزان نمایش را توضیح می دهد. **دانش آموز:** داستان را بیان می کند **معلم:** تفریق مربوط به داستان را بگویید. **دانش آموز:** دانش آموز پاسخ می دهد **معلم:** معلم با استفاده از ماشین های اسباب بازی ۵ ماشین را نشان می دهد که ۴ تا از آنها از جاده بیرون می رود. چند ماشین در خیابان بودند؟ چند تا از مسیر خارج شدند؟ چند تا از ماشین ها توی خیابان رفتند؟ چند تا باقیمانده است ؟ تفریق مربوط به آن را بگویید. **دانش آموز:** دانش آموز بعد از پرسیده شدن هرسوال پاسخ می دهد. کا را به صورت نیمه مجسم ادامه می دهیم. **معلم:** چند سیب روی درخت است. یکی از دانش آموزان بیا و چند سیب را بردار **دانش آموز:** چند سیب را بر می دارد **معلم:** چند سیب روی درخت است؟ **دانش آموز:** فراگیران با مشورت در گروه پاسخ می دهند **معلم:** تفریق مربوط به سیب ها را بگویید. دانش آموز: فراگیران با مشورت در گروه پاسخ می دهند	**دیدن نمایش**	**کلامی** **تصویری وکلامی**	**کتاب درسی / چینه**	**پرسش و پاسخ** **حل مسئل** **کار در گروه** **(تلفیقی)**	**پرسش شفاهی**	**کلاس درس**	**۲۰دقیقه**

www.asemank

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

	معلم: چند سیب باقیمانده است؟ **دانش آموز:** پاسخ می دهد **معلم:** کتاب را باز کنید و تمرینات را پاسخ دهید. **دانش آموز:** تفریق را به طور کامل بیان کنید با استفاده از چینه نمایش می دهند **معلم:** پس از حل تمرین بررسی کتاب ها و رفع اشکال مواردی که لازم است . **دانش آموز:** ارائه ی کتاب ریاضی و در صورت نیاز رفع اشکال		**تصویری وکلامی** **تصویری / کلامی / نگارشی**			**آزمون عملکردی**		
عنوان فعّالیت	**فعّالیت یاددهی - یادگیری**	**پیش نیازها**	**نوع سبک شناختی**	**ابزار**	**روش تدریس**	**روش ارز یابی**	**محیط آموزشی**	**مدت زمان**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

جمع بندی ونتیجه گیری	از یکی از دانش آموزان فعال می خواهیم که داستانی بگوید که مفهوم تفریق را برساند و از دیگران فراگیران بخواهد که عبارت تفریق را بگویند.	یادگیری مفهوم تفریق	کلامی	-	پرسش وپاسخ	پاسخ شفاهی	کلاس درس	۳دقیقه
ارزش یابی تکوینی وفعالیت تکمیلی	با استفاده از چینه هایی که دارید ، تفریق های روی تابلو را ترسیم کنید.		دست ورزی تصویری	چینه / تخته / گچ و...		آزمون عملکردی	کلاس درس	۴دقیقه
تعیین تکلیف	سه نمونه تمرین طراحی شده است که نمونه ی ۱ مربوط به فراگیران که در حد انتظار معلم یاد گرفته اند. نمونه ۲ مربوط به فراگیرانی که نیاز به تمرین بیشتری دارند. نمونه ۳ مربوط به فراگیرانی که یک گام از دیگران فراگیران جلوترند. که به آنان داده میشود ، تا در منزل با انجام دهند.	یادگیری مفهوم تفریق	دست ورزی تصویری کلامی و نگارشی	برگه فعالیّت	پروژه	مشاهده ی رفتار (مقیاس درجه بندی)	کلاس درس	۴ دقیقه
پایان خوش	با دعا کردن کلاس به اتمام می رسد.						کلاس درس	۱دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

/http://www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir