این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه ریاضی صفحه ۴۹

مشخصات کلی				
	شماره طرح درس: ۶	موضوع درس: آشنایی با ضرب دوعدد دو رقمی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۴۵
	مجری:	کلاس: چهارم	تعداد فراگیران: ۱۵	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با ضرب دو عدد دو رقمی (ضرب مساحتی)
اهداف مرحله‌ای جزئی	آشنایی دانش آموزان با ضرب تکنیکی آشنایی دانش آموزان با ضرب مساحتی آشنایی دانش آموزان با ضرب فرآیندی آشنایی دانش آموزان با ضرب گسترده نویسی

هدفهای رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱-دانش آموزان می توانند ضرب یک رقم در چند رقم را انجام دهند.	مهارتی		❊		❊	❊
	۲-دانش آموزان می توانند ضرب دو عدد دو رقمی را به روش های متفاوت انجام دهند.	مهارتی		❊		❊	❊
	۳-دانش آموزان مسئله های مربوط به ضرب را حل می کند.	مهارتی		❊		❊	❊
	۴-دانش آموز ان می توانند برای ضرب های داده شده مسئله بسازند.	مهارتی		❊		❊	❊
	۵-دانش آموز ان می توانند ضرب ها دو رقمی را روی شکل نمایش دهند..	مهارتی		❊		❊	❊
	۶دانش آموزان به این نکته پی برده اند که جواب بسیاری از مسایل را می توانند با انجام ضرب به راحتی به دست آورند.	نگرشی		❊	❊	❊	❊

رئوس مطالب	آشنایی دانش آموزان با ضرب دو عدد دو رقمی (ضرب مساحتی)
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب- تابلو – دیتاشو-
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموزان می توانند ضرب های یک رقم در دو رقم را انجام دهند-دانش آموزان می توانند مساحت مستطیل را به دست آورند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	سلام واحوال پرسی- حضور و غیاب- آماده کردن دیتاشو	زمان: ۱دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	به صورت گروه های سه نفره می باشند به این صورت که یک کلامی یک تصویری و یک دست ورز در گروه قرار گرفته است. ساختار کلاس به صورت ردیفی می باشد.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	از دانش آموزان سوال می پرسم که بچه ها چهار نفری به خیابان بروید برای خرید بهتر است یا دو نفری در کدام حالت بیشتر خوش می گذرد؟اگر بچه جواب دادند چهار نفری می گویم که هر کدام از چهار نفر مشغول خرید یک چیز می شوند یک نفر روسری و یک نفر کیف ..... و همه دوست دارند خرید خودشان را انجام دهندبعدهمه ی چهارنفر به خریدشان نمی رسند . بچه ها به این نتیجه می رسند که دو نفری خرید رفتن بهتر است.	زمان: ۲ دقیقه
ارزشیابی آغازین	با دقت در درس قبل یک ضرب روی تابلو نوشته و از دانش آموزان می خواهم تا حاصل آن را به دست آورند.	زمان: ۴ دقیقه
روش‌های تدریس	قصه گویی- حل تمرین های کتاب به روش تفحص گروهی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	ابتدا یک مستطیل روی تابلو رسم میکنم و طول (۱۲) و عرض (۱۵)آن را مشخص می کنم.	زمان: ۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
ابتدا درس را به صورت قصه برای دانش آموزان بیان می کنم (بچه ها دو خواهر به نام زهرا و فاطمه (۱۵) بودندکه دو دوست به نام سحر و مریم(۱۲) داشتند اینها تصمیم گرفتند که برای خرید عید باهم به خیابان بروند اما بچه فاطمه و زهرا یک مادر پیر داشتند که باید یک نفرهمیشه از او مراقبت می کرد پس فاطمه و زهرا تصمیم گرفتندکه هر کدام جداگانه(۱۰+۵) و در روز های مختلف با یک دوست(۱۰+۲) به بازار بروند تا هم خرید کنند هم مادر پیرشان تنها نماند روز اول فاطمه (۱۰)با سحر(۱۰)می رود روز دوم فاطمه با مریم(۲) می رود. بچه روز سوم نوبت چه کسی است؟ با چه کسی باید به خیابان برود؟ دانش آموزان می دانند نوبت زهرا(۵) است که باید با سحر(۱۰) و مریم (۲) به بازار برود . دختران گلم حالا شما کمک کنید تا بدانیم آن ها در بازار چقدر پول خرج کرده اند؟ مر حله دوم از دانش آموزان میخواهم به سوال یک کتاب انفرادی پاسخ دهند. مرحله سوم از دانش آموزان میخواهم تا سوال یک را در گروه پاسخ دهند و جواب را در کلاس اعلام نمایند مرحله چهارم:از گروه ها می خواهم تا نظر خود را نسبت به پاسخ داده شده بیان نمایند. مرحله پنجم: بقیه سوال ها به همین ترتیب حل خواهد شد.	دانش آموزان به با دقت و علاقه به قصه معلم گوش میدهند. دانش آموزان به فرامین معلم گوش خواهند داد. دانش آموزان می دانند که حاصل ضربها را باید جمع نمایند. دانش آموزان موافقت یا مخالفت خود را بیان می کنند.

مدت زمان: ۲۰ دقیقه

فعالیت‌های خلاقانه معلم	بیان قصه برای دانش آموزان و درگیر کردن دانش آموز ان در حل مسئله

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی پایانی	از دانش آموزان می خواهم تا قسمت کار در کلاس صفحه ۵۰ را پاسخ دهند.	زمان:۵ دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	یک ضرب روی تابلو نوشته و از دانش آموزان می خواهم ضرب را به روش مساحتی پاسخ دهند.	زمان: ۳
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	از دانش آموزان می خواهم تا مساحت اتاق خود را به روش ضرب مساحتی به دست آورند.	زمان:۱ دقیقه تا

www.asemankafinet.ir