این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

طرح درس روزانه : درس ادبیات فارسی ۲ نام درس : رستم واشکبوس (درس ۲)

کلاس : دوم تجربی صفحات کتاب : ۷ تا ۱۲ تاریخ تدریس : هفته ی دوم مهر ماه

مدت جلسه : ۹۰ دقیقه تعداد دانش آموزان : ۱۶ نفر نام دبیر :

هدف ها	
	اهداف کلی : ۱ - آشنایی با گونه ها و نمونه های ادبیات حماسی . ۲ – آشنایی با فردوسی به عنوان شاعری حماسی .
	اهداف جزئی : ۱- آشنایی با شخصیت های داستان (رستم واشکبوس) ۲- آشنایی با حماسه ی طبیعی. ۳- آشنایی با سبک خراسانی و ویژگی های ادبی شاهنامه . ۴- آشنایی با آرایه ی واج آرایی به عنوان یکی از آرایه های مهم در اشعار حماسی .
	اهداف رفتاری : در پایان جلسه انتظار می رود دانش آموزان بتوانند : ۱- حماسه را تعریف کنند . ۲- انواع حماسه را نام ببرند . ۳- معنی ومفهوم اشعار فردوسی را بیان کنند .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۴- شخصیت فردوسی را بشناسند و به فرهنگ اصیل ایرانی علاقه مند گردند . ۵- ویژگی های ادبی وسبکی شاهنامه را تشخیص دهند . ۶- آرایه واج آرایی را در نمونه های مختلف بیابند . ۷- خلاصه داستان را بازگو کنند .	
شیوه تدریس : استفاده از وسایل سمعی بصری - نمایشی - کار گروهی – سخنرانی		
وسایل کمک آموزشی : کتاب درسی – شاهنامه ی فردوسی - تابلو وماژیک – تصاویر متناسب با درس – ضبط صوت و نوار نقالی		
فعالیتهای پیش از شروع تدریس	آغازی : شروع کلاس با نام خدا وسلام واحوال پرسی ، نوشتن متنی زیبا روی تابلو ،حضور وغیاب بررسی وضعیت فیزکی کلاس وجوّ عاطفی فراگیران .	۵ دقیقه
	ارزشیابی تشخیصی (طرح پرسش هایی از درس گذشته) : الف : از دانش آموزان می خواهیم اشکالات احتمالی خود را در مورد درس گذشته مطرح کنند . ب : با طرح سوالاتی از این نمونه میزان یادگیری دانش آموزان از درس قبل سنجیده می شود : ۱- خواجه عبدا..... انصاری کیست وآثارش چیست ؟ ۲- ویژگی آثار خواجه عبدا.... را در متن درس نشان دهید . ۳- شهریار را معرفی کنید . ۴- ویژگی غزل « علی ای همای رحمت » را بگویید . ۵- چندبیت وچند جمله ی مشخص شده از درس را معنی کنید .	۲۰ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۶- آرایه ی تلمیح را با ارائه مثال هایی از درس توضیح دهید . ۷- آرایه های ابیات تعیین شده از درس را مشخص نمایید . (متناسب با آموخته های قبلی) ۸- معنی چند واژه ی مشخص شده را بگویید .	
ایجاد انگیزه	۱- نصب تصاویر روی تابلو . ۲- آماده نمودن ضبط صوت . ۳- بررسی وضعیت بازیگران نمایش . ۴- معرفی شخصیت های داستان .	۱۰ دقیقه
ارائه ی درس جدید	با توجه به شیوه ی تدریس ، مراحل زیر به ترتیب انجام خواهد شد : ۱- گوش دادن به متن درس از طریق نقّالی به کمک ضبط صوت . ۲- روخوانی متن درس توسط معلّم . ۳- ایفای نقش به وسیله دانش آموزان . ۴- کار گروهی برای یافتن لغات دشوار وتعیین آرایه های درس . ۵-تعیین چند بیت برای برای بیان معنی با هم فکری دانش آموزان وایجاد فرصت تفکر ومشورت به گروه های از پیش تعیین شده وتبادل نظر در این زمینه . ۶- جمع بندی مطالب ، بیان ریزه کاری های دزس ، بیان آرایه ها ی شعر وتوجه به آرایه ی جدید وتدریس آن (واج آرایی ، مبحث مطرح شده در « بیاموزیم ») ، معنی ابیات .	۵ ۵ ۱۰ ۵ ۱۰ ۱۰
ارزشیابی	در این مرحله با طرح سوالاتی از درس جدید ، از دانش آموزان انتظار می رود که :	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تکوینی	۱- حماسه ی طبیعی را بشناسند . ۲- معنی لغات وابیات را بدانند . ۳- آرایه ی واج آرایی را تشخیص دهند . ۴- سبک خراسانی را توضیح دهند . ۵- ویژگی های سبک خراسانی را نشان دهند .	۵ دقیقه
ارزشیابی پایانی	تعیین تکلیف برای دانش آموزان برای جلسه ی آینده : ۱- حل خودآزمایی در دفتر . ۲- آمادگی برای پاسخ گویی به سوالات درس تدریس شده . ۳- مشخص نمودن گروه نمایش و تقسیم نقش ها .	۵ دقیقه

www.asem