این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

«به نام خدا» **طرح درس روزانه** **دبستان**	
مشخصات کلی	نام درس:ریاضی پایه: پنجم مدت زمان تدریس:۳۰ دقیقه موضوع:تفریق اعداد مخلوط(تفریق عدد مخلوط از صحیح) صفحه :۳۰ تعداد دانش آموزان: ۲۰ نفر تاریخ اجرا: طراح آموزشی ومجری:
هدف کلی	دانش آموزان با چگونگی انجام تفریق اعداد مخلوط آشنا می شوند.
اهداف جزئی	دانش آموزان: ۱. با روش های انجام تفریق اعداد مخلوط آشنا شوند. ۲. با روش تفریق عدد مخلوط از عدد صحیح آشنا شوند. ۳. مفهوم کسر برابر واحد و نیز روش تبدیل عدد صحیح به عدد مخلوط با استفاده از کسر برابر واحد را بدانند. ۴. با تبدیل عدد مخلوط به کسر با محاسبه ی ذهنی آشنا شوند.
اهداف رفتاری	دانش آموزان در پایان درس بتوانند: ۱. مراحل انجام گرفتن تفریق عدد مخلوط از عدد صحیح را توضیح دهد.(دانشی) ۲. درستی و نادرستی پاسخ های نوشته شده توسط دوستانشان را در پایه تخته تشخیص داده و بیان کنند.(دانشی) ۳. چگونگی روش محاسبه ی ذهنی برای تبدیل عدد مخلوط به کسر را بیان کنند.(دانشی) ۴. تفریق اعداد مخلوط از صحیح را با رسم شکل و نیز بر روی محور انجام

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دهند.(مهارتی) ۵. کار در کلاس را با استفاده از نوارهای کاغذی بتوانند به درستی انجام دهند.(مهارتی) ۶. دوستان همگروهی خود را در انجام کار در کلاس صفحه ی ۳۰ یاری دهند.(نگرشی) ۷. با اعتماد به نفس ، علاقه مندی آمادگی خود را جهت حل تمرینات اعلام نمایند.(نگرشی)
وسایل مورد نیاز	کتاب ریاضی پایه ی پنجم و pdfآن ،وسیله دست ساز معلم (در مقوای بزرگ درخت سیب کشیده شده است) و نیز کارت های گروه بندی برای هر گروه ،رایانه ،ویدئو پروژکتور ،کـــچ ،ماژیک ،تخته سیاه ،فیلم جذاب در مورد تفریق اعداد مخلوط برای مرحله ی جمع بندی
مدل و چینش کلاس	مدل چینش صندلی های کلاس به صورت U شکل می باشد. و چهار گروه پنج نفره در کنار یکدیگر می نشینند.
روش های تدریس	به صورت تلفیقی از روش(5E)، نمایشی وپرسش و پاسخ
مراحل مقدماتی تدریس (۳ دقیقه)	آغاز هر کاری را با نام و یاد خدا شروع می کنیم و سپس سوره ی کوثر را دانش آموزان می خوانند.سلام احوال پرسی با دانش آموزان با شور و هیجان ، معلم حضور غیاب می کنـــد و در حین این کار در وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان نیز توجه می نمایـــد.معلم دفـــاتر تکلیف ریاضی دانش آموزان را جهت بررسی کردن جمع آوری می کند و در ادامـــه دانـــش آموزان را با استفاده از کارت های گروه بندی، گروهبندی می نماید.
ارزشیابی تشخیصی (۵دقیقه)	معلم برای ارزشیابی از درس قبلی که در مورد جمع اعداد مخلوط می باشد یک نمونه جمع اعداد مخلوط را پایه تابلو می نویسد.($۳\frac{1}{4}+۵\frac{3}{4}$)ابتدا از یکی می خواهد تا این جمع را بـــر روی تخته حل نماید . در این جاست که معلم از همسان سنجی نیز استفاده می کند به این صورت که اگر دانش آموز اول نتوانست به درستی پاسخ دهـــد از همگروهـــی هـــایش مـــی خواهد تا به او کمک نمایند و او را راهنمایی کنند و سپس در صورت نوشتن پاسخ صـــحیح آن ها را تشویق می نماید.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد انگیزه (۲دقیقه)	برای ایجاد انگیزه معلم در ابتدای ورودش به کلاس با مقوایی بزرگ که بر رویش درخت سیب زیبا کشیده شده است وارد کلاس می شود و سپس آن را پایه ی تابلو می چسباند. دانش آموزان کنجکاو هستند تا بدانند که این کار معلم برای چیست.سپس معلم از آن ها می پرسد که بچه ها کی می تواند برایمان اختلاف سیب های روی درخت و افتاده روی زمین را حساب کند و پاسخ دهد؟ یکی از دانش آموزان داوطلب را پایه تابلو می آورد او تنها صورت تفریق عدد مخلوط از عدد صحیح را می نویسد و لی به درستی قادر به حل آن نخواهد بود.	
ارائه ی درس (۱۵دقیقه)	**فعالیت معلم**	**فعالیت دانش آموزان**
	مرحله اول:درگیر شدن(Engaging) معلم:همان سوالی که معلم در قسمت ایجاد انگیزه از دانش آموزان در مورد اختلاف سیب های روی درخت و روی زمین می پرسد باعث درگیر شدن دانش آموزان با موضوع یعنی تفریق اعداد مخلوط از اعداد صحیح می شود. **مرحله دوم: کاوش(Exploration)** معلم:از دانش آموزان می پرسد که آیا دوست دارند تفریق اعداد مخلوط از عدد صحیح را بیاموزند؟ معلم:بنابر این از یکی ار دانش آموزان می خواهد که فعالیت صفحه ی ۳۰ کتاب درسی را بخواند و بقیه به دقت گوش دهند. معلم:دانش آموزان را تشویق می کند تا با	دانش آموزان:تلاش می کنند به سوال معلم پاسخ دهند ولی چون هنوز تفریق اعداد مخلوط را نیاموخته اند نمی توانند و در گیر در موضوع تدریس می شوند. دانش آموزان:همگی با خوشحالی می گویند،بله دانش آموزان:یکی از دانش آموزان فعالیت را می خواند و بقیه با دقت گوش می دهند. دانش آموزان:با روش های جمع اعداد مخلوط در درس قبلی آشنا شده اند و از

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانسته های قبلی که از درس جمع اعداد مخلوط فراگرفته اند این بار تفریق اعداد مخلوط را انجام دهند. معلم:فعالیت کتاب را مرحله به مرحله خوانده و با سه روش رسم شکل،رسم محور،تبدیل عدد های مخلوط به کسر نمونه ی تفریق عدد مخلوط از عدد مخلوط را توضیح می دهد ولی هنوز هم روش حل تفریق اعداد مخلوط از عدد صحیح را به دانش آموزان نمی گوید تا آن ها خودشان با توضیحاتی که داده است،آن را کشف کنند. معلم:از دانش آموزان می خواهد تا به صورت گروهی کار در کلاس صفحه ی ۳۰ را پاسخ دهند. معلم:از گروه های می خواهد تا یک نفر از هر کدام پایه تخته بیاید و یکی از تفریق های نوشته شده در کار در کلاس را پایه ی تخته پاسخ دهد. **مرحله ی سوم: توصیف(Explanation)** معلم:از دانش آموزانی که پاسخ را پایه تخته می نویسند می خواهد تا روش حل خودشان را نیز توضیح دهند و با این کار به ارزشیابی درس داده شده می پردازد(ارزشیابی تکوینی) معلم:معلم هنوز هم روش تفریق عدد مخلوط از	آن ها کمک می گیرند مانند تبدیل اعداد مخلوط به کسر،مخرج مشترک گرفتن،رسم شکل ،رسم محور ولی روش تفریق اعداد مخلوط از اعداد صحیح را به درستی نمی دانندو سوالاتی از معلم می پرسند؟ دانش آموزان:به توضیحات معلم خوب گوش می دهند و سه روش انجام تفریق اعداد مخلوط از اعداد مخلوط را یاد می گیرند ولی هنوز به درستی نمی توانند پاسخ مسئله ی درخت سیب را بدهند دانش آموزان:همه ی دانش آموزان در گروه های خود به دنبال پاسخ دادن به کار در کلاس هستند. دانش آموزان:یکی یکی پایه ی تخته می آیند و تفریق اعداد مخلوط از اعداد مخلوط را انجام می دهند و مورد تشویق دوستان و معلم قرار می گیرند. دانش آموزان:روش انجام تفریق ها را توصیف می کنند و با این کار درس داده شده را مرور می کنند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	عدد صحیح را برایشان توضیح نداده بلکه آن ها خودشان گام به گام به یافتن آن روش نزدیک می شوند. معلم:از دانش آموزی که تفریق آخری را انجام خواهد داد(تفریق عدد مخلوط از عدد صحیح) می خواهد تا روش یافتن پاسخ را بگوید ولی او دقیقا نمی داند. معلم:به آن ها می گوید که روش دیگری نیز برای انجام این تفریق وجود دارد و آن را برای دانش آموزان توضیح می دهد. **مرحله چهارم:شرح و بسط(Elaboration)** معلم:معلم نمونه ای از تفریق عدد مخلوط از عدد صحیح را که مربوط به اختلاف سیب های روی درخت و روی زمین است پایه تخته نوشته و از یکی از دانش آموزان می خواهد تا آن را با توضیح و شرح دادن روش ،حل کند.($۴-۲\frac{3}{4}$) معلم:با پرسیدن سوالاتی دانش آموزان را هدایت می کند که با باز کردن یکی از واحد های عدد صحیح می توانند بدون اشکال تفریق را انجام دهند.مثلا می پرسد ۵ همان ۴+۱ می باشد پس آیا می توانم به جای ۵ بنویسم $۳\frac{4}{4}$؟	دانش آموزان:همه ی تفریق ها را با روش تبدیل عدد مخلوط به کسر انجام می دهند و به پاسخ می رسند. دانش آموزان:از معلم در مورد نحوه ی انجام تفریق آخری می پرسند؟ دانش آموزان:با علاقه به سخنان معلم گوش می دهند و روش تفریق اعداد مخلوط از صحیح را می آموزند.(از را تبدیل عدد صحیح به عدد مخلوط با باز کردن یکی از واحدهای کامل به صورت کسر برابر واحد. دانش آموزان:یکی از دانش آموزان نمونه ی تفریق عدد مخلوط از صحیح را با توضیح دادن روش پاسخ می دهد. دانش آموزان:با سوالات هدایت شده ی معلم پی به روش حل تفریق عدد مخلوط از عدد صحیح می برند و آن را برای معلم و دوستانشان توضیح می

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مرحله ی پنجم: ارزشیابی(Evaluation) لازم به ذکر است که این مرحله در طول فرایند تدریس همواره مورد توجه معلم است و در طول مراحل قبلی نیز در حین کاوش و نیز توصیف و تشریح روش انجام تفریق از دانش آموزان سوالاتی را می پرسد.(ارزشیابی تکوینی، پایانی)	دهند.
جمع بندی (۱دقیقه)	در آخر معلم روش حل کردن نمونه ی تفریق آخر کار در کلاس صفحه ی ۳۰ را برای دانش آموزان توضیح می دهد و می گوید که برای تفریق اعداد مخلوط از اعداد صحیح ابتدا باید عدد صحیح را به عدد مخلوطی تبدیل کنند که دارای کسر برابر واحد است و سپس می توانند با سه روشی که امروز آموخته اند آن دو عدد مخلوط را از هم کم کنند.	
ارزشیابی پایانی (۲/۵دقیقه)	در آخر معلم برای ارزشیابی از آموخته ی دانش آموزان یک نمونه تفریق عدد مخلوط از عدد صحیح را پایه تخته می نویسد($۵-۳\frac{1}{4}$) و یکی از دانش آموزانی را که در این مورد مشکل داشت پایه تخته می آورد و در صورت درست نوشتن او را تشویق می کند و در غیر این صورت از همگروهی هایش می خواهد تا به او در حل تفریق کمک کنند.	
تعیین تکلیف (۱دقیقه)	در پایان معلم از دانش آموزان می خواهد تا به عنوان تکلیف تمرین صفحه ی ۳۱ را در دفتر ریاضی بنویسند و نیز یک مسئله برای درخت سیبی که در پایه تابلو چسبانده شده است در مورد تفریق اعداد مخلوط طراحی کنند.	
پایان خوش (۰/۵ دقیقه)	در آخر معلم از دانش آموزان می خواهد تا صلوات بفرستند و نیز بعد از فرستادن صلوات از همکاری گروهی آن ها تشکر کرده و از همه گروه ها می خواهد تا خودشان و دوستانشان را تشویق کنند.	

www.asemankafinet.ir