**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | | |
|---|---|---|---|
| مشخصات کلی | موضوع درس: درس هوای سالم آب سالم<br>زمان تدریس: ۴۵ دقیقه<br>نام مدرسه:<br>نام معلم مجری:<br>تعدادفراگیران:۳۳نفر<br>پایه تحصیلی: دوم دبستان | | |
| هدف کلی درس | آشنایی بامنابع آب سالم واهمیت صرفه جویی درمصرف آن | | |
| هدف‌های جزیی | ۱-آشنایی باچرخه ومراحل تصفیه آب<br>۲-شناخت راه های هدر رفت آب و جلوگیری ازآن | | |
| | دانش آموز باید بتواند: | | |
| هدف‌های رفتاری | شناختی | منابع آب سالم کم هستند. | |
| | مهارتی | آب یک نعمت الهی برای همگان است پس باید درحفظ آن کوشاباشند. | |
| | نگرشی | شکرگذارنعمت های خداوند باشند.(آب وهوای سالم) | |
| | کلاس درس-به شکل سنتی | | |
| روش تدریس | پرسش وبحث گروهی | | |
| رسانه‌های آموزشی | کتاب درسی ، گچ ، تابلو ، عکس و پوستر | | |
| | شروع فرایند تدریس | | زمان ( دقیقه ) |
| برقراری ارتباط و فعالیت‌های مقدماتی | . ابتدا سلام واحوال پرسی کردم ،سپس حضور وغیاب کرده ، چسباندن عکس یا پوستر در کنار تابلو ، وپس از آن برای برقراری ارتباط پیش از شروع درس دانش آموزان را گروه بندی کردم. | | ۲ |
| ارزشیابی آغازین | برای ارزشیابی آغازین از دانش آموزان سوالاتی راجع به درس گذشته باموضوع سوال از درس قبل (گردش در باغ ) ، سوال از حواس پنج گانه در شناسایی محیط اطراف خود ، مزایای نوشتن یادداشت | | ۲ |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| ایجاد انگیزه | نشان دادن تصاویری از محیط های پاکیزه و آلوده ، آب رودخانه ها ی تمیز، تصاویر نشان دهده کم آبی و بحران آب . | ۵ |
| ارائه محتوا | درس را با نوشتن بسم الله الرحمن الرحیم در بالای تابلو شروع می کنیم و تصاویری را پای تابلو نصب کرده و از آن ها می خواهیم در مورد تصاویر با بحث کنند و نتایج را نوشته به ما بدهند سپس دانش آموزان در جای خود نشسته و درس را به طور جمعی شرو می کنیم.<br>در مورد استفاده هایی که از آب می کنیم از دانش آموزان سؤالاتی را مطرح کرده و مثال هایی ازنحوه ی مصرف آب را با تصویر به آنها نشان می دهیم و میپرسیم کدام رفتار درست است و چرا؟ در مورد اهمیّت آب سالم برای<br>انسان ها ، استفاده های آب برای جانوران وگیاهان و راه های تمیز نگه داشتن آب برای آن ها می گوییم. همچنین در مورد آب آشامیدنی سالم و نحوه ی تهیّه ی آن با دانش آموزان بحث کرده و نتایج آن ها را می نویسیم البته با نشان دادن عکس های صفحه ی ۲۰ . در در مورد مصرف بیش از اندازه از آب آشامیدنی مطالبی را توضیح داده و نقش هر کس را در سالم نگه داشتن محل زندگی خود می گوییم . و در آخر هم راه هایی آلوده نکردن هوای سالم را بیان می کنیم . | ۲۵ |
| ارزشیابی تکوینی | پرسیدن سوالاتی ازبچه ها و مراجعه به متن کتاب و پرسیدن سوالات فکرکنید ها از دانش آموزان. | ۶ |
| جمع‌بندی و نتیجه‌گیری وارشیابی پایانی | در آخر نتیجه می گیریم که آب وهوای سالم برای تمامی موجودات زنده لازم است و باید هر کس به اندازه ی خود سعی در حفظ محیط زیست سالم برای خود و دیگران بنماید . همجنین مجددا بخاطر اهمیّت راه های جلوگیری از مصرف بیش از اندازه ی آب مواردی را بیان می نماییم .<br>درپایان سوالات کتاب را از بچه ها پرسیدم وپاسخ دادند.<br>برای تکلیف پایانی از آن ها می خواهیم پیشنهادها ی خود را برای داشتن آب سالم نوشته و راه های جلوگیری از اسراف آب مواردی را نوشته و ارائه نمایند . | ۵ |

www.asemankafinet.ir