این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

عنوان تدریس : گرمی محل های سایه و آفتابی باهم تفاوت دارد کتاب : علوم الگوی تدریس : تلفیقی مدرس : پایه : دوم زمان : ۴۵ دقیقه	
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با دماسنج و تاثیرات تغییر دما بر آن
هدف جزیی	آشنایی دانش آموزان با این مطلب که در چه دماهایی مایع دماسنج بالا یا پایین می رود .
اهداف رفتاری	الف) شناختی : دانش آموز بتواند بخش های تشکیل دهنده ی دماسنج را نام ببرد . ب) مهارتی : دانش آموز بتواند در دماهای مختلف عدد روی دماسنج را بخواند و مهارت استفاده از آن را بداند . ج) عاطفی : دانش آموز در موقعیت های مختلف به استفاده از دماسنج علاقه نشان دهد ..
ابزار تدریس	دماسنج ، مکان سایه ، مکان آفتابی ، مداد ، کاغذ ، فیلم آموزشی ، تخته ، ماژیک ، تعداد عکس
الگوی تدریس	تلفیقی
روش تدریس	پرسش و پاسخ ، توضیحی ، نمایشی
نحوه گروهبندی	نیم دایره
رفتار ورودی	۱) آغازین : طبق آموزش های گذشته دانش آموز باید با دماسنج و نحوه عملکرد آن در اثر گرما و سرما آشنایی داشته باشد . ۲) تشخیصی : دانش آموز بتواند تشخیص دهد در مکان های سایه ، هوا خنک تر بوده و دماسنج عدد پایین تری را نشان می دهد و در مکان های آفتابی ، هوا گرم تر بوده و دماسنج عدد بالاتری را نشان می دهد . همچنین ، دانش آموز بتواند با توجه به تغییرات دمای محیط عدد روی دماسنج را تشخیص داده و یادداشت کند .
ایجاد انگیزه	شروع کلاس درس با استفاده از یک قصه مبنی بر اینکه دخترکی گیاهی خریده بود و نمیدانست که در چه دمایی باید آن را قرار دهد این امر باعث شد تا به زودی گیاهش پژمرده شود و دخترک غمگین شد

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	. بچه ها به نظر شما دخترک باید چیکارمیکرد ؟
ارائه تدریس	در ابتدا وارد کلاس شده و بعد از سلام و احوالپرسی ، از میزان تسلط دانش آموزان از درس جلسه گذشته جویا می شویم . و درباره درس جدیدی که قرار است به آن ها دهیم میزان توانایی هایشان رامی سنجیم . فیلمی آموزشی بی کلامی در رابطه با افزایش جیوه در هوای گرم و کاهش جیوه در هوای سرد به آن ها نشان می دهیم . از دانش آموزان درباره دماسنج سوالاتی می پرسیم تا میزان توانایی آنها در آشنایی با آن را دریافت کنیم . (ارزشیابی تکوینی) سپس به معرفی دماسنج پرداخته و کاربرد آن را بیان می کنیم . سپس برنامه خود را برای آنها بیان می کنیم و باهم به حیاط می رویم . اگر تایم صبح (۸صبح) دماسنج را در مکان های سایه زیر درخت قرار می دهیم . پس از ده دقیقه به سراغ دماسنج می رویم . عددی که روی دماسنج نشان داده شده است را به کمک دانش آموزان می خوانیم . در این جا به آن ها می گوییم که واحد اندازه گیری دماسنج سانتی گراد است . سپس ساعت (۱۱قبل ازظهر) نیز عدد روی دماسنج را یادداشت می کنیم . سپس اعداد یادداشت شده را روی تابلو کلاس نشان می دهیم . از دانش آموزان می خواهیم در گروه های خود به بحث پرداخته و علت این تفاوت دمارا با یکدیگر گفتگو کنند . هرگروه نظرات خود را بیان کرده و معلم آن ها را پای تابلو می نویسد . با مشورت با دانش آموزان نظرات درست تیک خوره و نظرات غلط را خط میزنیم . درنهایت اطلاعات درست را از میان نظرات خودشان و اضافه کردن محتویات اضافه به آن ها انتقال داده و می گوییم که در سایه مقدار جیوه به سمت پایین می آید زیرا هوا خنک تر است این یعنی دماسنج عدد کمتری را نشان میدهد . پس نتیجه میشود که : هرچه عددی که دماسنج نشان می دهد کمتر باشد هوا خنک تر است . سپس در آفتاب مقدار جیوه به سمت بالا می رود زیرا هوا گرم تر است این یعنی دماسنج عدد بیشتری را نشان میدهد . پس نتیجه میشود که : هرچه عددی که دماسنج نشان می دهد بیشتر باشد هوا گرم تر است.
جمع بندی	از بچه ها می خواهیم تا به کمک یکدیگر درسی را که خوانده ایم باهم مرور کنیم . به این شکل : بچه ها بیایید باهم بگوییم که در مکان های سایه هواخنک تر است و دماسنج عدد کمتری را نشان میدهد ولی در مکان های آفتابی هوا گرم تر است و دماسنج عدد بیشتری را نشان می دهد .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نتیجه گیری	هدف اصلی در تمامی دروس رسیدن به حیات طیبه است . دراین مبحث می توان به دانش آموزان گوشزد کرد که خداوند برای آسایش بیشتر هوا را در دماهای مختلفی قرار داده تا افراد حیوانات و گیاهان بتوانند با آسایش زندگی کنند . پس همیشه باید شکر خداوند را به جا بیاوریم و قدردان نعمت های او باشیم .
تکلیف پایانی	دانش آموز به کمک والدین دماسنج هایی را درمکان های مختلف (آفتابی _سایه) قرار دهد و نتیجه را در قالب گزارش با کلاس تحویل می دهد . هم چنین دانش آموز لیستی از فواید دماسنج را در قالب گزارش در کلاس ارائه دهد .

www.asemankafinet.ir