این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مهارت های پیش از تدریس	**طراحی آموزشی درسی بر اساس برنامه درسی ملی**					
	مشخصات کلی	**عنوان درس(علوم– پایه دوم–)** **موضوع درس (زمین فصلهای مختلفی دارد)** پایه : **(دوم)** تاریخ اجرا ( ) مدت اجرا (**۴۵ دقیقه**) تعداد دانش آموزان (**نفر**) نام آموزگار				
	هدف آرمانی یا غایی، خلیفه الهی و حیات طیبه (تربیت نسلی متفکر، عاقل ، خلاق، مومن، خود باور، دانا و بصیر، متخلق وخود ساخته، تلاش گر و سالم، متفخر به ایرانی بودن، توانا در تولید علم و فناوری)					
	اهداف درس:آشنایی با چهار فصل سال، آشنایی با چگونگی به وجود آمدن فصل ها. آشنایی با اینکه چرا دمای هوا در تابستانو زمستان باهم متفاوتند؟					
	اهداف حوزه های یادگیری بر اساس اهداف تفضیلی					
	عناصر	**انتظارهاازدانشآموزدراینردرس**	**عرصه ها**			
			خود	**خلق**	**خدا**	**خلقت**
	علم	۴ فصل سال را به ترتیب نام ببرد. بداند چرا در تابستان هوا گرم است ولی در زمستان هوا سرد است.	✗			✗

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	عمل	دانش آموز چرخش زمین به دور خورشید را نشان دهد. دانش آموز بتواند بر روی مدار نشان دهد که در تابستانها وضعیت کره ی زمین نسبت به خورشید چگونه است؟ و هم چنین در زمستان؟	✗			✗
	اخلاق	از نحوه‌ی تشکیل فصل‌ها به قدرت وعلم خداوند پی می‌برد.	✗		✗	
	الگو و روش تدریس	الگوی ساخت گرایی(E۵) ، پرسش وپاسخ.				
	وسایل آموزشی	ماکت مدار زمین وخورشید. سکه‌های فلزی. چراغ قوه. کلیپ فصل‌ها. دو عکس از شهرهای اردبیل و اهواز در فصل تابستان.				
	حوزه های تدریس	هنر، قرآن				
	رفتار ورودی	معلم همراه با ماکت مدار زمین وخورشید وارد کلاس می‌شود.وپس				زمان (دقیقه)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مهارت های ضمن تدریس		از سلام و احوال پرسی،حضور وغیاب،بررسی وضعیت کلاس از نظر فیزیکی ،کار خود را آغاز می کند. معلم در مقابل تعجب بچه ها نسبت به ماکت، به آن ها می گوید امروز می‌خواهیم درس های زیادی در مورد نسبت به زمین و خورشید و چرخش آن‌ها یادبگیریم.آماده اید؟	۳
	اجرای سنجش آغازین	بچه ها ما چند فصل داریم؟ کی میتونه فصلهای سال رو به ترتیب نام ببره؟ هوا در فصل زمستان و تابستان از نظر گرمی وسردی چگونه است؟	۵
	تعیین نقطه ی شروع تدریس	مرحله اول الگوی ساخت گرایی(درگیر کردن): عکس شهرهای اردبیل و اهواز را در فصل تابستان به بچه ها نشان میدهیم.از آنها می‌پرسیم به نظر شما چرا در فصل تابستان در شهر اردبیل باران میبارد ولی در اهواز هوا اینقدر گرم است که نمی توان از خانه بیرون رفت؟ برای اینکه به جواب این سوال برسیم فعالیت زیرو انجام میدیم.	۳
	ارائه درس جدید	مرحله دوم الگوی ساخت گرایی(اکتشاف): معلم از بچه ها می خواهد برای کشف پاسخ سوالشان در گروه هایشان نور چراغ قوه را یک بار به صورت مایل به سکه‌ها بتابانند و یک بار به صورت مایل . مشاهده کنند در چه حالتی سکه ها گرمتر می‌شوند. معلم از بچه ها می خواهد که نتایج مشاهدات خودشان را به صورت گروهی ثبت کنند.	۱۲

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		مرحله سوم الگوی ساخت گرایی(توصیف): از دانش آموزان می خواهیم نتایج مشاهدات خود را با دوستانشان به اشتراک بگذارند.	۷
		مرحله‌ی چهارم الگوی ساخت گرایی (بسط وگسترش): در این مرحله معلم با استفاده از ماکت و ارائه توضیحات بیشتر، اطلاعات دانش آموزان را تکمیل می کند و به اصلاح بعضی از حدس وگمان های اشتباه آن ها می پردازد. در مورد حرکت وضعی و انتقالی توضیحاتی ارائه میدهد. اینکه در مکان هایی که نور خورشید به صورت عمودی میتابد انسان هایی گرمتر از مکان هایی دارند که در آنها نور به صورت مایل می‌تابد	۶
	ارزشیابی تکوینی	چرا سکه ها در حال اول گرم تر از حال دوم شدند؟ چرا برخی از شهرها در فصل زمستان برف دارند ولی برخی دیگرندارند؟	۳
مهارت های بعد از تدریس	**نتیجهگیری وخلاصه**	گردش زمین به دور خورشید سبب به وجود آمدن فصل‌ها می‌شود. هرچه نور خورشید به یک نقطه از کره‌ی زمین مستقیم تر بتابد، آن نقطه تابستان گرم تری دارد و هرچه نور خورشید به صورت مایلتر بتابد ،تابستان به نسبت خنکتری را تجربه می‌کنند.	۲
	ارزشیابی پایانی	در فصل زمستان، خورشید به شهر یزد مستقیم می‌تابد ولی به شهر کرج مایل می تابد. کدام شهر زمستان سردتری دارد؟ عکس فصلهای مختلف سال را به بچه ها نشان میدهیم و آنها باید	۳

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تشخیص دهند این تصویر مربوط به کدام فصل است و وضعیت زمین نسبت به خورشید در این فصل چگونه است؟	
تعیین تکلیف	یه فصل روانتخاب کنید ونقاشی اون روبکشید.به این صورت که اگر فصل زمستان رومیکشید خورشید رومایل طراحی کنید و اگه فصل تابستانه خورشید مستقیم بکشید.	۱

www.asemankafinet.ir