این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

علوم پایه دوم ابتدایی – صفحه کتاب – باد های شدید را طوفان می گویند استاد راهنما : محمدی نیکخواه تهیه و تنظیم : سحر عزیزی	
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با طوفان
اهداف جزیی	۱- دانش آموزان با تعریف طوفان آشنا شوند . ۲- دانش آموزان تعدادی از خسارات وارده بوسیله ی طوفان را بیان کنند . ۳- دانش آموزان با اثرات طوفان در دریا آشنا شوند . ۴- دانش آموز با نکات ایمنی در هنگام بروز طوفان اشنا شود . ۵- دانش اموز نکات ایمنی را در هنگام بروز طوفان را انجام دهد . ۶- دانش آموز در بحث های گروهی به طور فعال شرکت نماید . ۷- دانش آموز نسبت به حیوانات و فواید آن ها برای ما ، علاقه نشان دهد .
روش تدریس	پرسش و پاسخ ، بحث گروهی
ارزشیابی تشخیصی	سوال : انواع بادها را با توجه به سرعت (آرام ، ملایم و متوسط ، تند) بیان کنند
ایجاد انگیزه	پخش کلیپ از بروز طوفان در خشکی و دریا
ارایه درس جدید	معلم از دانش اموزان می خواهد که نظرات خود را راجع به فیلم پخش شده بیان کنند . سپس معلم طوفان را تعریف می کند . و تصاویری از خسارات وارده از طوفان را به دانش آموزان نشان می دهد (هم در دریا و هم در خشکی) مسایلی از قبیل : خراب شدن ساختمان ها ، غرق شدن کشتی ها به وسیله ی موج های بزرگ ایجاده شده به علت طوفان ، مشکل در پروزا هواپیما ها و یا سقوط آنها به علت طوفان ..... سپس معلم از دانش اموزان می خواهد تا به صورت داوطلبی در خصوص تجربه ی خود به هنگام مواجه با باد های شدید(طوفان) صحبت نمایند .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	سپس معلم نکات ایمنی در خصوص طوفان را بیان می کند (بهتر است این نکات به صورت فلش کارتهایی رنگی درست شده و در پای تابلو وصل شوند) این نکات به قبل ، بعد و حین طوفان مربوط می شوند . از طریق مشارکت دانش اموزان و شرکت دادن انها در بحث یاگیری نکات ایمنی عمیق تر شکل می گیرد (این نکات در پیوست طرح درس بیان شده اند)
ارزشیابی تکوینی	معلم تصاویری از خسارات وارد شده را به هر گروه از دانش اموزان داده ، و از انها می خواهد تا راهکارهایی برای جلوگیری و جبران این چنین خسارت هایی را بیان کنند.
جمع بندی	روخوانی از متن درس توسط یکی از دانش اموزان
ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف	ارزشیابی پایانی : معلم از چند دانش آموز به وصورت تصادفی سوالات زیر را می پرسد؟ - طوفان چیست؟ - سه نمونه از خسارات وارده از طوفان را بیان کنید ؟ - پنج نمونه از نکات ایمنی در خصوص طوفان؟ تعیین تکلیف : دانش اموز در منزل از والدین و نزدیکان خود در خصوص طوفان هایی که به تازگی در منطقه ی آن ها رخ داده پرسش و اطلاعاتی را به دست آورده و به کلاس گزارش دهد.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام و نام خانوادگی طراح: پایه دوم کتاب علوم صفحه	
هدف کلی	شناسایی باد به عنوان یکی از عوامل تغییر دهنده چهره زمین
اهداف جزیی	شناختی:توضیح دهد که چگونه باد میتواند باعث بوجود آمدن تپه های ماسه ای شود:
	مهارتی:آشنایی با کاربرد تغییرات باد در زندگی
	نگرشی:به درخت کاری و اهمیت آن علاقه نشان دهد
وسایل تدریس	یک پنکه دستی کوچک و یک سینی بزرگ پر از شن و ماسه و مواد ریز و درشت و سنگی.تعدادی تصویر از تاثیرات باد برچهره زمین
روش تدریس	نمایشی،پرسش و پاسخ،سخنرانی
چیدمان کلاس	چیدمان معمولی
آمادگی	سلام و احوالپرسی با چهره خندان،حضورو غیاب،پرسیدن سه سوال از درس جلسه قبل و بررسی تکالیف
ایجاد انگیزه	برای ایجاد انگیزه معلم سینی بزرگ پر از شن و ماسه و پنکه دستی را روی میز میگذارد تا دانش آموزان را کنجکاو کند که او قصد دارد چه کاری انجام دهد

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

اجرا	معلم از دانش آموزان می پرسد،دختر خانوم های باهوشم به نظر شما دلیل بوجود آمدن تپه های ماسه ای فراوان در بیابان ها چه چیزی میتواند باشد؟اجازه می دهد دانش آموزان در گروه ها با دوستان خود مشورت کنند و سپس با حوصله پاسخ های انان را می شنود.و پس از آن ،پنکه دستی را روشن میکند روی زمین می گذاردو و سینی پر از مواد ریزو درشت را مقابل پنکه قرار می دهد.سپس در همین حین که باد پنکه باعث میشود که ذرات ریز از درون سینی به روی زمین بروند مجددا نظر دانش آموزان را درباره چگونگی تشکیل تپه های ماسه ای در بیابانها می پرسد. و بعد از آن خود توضیح می دهد که بله بچه های گلم وزش باد باعث میشود مواد ریز بیابان ها جابه جا شوند و جایی که وزش باد کمتر شود این ذرات را روی زمین می گذارد.و به همین شیوه کاربرد ها و دیگر اثرات باد برچهره زمین و زنگی انسان ها را توضیح میدهد
ارزشیابی تکوینی	**معلم حین درس سوالاتی در رابطه با هر موضوعی که بیان می کند از دانش آموزان می پرسد**
جمع بندی و نتیجه گیری	معلم میگوید ،ما فهمیدیم که باد میتواندذرات ریز خاک را از سطح زمین جابه جا کند و آن را در جاهایی مثل بیابان و یا حتی جاده ها زمانی که سرعتش کم میشود برجا میگذارد حالا چه کسی می تواند بگوید چرا در جنگل ها نسبت به بیابان ها بادکمتر می تواند ذرات را جابه جا کند!؟ و اجازه میدهد کا خود بچه ها نتیجه بگیرند که اگر موانعی مثل درخت و بوته سر راه باد قرار گیرند دیگر باد نمیتواند به مقدار زیاد خاک را جابه جا کند و تاثیرات نامثبتی د ر زندگی ما برجا گذارد و به اهمیت درخت کاری پی ببرند
ارزشیابی پایانی	**معلم در نهایت یک سری عکس از مواردی که باد سبب تغییر آنها شده را با پروژکشن نشان می دهد و بعد از اینکه دانش آموزان در گرو ها مشورت کردند دانش آموزان را صدا می زند و از آنها میخواهد توضیحات لازم را در باره آن عکس و تاثیر باد در بوجود آمدن آن را توضیح دهند**
تکلیف پایانی	معلم از دانش آموزان میخواهد لیستی از مواردی تهیه کنند که باد سبب تغییر آنها شده و مثبت یا مفی بودن آن بر زندگی انسان را مشخص کنند و چرایی مثبت یا منفی بودن آن را توضیح دهند

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir