این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام: درس: علوم پایه: دوم موضوع: پیام رمز را پیدا کن(۲) شماره درس: ۶ صفحه: ۵۰		
هدف کلی		آشنایی دانش آموز با سایه ها و شکل‌گیری آن‌ها توسط آفتاب
اهداف جزئی		شناخت سایه و آفتاب به عنوان عامل تشکیل دهنده. شناخت اجسام کدر و شفاف. آشنایی با مضرات تابش نور مستقیم آفتاب بر چشم.
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	دانش‌آموز چگونگی تشکیل سایه را توضیح دهد. دانش‌آموز اشخاص کدر و شفاف را می‌شناسد و تعریف می‌کند.
	حیطه ی مهارتی	توانایی ساخت سایه با استفاده از اجسام کدر. استفاده از کلاه یا عینک آفتابی برای حفظ سلامت چشمان.
	حیطه ی نگرشی	علاقه به بازی با سایه‌ها و تمایل به کشف چگونگی تشکیلشان. تمایل به حفظ سلامتی چشمان با علم به نکات آموخته شده.
الگوی تدریس	روش تدریس	تلفیقی(گردش علمی- مشارکتی- پرسش و پاسخ- بازی)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ابزار و وسایل	مقوا- نور لامپ- قیچی-تعدادی جسم کدر- شیشه- در صورت نیاز چسب مایع
	چیدمان کلاس	دانش آموزان به صورت گروهی در کلاس قرار می‌گیرند تا برای گردش علمی سرگروه‌ها به هدایت گروه بپردازند.
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، جویا شدن احوال دانش‌آموزان غائب، بررسی تکلیف جلسه ی قبل
	ارزشیابی آغازین	**ورودی:** چون درس جدید ادامه‌ی درس است سوالاتی در رابطه با صفحات قبلی می‌پرسیم.
		تشخیصی: سوالات زیر را از دانش‌آموزان می‌پرسیم: به نظر شما فرق بین یک لیوان شیشه‌ای آب و یک لیوان شیشه‌ای خاک چیست؟ اگر چیزی جلوی خورشید را بگیرد چه اتفاقی می‌افتد؟
انگیزه سازی		در ابتدای ورود به کلاس معلم چراغ‌های یک طرف کلاس را خاموش کرده و پرده‌های کلاس را می‌بندد.
ارائه محتوا		برای شروع درس معلم با این سوال آغاز می‌کند: بچه‌ها به نظرتون چرا من چراغ‌های یک سمت کلاس رو خاموش کردم؟ من توی کلاس راه میرم، شما نگاه کنید ببینید چی با من هست که داره حرکت می‌کنه؟ دانش‌آموزان بعد از همفکری با هم گروهی ها هرکدام حدس‌های

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	خود را بیان می‌کنند، مثل: لباسها، کفشها و ... که معلم این پاسخ‌ها را به سمت سایه هدایت می‌کند. پس از آن توضیح می‌دهیم، ما دو شکل از اشیا داریم، اگر از شیئی نور رد بشود به آن جسم شفاف و اگر نور رد نشود به آن جسم کدر می‌گوییم، حالا چون نور از بدن من رد نمی‌شود سایه‌ی من به طرفی که نور نباشد می‌افتد. دانش‌آموزان به کمک معلم بر روی مقواهایی که از قبل آماده شده شابلون‌هایی گذاشته و طرح‌هایی را برای سایه بازی می‌برند. سپس معلم دانش‌آموزان را به صورت گروهی به حیاط برده تا اثر اشیا کدر را در آفتاب ببینند. پس از آن شیشه را شخصا در مقابل آفتاب گرفته تا بچه‌ها ببینند که اشیا شفاف سایه ایجاد نمی‌کنند. نکته: در همین هنگام معلم توضیحاتی در مورد مضرات تابش مستقیم نور آفتاب بر بینایی عنوان کند.
ارزشیابی مستمر	پرسش و پاسخ‌هایی که در حین تدریس از گروه‌ها پرسیده می‌شود ارزشیابی تکوینی هستند.
جمع بندی و نتیجه گیری	در این قسمت از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا گروه ها نتایجی را که از این درس گرفته‌اند در چند خط بنویسند و آن‌ها را به بورد کلاس نصب کنند و تا پایان تدریس درس روزانه به مرور آن‌ها بپردازند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی پایانی	دو سوال زیر را از دانش‌آموزان می‌پرسیم: اگر پرنده‌ای در آسمان پرواز کند سایه ی او روی زمین می‌افتد؟چرا؟ اگر بخواهیم این سایه را بزرگتر کنیم چه کاری باید انجام دهیم؟
تعیین تکلیف	از دانش‌آموزان می‌خواهیم تا لیستی از انواع اشیا و مواد کدر و شفاف تهیه کنند و به کلاس ارائه دهند. از دانش‌آموزان می‌خواهیم شابلون‌های جدیدی رو مقواهای رنگی طراحی کنند و به کلاس بیاورند(می‌توانیم به شابلون های متحرک امتیاز ویژه اختصاص دهیم، مانند سایه‌های متحرکی که با دست درمی‌آوریم.)

www.asema

.....		آشنایی با نقش و ویژگی های نور(آشنایی با معنی نورهای رنگی چراغ راهنما)
.....	نام درس	صفحات ۴۶و۴۷علوم دوم دبستان
.....	هدف کلی	آشنایی با نقش و ویژگی های نور(آشنایی با معنی نورهای رنگی چراغ راهنما)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

....	اهداف جزئی	۱)آشنایی با ویژگی های نور و صدا در قالب سوت پلیس و چراغ راهنما ۲)آشنایی با رنگ های چراغ راهنما و کاربرد آنها ۳)آشنایی با مفهوم علامت ۴)آشنایی با قوانین و نکات ایمنی و خط عابر پیاده ۵)آشنایی با وظایف عابران و راننده ها و پلیس با دیدن رنگ قرمز، سبز، و زرد چراغ راهنما
.....	روش تدریس	پرسش و پاسخ – نمایشی – گروهی
۳دقیقه	ارزشیابی تشخیصی	۱)چند مورد از کاربرد علائم صوتی را نام ببرد. ۲)درمورد چگونگی دریافت اطلاعات از پیرامون توضیح مختصری بدهد. ۳)مثال های عینی از تجربیات خود درمورد علائم صوتی یا نوری بیان کند. ۴)آلودگی صوتی یا صداهای مخل و مزاحم را مختصرا توضیح دهد
.....	ایجاد انگیزه	۱)معلم از تعدادی از دانش آموزان بخواهد که با پوشش همیار پلیس به کلاس آمده و در هر کدام از گروه ها مستقر شوند.(هرگروه یک همیار پلیس داشته باشد.) ۲)معلم از یک پلیس راهنمایی رانندگی به عنوان مهمان دعوت کند که سرکلاس بیاید.(معلم در ابتدا به دانش آموزان بگوید که امروز قرار است یک مهمان ویژه داشته باشیم)**درصورت امکان** ۳)معلم می تواند قسمتی از کلاس را با گچ بصورت خطوط عابر پیاده در بیاورد و خود با یک کاردستی از چراغ راهنما به کلاس وارد شود.
۲۵دقیقه	ارائه درس جدید	معلم در ابتدای درس یک کلیپ برای دانش اموزان پخش می کند که حاوی فعالیت های پپلیس و نقش چراغ راهنما و رعایت قوانین توسط عابران و راننده ها باشد.این کلیپ می تواند در قالب به وجود آمدن بی نظمی و ترافیک بعلت عدم رعایت قوانین توسط عابران و راننده ها ویا در قالب بروز یک تصادف به همین دلیل باشد.پس از اتمام فیلم معلم با روش پرسش و پاسخ سوالاتی راجع به فیلم بپرسد..مثلا اینکه چه اتفاقی در این فیلم افتاد ؟چه کسانی را در این فیلم دیدید؟چرا خیابان بی نظم و شلوغ شد؟و...سپس معلم پاسخ های دانش آموزان را به همان چراغ

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		راهنمایی (کاردستی) ربط داده و درس را ارائه دهد: او باید پیام های هر کدام از رنگ ها را توضیح دهد مثلا رنگ سبز به چه معناست؟و یاوظیفه ما موقع دیدن رنگ قرمز چیست؟و..معلم باید علاوه بر علامت های چراغ، نکات ایمنی، خط عابر پیاده، احترام به مقررات و پلیس، رعایت نکات ایمنی در خیابان، وظیفه پلیس و..را در حین تدریس بیان کند
۷- ۶دقیقه	ارزشیابی تکوینی	۱)دانش آموز نقش چراغ راهنما را بیان کند. ۲)معنی هرکدام از رنگ های قرمز و سبز و زرد چراغ راهنما را بیان کند. ۳)قوانین و مقررات عبور از خیابان را بیان کند. ۴)مفهوم چراغ راهنما، خط عابر پیاده، مقررات، ایمنی و.. را شرح دهد و..
۵دقیقه	جمع بندی	از همیاران پلیس بخواهیم که هر کدام چگونگی عضو شدن در این همکاری(همیارشدن) را بگویند سپس به ترتیب قسمتی از درس و نکات را بیان کنند معلم نیز در حین این جمع بندی نکات را به طور اجمالی یاد آور شود.
۵دقیقه	ارزشیابی پایانی	معلم سوالاتی از مبحث (مثل سولات ارزشیابی تکوینی)را در بین گروه ها پخش کند و پس از چند دقیقه همیار پلیس هر گروه پاسخ را به نمایندگی از گروهش بخواند. ویا یکی دیگر از اعضا بخواند. و یا از همیاران بخواهیم که از گروه های دیگر سوالات مطرح شده را بپرسند و آن را تکمیل کنند
۲دقیقه	تعیین تکلیف	۱)اگر به بازار یا خیابان رفتید یک گزارش یا خاطره از رفت و آمد ماشین ها و رعایت قوانین توسط عابران و نقش و نظارت پلیس به کلاس ارائه دهید. ۲)به همراه بزرگترها به نزد یک پلیس راهنمایی رانندگی رفته و سوالاتی در قالب یک مصاحبه از وی تهیه کرده و به کلاس بیاورید. ۳)به کمک بزرگترها یک چراغ راهنما به عنوان کاردستی درست کنید و به کلاس بیاورید ۴)تصور کنید یک چراغ راهنما هستید انتظارات خود را از عابران و ماشین ها بیان کنید ۵)یک نقاشی از یک خیابان منظم و یک خیابان بی نظم کشیده و آنها را باهم مقایسه کنید. ۶)یک فهرست از نکاتی که در رفت و آمد از خیابان ها باید رعایت کرد را نوشته و به کلاس بیاورید. و...

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir