این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پایه دوم ابتدایی- صفحه‌ی ۷۶و۷۷و۷۸ -من رشد می‌کنم

طراح:

هدف کلی	آشنایی دانش‌آموزان با رشد و تغییرات بدن انسان
اهداف جزیی	۱). آشنایی دانش‌آموزان با مراحل زندگی مانند نوزادی، کودکی، نوجوانی و.... ۲).دانش‌اموز بتواند برخی تغیرات بدن خود را بیان کند. ۳).دانش‌آموزان بتوانند توانایی‌های حاصل از رشد خود را بیان کنند. ۴).دانش‌آموزان بتوانند برخی از ویژگی‌های بدن، توانایی‌ها و نیازهای خود و همکلاسی-هایشان علوم را از تولد تا ۸ سالگی را مقایسه و گزارش کنند. ۵).دانش‌آموزان در بحث‌های گروهی به طور فعالت شرکت کنند.
روش تدریس	نمایشی، بحث گروهی
ارزشیابی تشخیصی	
ایجاد انگیزه	نمایش عکس‌هایی از تولد تا بزگسالی یک شخص توسط پروژکتور-ارائه نمایش توسط یکی از دانش‌آموزان.
ارائه درس جدید	معلم پس از توضیح مختصردر مورد مراحل زندگی انسان (نوزادی تابزرگسالی) تصویر صفحه‌ی اول درس را که حاوی انسان‌هایی با مراحل مختلف رشد است، در اختیار گروه‌ها می‌گذارد. سپس از دانش‌آموزان می‌خواهد که به صورت گروهی بادقت به تصویر نگاه کنند و نام هر مرحله را بیان کنند و به ترتیب و با شماره در کنار تصویر بنویسند. معلم در حین ارزشیابی نوشته های دانش‌آموزان، یکی از دانش آموزان به صورت نمایشی با حالت ناراحتی و لباس به دست وارد کلاس می‌شود. وقتی معلم علت ناراحتی او را جویا می‌شود؛ متوجه می‌شود که از اینکه لباس دوران بچگی-اش اندازه اش نیست ناراحت و غمگین شده است. معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد که به کمک آن‌ها به دوستشان بفهمانیم که علت اینکه چرا لباسش بعد از مدتی اندازه اش نیست.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	و اینکه لباسش دیگر اندازه اش نیس ناراحتی ندارد. معلم به دانش‌آموزان توضیح می‌دهد که هر انسانی مراحل مختلف زندگی را می‌گذراند و در هر مرحله از زندگی، فرد قد وزن ویژه‌ای دارد. مثلا قد و وزن آنها در مرحله‌ی نوزادی با قد ووزنشان در مرحله ی کودکی متفاوت است. در صورت امکان برای درک بیشتر بچه‌ها معلم می‌تواند کارت مراقبت یکی بچه‌ها را در کلاس به نمایش بگذارد. و درباره‌ی آن توضیح بیتشری داد. در گام بعدی معلم از گروه‌ها میخواهد که یک فرد را در مرحله‌ی نوزانی و یک فرد در مرحله کودکی و ..... در نظر بگیرند و درمورد اینکه چه کارهایی می‌توننند انجام دهند و چه کارهایی نمی‌توانند انجام دهند صحبت کنند و در اخر سر نماینده‌ی هر یک از گروه‌های نتیجه‌ی صحبت‌های گروه را برای سایر همکلاسی‌هایش می‌خواند. پاسخ یک گروه ممکن است این باشد: برادر سارا یک ساله است او نمی‌تواند مثل من صحبت کند. نمی‌تواند راه برود و..... معلم در اینجا به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا به این نتیجهبرسند که هر چقد بزرگتر می-شویم توانایی هایمان بیشتر می‌شوند. در گام بعدی معلم از دانش‌اموزان می‌خواهد که عکس‌های خود را که از تولد تا ۸ سالگی می باشند، به همراه خود آورده‌اند را به دوستان خود نشان دهند و به آن‌ها بگویند که در این مدت بدن آنها چه تغیراتی کرده و چه توانایی های جدیدی به دست آورده‌اند. در پایان معلم از دانش‌آموزی که که ناراحت بود می‌پرسد که آیا با توجه به مطالبی که در مورد رشد وتغییرات طبیعی بدنش امروز یادگرفته است. باز هم از اینکه لباس دوران بچگی اش اندازه‌اش نیست ناراحت است؟ سپس این پیام ارزشی که باید در برابر سلامتی‌که خداوند به ما داده شکرگزار باشیم، را به دانش‌آموزان القا کند.
ارزشیابی تکوینی	معلم در پایان هر مرحله از تدریس با طرح سوالی کلی و مرتبط با موضوع، ارزشیابی تکوینی را به عمل می‌آورد.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع بندی	روخوانی از متن درس توسط یکی از دانش‌آموزان.
ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف	ارزشیابی پایانی: معلم یک آزمون به صورت گروهی که حاوی سوالات زیر است را برگذار می‌کند: ❖ مراحل مختلف رشد انسان را نام ببرید؟ ❖ آیا قد و وزن هر فرد در طول مراحل مختلف رشد وی یکسان است؟ تعیین تکلیف: معلم از دانش آموزان میخواهد که جدول نشانه‌های رشد من را همراه با خانواده‌ی خود تکمیل کنند و گزارش آن را به صورت مکتوب به همراه خود به کلاس بیاورند.

www.asemankafinet.ir

طرح درس علوم پایه دوم ص۸۰تا ۸۱ طراح:

هدف کلی	**آشنایی دانش آموزان با مراحل رشد دندان ها و مراقبت از دندان**
اهداف جزیی	**۱-دانش آموزان با دندان های شیری و همیشگی آشنا می شوند.** **۲- دانش آموزان شیوه درست مسواک زدن را می آموزند.** **۳- دانش آموزان می توانند تعداد دندان های شیری و همیشگی خود را بشمارند.** **۴- دانش آموزان به مراقبت از دندا نهای خود و مسواک زدن علاقه نشان می دهند.** **۵-دانش آموزان با مواد غذایی لازم برای رشد بدن خود آشنا می شوند.**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش تدریس	**نمایشی ، پرش و پاسخ**
ارزشیابی تشخیصی	**پرسش سوال: ما چرا باید از دندان های خود مراقبت کنیم؟ آیا دندان هم رشد می کند؟**
ایجاد انگیزه	**اجرای نمایشی کوتاه توسط چند نفر از دانش آموزان به این صورت که یک نفر به اسم حسنی که زیاد شکلات و شیرینی و...می خورد و مسواک نمی زند و دندان هایش به شدت درد می گیرند و مجبور می شود نزد دکتر برود و دکتر توصیه های لازم را به او می دهد و می گوید که دیگر از این غذا های نا سالام نخورد و مرتب مسواک بزند.تا دیگر دندان درد نگیرد.و همیشه دندان هایش سالم بمانند.**
ارایه درس	**پس از پخش کلیپ معلم نظر انش آموزان را در مورد نمایش می پرسد .بعد از اینکه دانش آموزان پاسخ دادند .مولاژ دندان را به دانش آموزان نشان می دهد و دندان شیری و همیشگی را به آنها توضیح می دهد.بعد از آنها می پرسد که کدام دندان هایتان در سن ۷سالگی افتاده اند .آنها را بشمارید؟ و به من نشان دهدید.(فعالیت کتاب).پس از آن هشدار های لازم را درباره ی مراقبت از دندان شیری بدهد و بگوید اگر به موقع مسواک بزنید و غذاهای سالم و لبنیات بخورید دندان های همیشگی شما درست در می آیند وخوب رشد می کنند.سپس از مربی بهداشت دعوت می کند که به کلاس بیاید(از قبل هماهنگ کرده). مربی بهداشت نیز با در دست گرفتن مولاژ دندان و مسواک و نخ دندان وارد کلاس می شود و شیوه صحیح مسواک زدن و نخ دندان را به دانش آموزان نشان می دهد و توصیه های لازم را به آنها می دهد. بعد از آن معلم ضمن تشکر از مربی بهداشت .با انجام کار در کلاس ص۸۱توسط دانش آموزان درس را ادامه داد.**
ارزشیابی تکوینی	**پرسش سوال از دانش آموزان توسط معلم:** **۱- کدام مواد غذایی برای رشد بدن لازم و ضروری اند ؟** **۲- کدام خوراکی ها دندان های مارا خراب می کند؟**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۳- موقع خرید خوراکی از بازار به چه چیزی باید توجه کنیم؟
جمع بندی	**از هر گروه یک نفر پای تابلو می آید و یک جمله که از درس امروز یاد گرفته را برای ما می نویسد.**
ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف	**ارزشیابی پایانی نیز به صورت بازی انجام می گیرد به این صورت که معلم کارت هایی که جمله هایی را روی آن نوشته به هر کدام از گروه ها می دهد و تابلو را به دو قسمت تقسیم کرده یک قسمت شکلک خندان و قسمت دیگر شکلک غمگین را چسبانده و از هر کدام از گروه ها می خواهد جمله را خوانده و کارت را در جای خود بچسبانند.** **جملاتی مثل:** **۱-من همیشه برای سلامتی دندا ن هایم شیر و لبنیات می خورم .** **۲-من بستنی را دوست دارم و به جای لبنیات فقط بستنی می خورم.** **۳-من مرتب دندان هایم را مسواک می زنم.** **۴-قبل از خرید خوراکی به تاریخ مصرف آن نگاه نمی کنم.** **تکلیف:** **از دانش آموزان می خواهم که به کمک والدین خود لیست غذاهای مفید و لازم برای رشد بدن و هم چنین غذا های مضر را بنویسند و به کلاس بیاورند.**

www.ase