این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

کتاب:علوم پایه:دوم مقطع:ابتدایی	موضع درس : صفحات : مدت جلسه طراح : ۴۵ دقیقه **درون آشیانه ها۷۲ و ۷۳**
اهداف کلی	آشنایی با درون آشیانه ها
هدفهای جزئی	دانش آموزان با فواید لانه برای جانوران آشنا می شوند. دانش آموزان با روش هایی که جانوران برای نگه داری از بچه های خود استفاده می کنند آشنا می شوند.
روش تدریس	بحث گروهی، پرسش و پاسخ،
مواد و وسائل آموزشی	ماکت لانه ی مورچه، خاک نرم و مرطوب، تعدادی مورچه ی درشت، ظرف شیشه ای، دانه ی برنج یا گندم، پارچه ی نازک، پارچه یا پلاستیک سیاه، دستکش، وسایل گروهبندی
مدل کلاس	قبل از شروع درس میز و صندلی ها به صورت گروهی چیده شود.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی تشخیصی (ورودی)	از دانش آموزان سؤالاتی در رابطه با درس جدید پرسیده شود؛مانند: آیا تا به حال لانه ی مورچه و با جانوران دیگر را از نزدیک دیده اید؟ به نظر شما چرا جانوران لانه می سازند؟ آن ها چگونه از فرزندان خود محافظت می کنند؟ و...	**۵دقیقه**
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	برای ایجاد انگیزه معلم می تواند لانه ی پرنده ای (و یا می توان لانه ی مورچه ای را با استفاده از صفحه ی ۷۲کتاب درسی درست کرده و از آن استفاده کند) و یا هر جانور دیگری را ساخته و به کلاس بیاورد. در ابتدا آن را به همه ی گروه ها نشان داده تا به خوبی آن را مشاهده کنند. معلم می تواند تصاویری از لانه هلی جانوران گوناگون را تهیه و در کلاس نصب کند.	**۵دقیقه**
ارائه درس جدید	صفحه ی۷۲؛ برای تدریس این صفحه لازم است که معلم وسایل لازم برای درست کردن لانه ی مورچه را از جلسه ی قبل به گروه ها اطلاع دهد تا در این جلسه همراه خود به کلاس بیاورند. معلم از دانش آموزان می خواهد تا مرحله به مرحله ی ساخت لانه ی مورچه را به کمک کتاب دنبال کنند. خود نیز در کلاس نقش هدایتگر را خواهد داشت. صفحه ی ۷۳؛ برای تدریس این صفحه نیز لازم است از جلسه ی قبل به دانش آموزان اطلاع دهیم تا آن را در این جلسه ارائه دهند. از گروه ها می خواهیم کارت جانور را مخصوص یکی از جانوران این صفحه و یا برای جانوری که دوست دارند درست کنند و به کلاس ارائه دهند. از آن ها می خواهیم حتما عکسی را جانوران را نیز بچسبانند و با نقاشی کنند. از گروه ها می خواهیم تا همگی بلند شوند و در رابطه با جانوری که اطلاعات جمع آوری کرده اند هرکدامشان یک خصوصیت از آن را نام ببرند و تصویر آن را به دوستان خود نشان دهند. سپس از گروه های دیگر می خواهیم که هر سؤالی دارند از گروه موردنظر بپرسند.	**۲۰دقیقه**
ارزشیابی تکوینی	معلم سؤالاتی از قبیل زیر از دانش آموزن می پرسد: به نظر شما لانه ای را که ساخته اید برای مورچه چه فوایدی برای او دارد؟	**۸دقیقه**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	آیا لانه های جانوران با هم تفاوت دارند؟ آن ها چگونه از فرزندان خود مراقبت می کنند؟ هرکدام لانه های خود را در کجا می سازند؟ ما از چه راه هایی می توانیم به جانوران کمک کنیم تا سالم بمانند؟	
ارزشیابی پایانی	معلم از کارت هایی که دانش آموزان تهیه کرده اند سؤالاتی می پرسد؛ از جمله: لانه ی کدام جانور را دوست داشتی؟ او لانه اش را در کجاها می سازد؟ چگونه می توانی در سالم ماندن او کمک کنی؟ و....	**۱۰دقیقه**
تعیین تکلیف	معلم از دانش آموزان می خواهد تا لانه ی یکی از جانورانی که دوست دارند را نقاشی کنند و داستانی را برای آن بنویسند.	**۲دقیقه**

www.asema