این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

طرح درسی براساس برنامه درس ملی،

ماده درسی: مطالعات اجتماعی **پایه: هفتم** **عنوان درسی: مصرف**

مدرسه: **تهیه کننده:** **مدت تدریس: ۵۰ دقیقه**

اقدامات قبل از تدریس

راهبرد موضوعی اصلی: منابع و فعالیت های اقتصادی، فرهنگ و هویت، فضا و مکان، نظام اجتماعی

هدف کلی: از دانش آموزان انتظار می رود در پایان این درس با فرایند مصرف، حقوق و مسئولیت های مصرف کننده آشنایی پیدا کنند

اهداف آموزشی: آشنایی دانش آموزان با حقوق مصرف کننده، آشنایی دانش آموزان با مسئولیت های مصرف کننده، آشنایی دانش آموزان با تأثیرات مخرب مصرف گرایی بر محیط زیست

حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	اطلاعات مندرج در برچسب کالاها، نشان استاندارد و علامت بازیافت را روی آنها بررسی کنند. نسبت به رابطه مصرف گرایی، استفاده نادرست از محیط و به هم خوردن تعادل طبیعت تفکر کنند.		*		*
ایمان	به هدفدار بودن عالم آفرینش باور پیدا کنند و سپاسگذار نعمت های الهی باشند. به شناخت طبیعت و محیط پرامون خود و استفاده صحیح از آن باور داشته باشند. به اهمیت و نقش تفکیک زباله در حفظ محیط زیست نگرش مثبت داشته باشند.	*	*		*
علم	کارهایی را که برای احترام و رعایت حقوق مصرف کننده			*	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		انجام شده نام برده و توضیح دهند. وظیفه سازمان استاندارد ملی را شرح دهند. مصرف گرایی را تعریف کنند. آموزه های دینی را درباره اسراف و تبذیر بیان کنند. آسیب هایی که مصرف گرایی به محیط زیست رسانده را توضیح دهند.	*	*		*
	عمل	یک گروه هوادار محیط زیست تشکیل داده و اقداماتی برای حفاظت از محیط زیست انجام داده و گزارش تهیه کنند. جنبه هایی از مصرف گرایی را در محل زندگی خود شناسایی و نقد کنند. درباره تأثیرات مخرب مصرف بر محیط زیست اظهار نظر و راهکارهایی را پیشنهاد کنند. با مراجعه به قرآن کریم، آیات مربوط به طبیعت به عنوان یک نعمت الهی را استخراج کنند.	*	*	*	*
	اخلاق	به رعایت صرفه جویی و پرهیز از اسراف حساس و متمایل شوند. در مورد تفکیک زباله در خانه و مدرسه به منظور بازیافت احساس مسئولیت و همکاری کنند. برای ترویج فرهنگ صرفه جویی و تفکیک زباله بین دیگران تلاش کنند.		* *	*	
	روش تدریس: بارش مغزی، بحث گروهی						
	مدل و گروهبندی: فراگیران را در گروههایی به شکل U سازمان می دهیم						

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	رسانه های کمک آموزشی: کتاب درسی، پاورپوینت تهیه شده توسط معلم، برچسب تعدادی از کالاهای مختلف، یک یا چند نمونه کارت خرید اعتباری، تصاویر مربوط به سطل های بازیافت و آلودگی محیط زیست توسط زباله ها	
اجرای تدریس	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی: معلم برچسب تعدادی از کالاهای مختلف را که علامت های استاندارد، قابل بازیافت و سایر مشخصات روی آنها درج شده به کلاس می برد، از دانش آموزان می خواهد اطلاعاتی را که روی برچسب های کالاها وجود دارد، استخراج و یادداشت کنند	زمان ۱۰ دقیقه
	ارزشیابی تشخیصی: در درس قبل با مفهوم تولید و توزیع آشنا شدید حال به نظر شما مصرف چیست؟ ما به عنوان مصرف کننده چه حقوق و مسئولیت هایی داریم؟	۵ دقیقه
	فعالیت های معلم و دانش آموز: با آمادگی ایجاد شده در دانش آموزان، درس را با موضوع حقوق مصرف کننده آغاز می کنیم. از دانش آموزان می پرسیم: شما به عنوان مصرف کننده چه چیزهای دیگری می خواستید درباره کالاها بدانیدکه روی برچسب قید نشده است؟ سپس حقوق مصرف کننده را توضیح می دهیم، علامت استاندارد را روی چند کالا به آنها نشان می دهیم و معنا و مفهوم آن را توضیح می دهیم و سازمان استاندارد ملی ایران را معرفی می کنیم. بعد می پرسیم: شما در ازای کالاها چه چیزی به فروشنده می دهید؟ آیا او نیز با آن پول می تواند کالاهای دیگری بخرد؟ با انجام این پرسش و پاسخ ها دانش آموزان را آماده می کنیم و روند پیدایش و تحولات مربوط به پول را برای آنها توضیح می دهیم. یک یا چند نمونه کارت خرید اعتباری یا کارت های بانکی را می توان به کلاس برد و آنها را به دانش آموزان داد تا مشاهده کنند و استفاده از کارت ، خرید در فروشگاه و خرید اینترنتی را برای آنها توضیح می دهیم. مبحث بعدی، مسئولیت های مصرف کننده است. از دانش آموزان می خواهیم متنی که در مورد مصرف گرایی نوشته شده بخوانند و آموزه های دینی در زمینه اسراف و تبذیر را بیان می کنیم. سپس مثال هایی در زمینه مصرف گرایی در محل زندگی آورده و بحث و گفت وگو در کلاس را انجام می دهیم. بخش دیگر مربوط به آثار نامطلوب مصرف بر محیط زیست در دنیای امروز است. در مورد	۲۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	افزایش تولید زباله نسبت به گذشته و تأثیرات مخرب زباله ها در محیط زیست توضیح می دهیم. برای فهم بهتر این موضوع از دانش آموزان می خواهیم نظرات افراد را که در صفحه درسی آمده، بخوانند و این نظرات را به بحث و گفت وگو می گذاریم. در نهایت با جمع بندی و خلاصه کردن و مرور نکات کلیدی و مهم، درس را به پایان می بریم.	
	ارزشیابی تکوینی: ما به عنوان مصرف کننده چه حقوقی داریم؟ چه کارهایی در این زمینه انجام شده است؟ جمله همان طور که مصرف کننده حقوق دارد، مسئولیت هایی نیز دارد یعنی چه؟ توضیح دهید. مصرف گرایی چگونه به محیط زیست آسیب رسانده است؟ چه راهکارهایی پیشنهاد می کنید.	۵ دقیقه
	ارزشیابی پایانی: مصرف کننده به چه کسی گفته می شود؟ برای رعایت و احترام به حقوق مصرف کننده چه کارهایی انجام شده است؟ استاندارد یعنی چه؟ وظیفه سازمان استاندارد ملی ایران چیست؟ مسئولیت مصرف کننده در استفاده از کالاها و خدمات چیست؟ مصرف گرایی را تعریف کنید. نظر دین اسلام در مورد اسراف را بیان کنید. مصرف گرایی چه آسیبی به محیط زیست رسانده است؟ توضیح دهید	۵ دقیقه
	تعیین تکلیف: تمرین و مرور درس برای هفته آینده – به مدت یکماه در هر موردی که صرفه جویی کرده اید یا از خرید غیرضروری خودداری می کنید، یادداشت کنید و به معلم ارائه دهید – تهیه روزنامه دیواری یا محتوای الکترونیکی در مورد بازیافت	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir