این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

ماده درسی: مطالعات اجتماعی پایه: هشتم عنوان درس: ساختار و تشکیلات دولت

تهیه کننده: مدرسه: مدت: ۴۵ دقیقه طراحی آموزشی بر اساس طرح ملی

راهبرد موضوعی اصلی: فرهنگ، هویت و نظام اجتماعی

هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با ساختار و تشکیلات دولت (قوه مجریه)

اهداف آموزشی: آشنایی دانش آموزان با نوع حکومت کشور ما و قوای حاکم بر آن و نحوه ی اداره آن ها – نحوه ی انتخاب رئیس جمهور – مراحل انتخاب رئیس جمهور – تنفیذ – تحلیف ریاست جمهوری – تشکیل کابینه – وظایف کابینه – وزارتخانه های موجود در کشور

حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	–نوع حکومت کشور ما را تحلیل کند. – نوع حکومت کشورمان را با حکومت های دیگر مقایسه کند.		*	*	
ایمان	– نسبت به لزوم اداره قوای کشور زیر نظر مقام معظم رهبری باور داشته باشد. – نسبت به اسلامی بودن کشور شکرگذار باشد.	*	*		
علم	– وظایف هیئت دولت و نحوه ی تشکیل آن را توضیح دهد. – مراحل انتخاب رئیس جمهور را بیان کند.		* *		
عمل	– در انتخابات کشور مشارکت داشته باشد. – اخبار مربوط به دولت را در روزنامه ها جمع آوری کند و با		*		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	آن ها روزنامه دیواری تهیه کند.			*		
اخلاق	– نسبت به حکومت اسلامی کشورمان احساس افتخار کند. – در راه آرمان های دینی و ملی احساس مسئولیت کند.		*			*
روش تدریس	بحث گروهی					
رسانه های کمک آموزشی	محتوای الکترونیکی تهیه شده توسط دبیر– ویدئو پروژکتور – عکس – بریده روزنامه – فیلم					
ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	پرسش از دانش آموزان در رابطه با چکونگی اداره کشور توسط قوای سه گانه و انتخابات ریاست جمهوری و استفاده از فیلم و روزنامه					
اجرای تدریس	ارزشیابی تشخیصی	– تعاون چیست؟ – تعاون در چه سطوحی صورت می گیرد؟ – تعاون در هر سطوح (خانواده، محله و مدرسه) چه نتایجی دارد؟ – شرکت های تعاونی را با شرکت های غیر تعاونی مقایسه کنید؟				
	فعالیتهای معلم ودانش آموز	مرحله اول– انتخاب موضوع بحث (ساختار و تشکیلات دولت) مرحله دوم – یافتن زمینه مشترک برای بحث (از طریق نمایش فیلم و روزنامه در مورد قوای سه گانه، انتخابات ریاست جمهوری) مرحله سوم – بیان هدف های آموزشی جلوگیری از هدر رفتن انرژی دانش آموزان و وقت کلاس مرحله چهارم– هدایت جریان بحث گفتگوی اصلی – نوع حکومت و قوای سه گانه، نقش رهبری در هدایت قوای سه گانه، نحوه انتخابات ریاست جمهوری و مراحل آن هیئت دولت و وزراتخانه ها، وظیفه ی هیئت دولت معلم بعد از صحبت های معمولی و معرفی موضوع بحث بلافاصله باید سکوت کند و به یک شنونده خوب تبدیل شود وظیفه اصلی او تحلیل و ارزشیابی جریان بحث " منطق" سازمان و مطالب گفته شده است.				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ارزشیابی تکوینی	– نوع حکومت کشورمان چیست؟ – نقش رهبری در هدایت قوای سه گانه چگونه است؟ – ریاست جمهوری چگونه انتخاب می شود؟ مراسم تنفیذ و تحلیف ریاست جمهوری را توضیح دهید. – علت این که دوره ریاست جمهوری محدود است چیست؟
	ارزشیابی پایانی	– قوای سه گانه را نام ببرید. – نقش مقام رهبری در حکومت کشور ما چیست؟ – مراحل انتخابات ریاست جمهوری را بیان کنید.
	تعیین تکلیف	با استفاده از رسانه های مختلف اخبار مربوط به دولت را در هفته گذشته جمع آوری کنند و روزنامه دیواری تهیه نمایند.

www.asemankafinet.ir