این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

دبیرخانه کشوری راهبری درس فارسی

<table>
<tr><td colspan="6">طرح درس روزانه علوم و فنون یازدهم</td></tr>
<tr><td rowspan="2">مشخصات کلی</td><td colspan="2">شماره طرح درس :۱</td><td>موضوع درس:استعاره و انواع آن</td><td>تاریخ اجرا :</td><td>مدت اجرا :۹۰ دقیقه</td></tr>
<tr><td colspan="2">مجری :</td><td>کلاس : یازدهم انسانی</td><td>تعداد فراگیران :۲۰</td><td>مکان :</td></tr>
<tr><td colspan="6">الف : قبل از تدریس</td></tr>
<tr><td colspan="6">اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم</td></tr>
<tr><td>سطح هدف</td><td colspan="5">اهداف و پیامد ها</td></tr>
<tr><td>هدف کلی</td><td colspan="5">۱-آشنایی با آرایه ی ادبی استعاره و انواع آن
۲- توانایی استفاده از آرایه ادبی استعاره در نگارش متون و عبارات
۳- توانایی تشخیص آرایه ادبی استعاره در متون ادبی</td></tr>
<tr><td>اهداف مرحله ای</td><td colspan="5">۱-دانش آموزان معنی لغوی استعاره را بداند .
۲- دانش آموزان استعاره های به کار رفته در عبارت ها را بشناسد .
۳- دانش آموزان توانایی استفاده از استعاره را در نگارش متون بیابند .
۴- دانش آموزان توانایی تشخیص استعاره و انواع آن را در عبارات بیابد .</td></tr>
<tr><td rowspan="3">هدف های رفتاری آموزشی</td><td rowspan="3">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش</td><td rowspan="3">حیطه و سطح در بلوم</td><td colspan="3">عناصر برنامه درسی ملی
تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق</td></tr>
<tr><td rowspan="2">عنصر</td><td colspan="2">عرصه ارتباط با</td></tr>
<tr><td>خود</td><td>خدا</td><td>خلق</td><td>خلقت</td></tr>
<tr><td>فراگیران معنی استعاره را</td><td>دانش</td><td>علم</td><td></td><td></td><td>*</td><td></td></tr>
</table>

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	توضیح دهند .						
	فراگیران ، انواع استعاره را نام ببرند ؟	دانش	علم			❊	
	فراگیران ، آرایه استعاره را در عبارات و ابیات مختلف مشخص کند .	کاربرد	تعقل		❊		
	انواع استعاره را با هم مقایسه کنند .	درک و فهم	تعقل			❊	
	پرسش ها و خودآزمایی های درس را پاسخ صحیح دهند .	درک و فهم	علم		❊		
	آرایه ی استعاره را در نوشته های نگارشی خود به کار ببرد .	کاربرد	علم		❊		
	فراگیران فایده و اهمیت آرایه ادبی استعاره را در کلام توضیح دهند .	دانش	علم			❊	
	در بحث کلاسی شرکت کنند .	واکنش	عمل		❊		
	به مطالب ارائه شده علاقه نشان دهند .	دریافت	عمل		❊		
	محتوای درس را در دو سطر خلاصه نمایند .	درک و فهم	عمل		❊		
رئوس مطالب	۱-بیان مفهوم استعاره ۲- توضیح انواع استعاره ۳- توضیح چگونگی استفاده از استعاره در نوشتار ۴- تشخیص آرایه استعاره در عبارات						
مواد و رسانه	تخته سیاه و گچ یا وایت برد یا ماژیک رنگی – کتاب درسی و رایانه –استفاده از اسلاید که از طریق power point تهیه شده است – دیوان حافظ – دیتا و تخته هوشمند برای نمایش پاورو اطلاعات تکمیلی – دفتر کلاس و دفتر تمرین دانش آموزان						

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

های آموزشی		
پیش بینی رفتار ورودی	**فعالیت دانش آموزان** دانش آموزان باید آرایه ی ادبی « تشبیه و مجاز » را آموخته باشند و بتوانند آن را در متون نظم و نثر تشخیص دهند و اهمیت آن را در ایجاد موسیقی کلام و تداعی معانی درک کرده باشند معلم در پرسش و پاسخ نظارت داشته باشد و مطمئن شود همه درس را یاد گرفته اند .	
ایجاد ارتباط اولیه	**فعالیت معلم** ۱-شروع درس با نام خدا ، سلام و احوال پرسی و برقراری رابطه عاطفی با دانش آموزان ۲- توجه به حضور و غیاب ، دقت به وضعیت روحی و جسمی دانش آموزان ۳-گرامی داشتن مناسبت روز خاص روز ۴- پرسش از اشکالات مربوط به درس قبلی ۵- بررسی نحوه انجام فعالیت های تعیین شده برای خارج از کلاس درسی مربوط به جلسه قبل ۶- گوش سپردن به اظهارات دانش آموزان از فعالیت های انجام شده ۷- دقت در وضعیت جسمی و روانی دانش آموزان	زمان : ۵ دقیقه
گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی	دانش آموزان پس از گروه بندی با توجه به امکانات کلاسی اگر صندلی باشد به شکل هندسی U طراحی می شود گروه های یادگیری را با توجه به نمره ی سال قبل درس علوم و فنون (۱) به گروه های ناهمگن تقسیم می کنیم یغنی قوی و ضعیف با هم در یک گروه باشند (تعداد افراد هر گروه بستگی به تعداد دانش آموزان دارد ، مثلا اگر ۲۰ نفر باشند به پنج گروه چهار نفره تقسیم می شوند و نام گروه را بر اساس اوزان شعر فارسی نام گذاری می کنیم .	
روش	نوشن عنوان درس	زمان : ۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد و تداوم انگیزه	برای آشنایی و جلب دانش آموزان ، چند بیت از دیوان حافظ خوانده می شود .	دقیقه
ارزشیابی آغازین	از دانش آموزان می خواهیم اشکالات احتمالی خود را در مورد درس گذشته (مجاز) مطرح کنند . به منظور ارزشیابی تشخیصی سوالات زیر به منظور ورود به درس جدید و پل ارتباطی بین درس جلسه قبل و این جلسه از دانش آموزان پرسیده می شود . ۱- از دانش آموزان می خواهیم مجاز را توضیح دهند و مثال بزنند . ۲- ابیاتی برای دانش آموزان فراهم می کنیم و از دانش آموزان می خواهم مجاز را در ابیات مشخص کنند . ۳- از چند نفر از دانش آموزان می خواهم خودآزمایی های مجاز را که قبلا انجام داده اند در کلاس حل نمایند و دانش آموزان اشکالات خود را برطرف نمایند .	زمان : ۱۰ دقیقه
روش های تدریس	از روش توضیحی و ترکیبی از الگوی نوین فرایند یادگیری و یاددهی است استفاده می گردد . همچنین روش سنجش و مقایسه و روش الگوی تمرین دادن در آموزش به کار می رود . همچنین استفاده از روش تدریس الگوی همیاری و آموزش معکوس که چکیده رئوس مطالب از قبل در اختیار دانش آموزان قرار می گیرد و کلاس به تدریس نکات اصلی درس اختصاص می یابد .	
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	۱- پخش ابیاتی از دیوان حافظ به منظور شاداب سازی و تفکر در دانش آموزان ۲- ایجاد بحث و چالش در کلاس درس ۳- هدایت بحث و پاسخ به سوالات دانش آموزان با دلایل منطقی	زمان : ۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید	**گام اول :** ابتدا استعاره و انواع آن برای دانش آموزان توضیح داده می شود . سپس در این مرحله از تدریس برای تشخیص هر کدام از انواع استعاره ، (استعاره مصرحه و مکنیه) مثال ها و نمونه هایی را به دانش آموزان ارائه می دهیم . دانش آموزان از میان نمونه ها باید به منظور تفهیم استعاره مصرحه و مکنیه را مشخص می کند . ۱-به صحرا شدم عشق باریده بود . (مکنیه) ۲- ای نسیم سحر آرامگه یار کجاست (مکنیه ، تشخیص) ۳-ای غنچه خندان چرا خون در دل ما می کنی ۴-تا تو را جای شد ای سرو روان در دل من گام دوم : در این مرحله از دانش آموزان می خواهیم با توجه به نمونه های بالا کلماتی را که دارای آرایه استعاره هستند مشخص کنند . گام سوم : در این مرحله از دانش آموزان می خواهیم با توجه به نمونه های بالا فرضیه ها و حدس های خود را در گروه های چند نفری یادداشت کنند : فرضیه های دانش آموزان : الف) ای نسیم سحر (استعاره مکنیه و تشخیص) شاعر غیر انسان را مورد خطاب قرار داده است . ب) ای غنچه خندان (استعاره مصرحه) شاعر غنچه خندان را به جای انسان به کار برده است و او را مورد خطاب قرار داده است . گام چهارم : در این مرحله از تدریس ، متن درس و نمونه های آن بررسی می شود به این ترتیب که اگر نکته ای در حین تدریس فراموش شده باشد یا مبحثی به طور کامل برای دانش آموزان جا افتاده باشد مطرح می شود تا جایی که مطمئن شویم اگر نمونه هایی خارج از کتاب به دانش آموزان داده شود به راحتی می تواند مفهوم مورد نظر را مشخص کند . برای تحقق این امر مثال هایی از کتاب به دانش آموزان می دهیم و از آن ها می خواهیم در زمان تعیین شده پاسخ دهند که در مرحله ی بعد انجام می شود	زمان : ۴۰ دقیقه
	زمان : ۳۰ دقیقه	
فعالیت های	۱-تهیه و تحقیق گروهی متناسب با موضوعاتی که دبیر که به آن ها می دهد . ۲-حل تمارین کتاب و خارج از کتاب با استفاده از بهره گیری از تجربیات و آموخته های قبلی و جدید	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

خلاقانه دانش آموزان		
ج: فعالیت های تکمیلی		
ارزشیابی	**ارزشیابی گروهی :** -مجموعه ای از سوالاتی که در راستای مضامین درسی می باشد مطرح می گردد . - از گروه ها می خواهم که سوالات را مورد تجزیه و تحلیل قرار داده و پاسخ سوالات را آماده کنند . - این کار جنبه رقابتی نیز داشته و به ترتیب از اولین گروهی که اعلام آمادگی برای پاسخ گویی نموده سوالات را می پرسم که یک نفر به نمایندگی از گروه نظرات گروه خود را در جمع ابراز می نماید . - سرعت عمل در پاسخگویی خود یک امتیاز مثبت را برای گروه در بردارد همچنین درصد پاسخ های درست نیز در این امر موثر می باشد . - و در نهایت در کنار رشد شخصیت اجتماعی دانش آموزان و شرکت در مسابقه ای که سرعت عمل و دقت یادگیری دانش آموزان حائز اهمیت می باشد به گروه برنده نمره تشویقی داده شده و سایر گروه ها نمره گروه خود را دریافت می نمایند . **ارزشیابی فردی :** از بعضای از دانش آموزان سوالاتی در زمینه مطالب بیان شده می پرسم این سوالات جهت تشبیه کردن مطالب درس در ذهن دانش آموزان می باشد . **ارزشیابی تراکمی :** ۱-در کدام گزینه آرایه ی استعاره می یابید . الف) مرا برف باریده بر پر زاغ ب) در شجاعت شیر ربا نیستی ج)ایام گل چو عمر به رفتن شتاب کرد . د)جهان را بلندی و پستی تویی ۲- کلمات استعاره را نشان دهید الف) ای بخارا شاد باش و دیر زی	زمان : در طول تدریس زمان : ۸ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ب) بخت آن نکن با من ، کان شاخ صنوبر را ج) فکر بازی می کند .	
جمع بندی و ساخت دانش جدید	۱-بیان فشرده ی مباحث مطرح شده ۲- جمع بندی بحث های دانش آموزان ۳-فرصت سوال : - ۴-دانش آموزان علاقه مند و مشتاق سوالات نظرات خود را مطرح می نمایند . ۵-برای رفع ابهام و اشکالات آنان چنان چه سایر دانش آموزان تمایل به پاسخ داشته باشند این کار انجام می شود در غیر این صورت خود به سوالات آنان پاسخ می دهم . ۶-اظهار نظر درباره ی دیدگاه های دانش آموزان و مطالب کتاب ۷-تعدادی سوال صحیح و غلط از مباحث مطرح شده ارائه می کنم . ۸- از دانش آموزان می خواهم به جهت پاسخ هایی که داده اند و در ارائه درس مشارکت نموده اند خود را تشویق نمایند . این امر موجب نشاط کلاس و آمادگی برای ادامه بحث را فراهم می سازند . ۹-از دانش آموزان می خواهم مباحث را جمع بندی کنند و خلاصه بحث را ارائه کنند . ۱۰-از دانش آموزان می واهم نکات کلیدی درس که در پای تخته نوشته شده است را یادداشت نمایند .	زمان : ۵ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	از دانش آموزان می خواهم فعالیت های زیر را خارج از کلاس انجام دهند : انجام فعالیت های درس خارج از کلاس (دو مورد اول برای کلیه دانش آموزان و مابقی همراه با فعالیت های خلاقانه ب صورت اختیاری و با تمایل دانش آموزان با اختصاص نمره تشویقی انجام می شود . **۱-فعالیت های فردی** ۱-درس را مطالعه کرده و به سوالات آن پاسخ بدهند . ۲-طرح چند نمونه سوال از آزمون های نهایی درس آرایه ادبی سال سوم انسانی ، با مراجعه به آرشیو سوالات امتحانات نهایی ، استخراج مفاهیم کلیدی و نگارش خلاصه درس ۳-گردآوری سوالات چهار گزینه ای مربوط به درس	زمان : ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۲- فعالیت های گروهی : ۱-تهیه نمودن فیلم یا کلیپ که با استفاده از آرایه استعاره و به کار بردن اشعاری که استعاره در آن مشهود است . ۲-کمک به یادگیری مطالب درسی توسط اعضای گروه خود در طول هفته	
معرفی منابع	معرفی سه کتاب درباره ی آرایه های ادبی ۱-کتاب درس نامه ی آرایه های ادبی ، دکتر هامون سبطی ، نشر دریافت ۲-آرایه های ادبی ، دکتر علیرضا عبدالمحمدی ، نشر الگو ۳-کتاب آرایه های ادبی سوم دبیرستان رشته انسانی	زمان : ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir