این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

«بسمه تعالی » نام دبیر : پایه تحصیلی : نهم عنوان درس : تو را چگونه بشناسم کتاب :پیام های آسمان طرح درس موضوع : خداشناسی جشنواره ی روش های فعال و نوین تدریس تعداد دانش آموزان با به کارگیری فن آوری و اطلاعات و ارتباطات استان آ.غ		
اهداف	هدف کلی	آشنایی با صفات ثبوتی و سلبی خداوند از راه تفکر در آیات قرآن و کتاب خلقت آشنایی با این که تفکر در قرآن و خلقت دو راه مطمئن برای شناخت صفات خدا تبیین رابطه حمد و تسبیح با صفات ثبوتیه و سلبیه
اهداف جزئی و رفتاری		صفات خداوند را بشناسد . (شناختی) دو راه مطمئن شناخت صفات الهی (کتاب قرآن ، کتاب خلقت) را بشناسد و به آن ها مراجعه کند . (شناختی ، مهارتی) آیات موجود در قرآن در مورد صفات الهی را استخراج و در آن تفکر نماید . (مهارتی ، نگرشی) با نگرش به جهان هستی به عنوان کتاب خلقت پی به وجود و صفات باری تعالی ببرد (نگرشی) صفات ثبوتی و سلبی را بشناسد .(شناختی) صفات ثبوتی را از صفات سلبی تشخیص دهد . (مهارتی) حمد و تسبیح خداوند را دانسته و رابطه آن ها را با صفات ثبوتی و سلبی بیان کند . (شناختی) با توجه به صفات خدا و تسبیح و حمد او ، ایمان خود را به خدا تقویت نماید .(نگرشی)
مفاهیم کلیدی		صفاتی مثل : عالم بودن ، قادر بودن ، پاکی ، وحدانیت – جهان آفرینش – قرآن – تفکر در آیات قرآن و جهان آفرینش – حمد ، تسبیح ، ثبوتیه - سلبیه
روش تدریس		سخنرانی – مشارکتی – تلفیقی – مقایسه ای – تعامل – هم یاری – به کارگیری فن آوری و اطلاعات .
وسایل و نشانه های	تسهیل کننده	رایانه – ویدئو پروژکتور – ماژیک – تخته- مقوا- کارت
	معیاری	متن اسلاید ها – متون موجود در اسلاید ها – جدول صفات – آیات قرآن کریم

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آموزشی		.					
فعالیت های مربوط فرایند یاددهی و یادگیری	نحوه ی سازمان دهی و چینش کلاس	۴ گروه ۴ نفری به صورت نعلی شکل ( )					
	نحوه ی ایجاد انگیزه و تقویت انگیزش	پخش صوتی شعر اول درس به شکل آرام با صدای حسام الدین سراج و ترغیب فراگیران جهت گوش دادن به آن					زمان ۲ دقیقه
	مراحل تدریس		روش تدریس	مواد آموزشی	فعالیت فراگیر	فعالیت معلم	زمان
	فعالیت های مقدماتی	۱-سلام و احوالپرسی ۲-دقت در وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان ۳-حضور و غیاب خوش آمدگویی برای ارتقا به پایه بالاتر	سخنرانی	دفتر کلاسی و یا دفتر حضور و غیاب	۱-پاسخ به سوالات و احوال پرسی معلم ۲-ارائه تکلیف	۱-بازخورد خوب برای تقویت انرژی دانش آموزان ۲-به خاطر اولین جلسه سال تحصیلی به دانش آموزان با لحنی خوب و زیبا خوش	۲دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

						آمد می گوید	
	ارائه ارشیابی ورودی	انتخاب چند سوال از مطالب سال های قبل : ۱-غفار یعنی چه ؟ این صفت در مورد چه کسی بود ؟ ما انسان ها از این صفت خدا چه چیزی می آموزیم ؟	مشارکتی پرسش و پاسخ به صورت گروه بندی یا فردی	آموخته های قبلی دانش آموزان	۱-بسیار بخشنده ۲-خداوند ۳-با الگوگیری مثل خداوند دیگران را ببخشیم	با تکمیل نظرات ، دانش آموزان را تشویق و ارزیابی می کند .	۵دقیقه
فعالیت های مربوط به فرآیند یاددهی و یادگیری	آماده سازی انگیزه سازی و خودانگیختگی	دقت در شعر اول درس خواندن دوباره آن بعد از استماع از فایل صوتی	سخنرانی	شعر اول درس	۱-این شعر در مورد چه کسی است ؟ ۲-صفات خدا را در هر بیت مشخص کنید ؟ ۳-به غیر از این صفات چه صفت های دیگری را می شناسید ؟	۱-شنیدن نظرات و مشاهدات دانش آموزان و تکمیل آن و ارزیابی آنان ۲-غفار ، ستار ، رحیم ، رحمان و اضافه کردن چند صفت از خدا بعد از پاسخ فراگیران	۲دقیقه
	ارائه درس	از دانش آموزان	مشارکتی	خود	با ویژگی	معلم می	۲۰دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	جدید	خواسته می شود که برای آشنایی، خود را با چند ویژگی اخلاقی معرفی کنند جدولی از صفات موجود در آیات متن درس تهیه کرده یا به صورت نوشته شده روی مقوا و یا روی یکی از اسلاید های پاورپوینت آموزشی مثالی به این مضمون زده می شود که : بچه ها شما خانه ها را تمیز مرتب کرده و بیرون می روید ، وقتی برمی گردید می بینید بطری آبی روی میز جلو مبل ، غذای ناتمامی روی میز آشپزخانه ،	همیاری تعامل سخنرانی	دانش آموزان آیات کتاب اسلاید های رایانه ای رایانه مقوا	هایی (صبور بودن ، بداخلاق ، قانع بودن) خود را برایدبیر معرفی می کنند . با تحلیل صفا و تعمیم آن به هر یا از صفات روی مقوا یا اسلاید آیه هر صفت را به صورت گروهی در جای مخصوص خود می نویسند .	گوید : متشکرم بچه ها من شما را نمی شناختم شما خودتان را با صفاتی برای من معرفی کردید الان بهتر شما را شناختم ، سپس می گوید خدا نیز برای شناخت ما بنده ها درباره خودش ، خودش را در قرآن با صفاتی معرفی می کند ، بعد تک تک آیات ذکر شده در متن درس را روی اسلاید نشان داده و صفت مورد نظر را با ترجمه آیات بسط می دهد	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		مقداری از وسایل خانه جابه جا شده ، چه فکری می کنید ؟ بعد با اشاره به صفات خدا که از آیات و دانسته های قبلی دانش آموزان روی تابلو نوشته ایم صفات ثبوتی خدا ا توضیح می دهیم . گفته می شود : خدا فرزندی دارد ؟ بدون وقفه جواب می دهد . نه . و دلالت آیه در سوره توحید را هم می آورد .					
	ارزشیابی پایانی	خداوند را با چه صفاتی شناختیم ؟ در شعر اول درس صفات ثبوتی و سلبی را	مشارکتی گروهی	دانش آموزان و معلم	صفات را نام می برد . در شعر اول درس در هر بیت صفات	هدایت می کند ، ارزیابی و تشویق می کند . و تصحیح می	۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		مشخص کنید .			خداوند را مشخص می کند .	کند .	
	جمع بندی و نتیجه گیری	پس خداوند را با صفاتی در قرآن و با نگرش و تفکر در جهان آفرینش شناختیم و دانستیم که یاد کردن خدا با صفات ثبوتی ، حمد . و با سلب صفات سلبی ، تسبیح کرده ایم.	مشارکتی همیاری		همراهی در جمع بندی با معلم و اظهار نظر می کند و نتیجه را تکمیل می نماید .	با جلب توجه فراگیران به همراه آنان جمع بندی را تکمیل می کند .	۲دقیقه
فعالیت های تکمیلی	فعالیت های خارج از کلاس	تمرینی	سوالات متن درس را طرح کرده و هم چنین پاسخ خودت را امتحان کن را نوشته و ارائه دهد .				۲دقیقه
		بسطی	آیات مربوط به ابیات شعر اول درس را استخراج کند .				
		خلاقیتی	اسماء الحسنی را تهیه و در کلاس نصب کند .				

www.asemankafinet.ir