این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه کتاب فارسی و نگارش ۳				
مشخصات کلی	شماره طرح درس :۹	موضوع درس:فصل شکوفایی	تاریخ اجرا :	مدت اجرا :۷۵ دقیقه
	مجری :	کلاس : دوازدهم فنی	تعداد فراگیران :۱۲	مکان :
الف : قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
سطح هدف	**اهداف و پیامد ها**			
هدف کلی	دانش آموزان اطلاعات بیشتری از ادبیات انقلاب اسلامی به دست بیاورند .			
اهداف مرحله ای	دانش آموزان در قلمرو فکری بتوانند معنی و مفهوم کلی درس و ادبیات آن را «فصل شکوفایی، گنج حکت تیرانا ، شعر خوانی شکوه چشمان تو » تشخیص دهند . دانش آموزان در قلمرو ادبی بتوانند آرایه های ادبی در درس فصل شکوفایی را تشخیص دهند. دانش آموزان در قلمرو زبانی معنی لغات سخت درس «فصل شکوفایی ، گنج حکمت تیرانا ، شعرخوانی شکوه چشمان تو » را بفهمند . دانش آموزان در قلمرو زبانی انواع «و» (ربط ، عطف) و گروه اسمی در نقش مفعول را تشخیص دهند ، همچنین نکات دستوری که در دروس قبلی تدریس شده را تشخیص دهند . دانش آموزان نماد های درس فصل شکوفایی را بفهمند . دانش آموزان از درس گنج حکمت تیرانا و شعر خوانی شکوه چشمان تو برداشت اخلاقی و مرتبط با سبک زندگی داشته باشند . دانش آموزان بتوانند پاسخ کارگاه درس پژوهی را بدهند .			
هدف	**اهداف (با رعایت توالی**	**حیطه**	**عناصر برنامه درسی ملی**	
			تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

های رفتاری آموزشی	محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	و سطح در بلوم	عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	سلمان هراتی و ادبیات انقلاب اسلامی را به خوبی بشناسند .	فهمیدن	تعقل	*			
	خوانش درس با لحن درست .	فهمیدن	تعقل	*			
	درک پیام های اخلاقی و آموزشی درس.	تفسیر	تعقل		*		*
	علاقه و اشتیاق به انجام تحقیق.	آفریدن	ایمان		*		
	پاسخ گویی به پرسش های آغازین.	دانش	علم	*			
	سه قلمرو «فکری ، ادبی ، زبانی »را تفکیک کنند و هر کدام را تشخیص داده و بفهمند .	فهمیدن	علم	*			
	معنی لغات سخت درس را بدانند .	دانش	علم	*			
	معنی و مفهوم کلی درس و ادبیات آن را بداند .	تحلیل	عمل	*			
	تفکیک و تشخیص ادبیات انقلاب اسلامی از انواع دیگر .	دانش	علم	*			
	به کار بردن آنچه در این درس از ما می خواهد (قلمرو فکری : ادبیات انقلاب اسلامی)(قلمرو ادبی :	کاربرد	عمل	*			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تشخیص و تشبیه ، نماد های درس) (قلمرو های زبانی : انواع «و» (ربط عطف)و گروه اسمی در نقش مفعول)							
	ارتباط شعر با ادبیات انقلاب اسلامی را خوب بفهمند .	تحلیل	عمل	❊				
	احساس قدردانی از شهدای ایران اسلامی در قلب و جان دانش آموزان و تجلی این احساس در زندگی روزمره آن ها .	فهمیدن عمل	ایمان و عمل	❊		❊		
	نکات سبک زندگی در گنج حکمت ، تیرانا و شعر خوانی ، شکوه چشمان تو را درک کنند و در زندگی به کار ببندند.	کاربرد	عمل			❊		
رئوس مطالب	۱)فصل شکوفایی ۲)گنج حکمت ، تیرانا ۳)شعرخوانی ، شکوه نگاه تو ۴)کارگاه درس پژوهی							
مواد و رسانه های آموزشی	۱)کتاب آموزشی ۲)تخته و نوشت افزار ۳)دیتاپروژکتور ۴)صدا های مربوط به خوانش درس با لحن و موسیقی ۵)تصاویر به همراه اطلاعات چند خطی از شاعران و نویسندگان برجسته انقلاب اسلامی ۶)معرفی چند تن از شهدای شاخص (شهیدان محسن حججی ، حسین فهمیده ، حاج حسین همدانی ، مهدی باکری) ۷)در صورت آماده شده پاورپوینت کلی درس ۸) برگه یا دفتر کلاسی							
پیش بینی رفتار ورودی	فعالیت دبیر : پرسش «از درس قبل مخصوصا آنچه در درس قبل ، جدید آموزش داده شده » بررسی و دیدن تحقیقات انجام شده توسط دانش آموزان «درباره ی ادبیات انقلاب اسلامی ، شاعران و نویسندگان برجسته انقلاب اسلامی ، شهدای شاخص انقلاب اسلامی » فعالیت های دانش آموزان :							

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	پاسخ به پرسش های دبیر . « از درس قبل مخصوصا آنچه در درس قبل ، جدید آموخته اند » ارائه تحقیق «درباره ادبیات انقلاب اسلامی ، شاعران و نویسندگان برجسته انقلاب اسلامی ، شهدای شاخص انقلاب اسلامی »	
ایجاد ارتباط اولیه	فعالیت دانش آموزان : بلند شدن از جای خود و صلواتی به نیت سلامتی و فرج حضرت مهدی «عج» هدیه می کنند . با اجازه دبیر می نشینند و آماده شروع به کلاس می شوند . فعالیت دبیر : فرستادن صلوات همراه دانش آموزان دعوت دانش آموزان به نشستن حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموزان	۳ دقیقه
گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی	حلقه در جلوی تابلو کلاس تشکیل می شود به طوری که تابلو قسمتی از حلقه شود . جای دبیر جلوی تابلو است . حلقه به نام شهید محسن حججی مزین است . کار به صورت مشارکتی و هم فکری انجام می شود .	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	نمایش تصاویر به همراه اطلاعات چندخطی از شاعران و نویسندگان برجسته انقلاب اسلامی معرفی چند تن از شهدای شاخص (شهیدان محسن حججی ، حسین فهمیده ، حاج حسین همدانی ، مهدی باکری) پخش صدا های مربوط به خوانش درس با لحن و موسیقی ******در نظر گرفتن نمره ، مثبت و منفی در ارزشیابی آغازین ، تکوینی و تکمیلی ****	۷ دقیقه
ارزشیابی آغازین	برای ایجاد پل ارتباطی با جلسه قبل و ورود به درس جدید و با توجه به پیش بینی رفتار ورودی سوالاتی روی تخته نوشته می شود . نامه ها به چند دسته تقسیم می شوند ؟	۸ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ویژگی نامه های اداری و رسمی را بنویسید ؟ ویژگی نامه های دوستانه را بنویسید ؟ و . . . ادبیات انقلاب اسلامی چیست ؟ چند تن از شاعران و نویسندگان برجسته ی انقلاب اسلامی را نام ببرید ؟ اهمیت و ارزش ادبیات انقلاب اسلامی چقدر است ؟ توضیح دهید ؟ و . . . دانش آموزان با هم فکری هم و پازل وار جواب ها را می دهند . سپس دبیر پاسخ های دانش آموزان را جمع بندی می کند و نتیجه آن را به دانش آموزان ارائه می دهد . **نکته : دبیر برای هر دانش آموزی با توجه به میزان فعالیت و نظم نمره در نظر می گیرد ؛ این کار باعث اهمیت دادن و توجه به کلاس و داشتن فعالیت توسط دانش آموزان می شود .	
روش های تدریس	روش بارش فکری گفت و گو و هم فکری دانش آموزان دبیر راهنمای این گفت و گو و هم فکری است ایجاد خلاقیت و اعتماد به نفس در دانش آموزان	
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	دبیر با هم فکری دانش آموزان توضیحی با مثال درباره ی لحن های متفاوت خوانش (حماسی ، عاطفی ، داستانی ، تعلیمی ، میهنی و . . .) می دهد . دبیر با هم فکری دانش آموزان آرایه های تشخیص و تشبیه را با مثال توضیح می دهد . دبیر با هم فکری دانش آموزان نماد را توضیح داده و چند نمونه ذکر می کند . دبیر با هم فکری دانش آموزان (انواع « و»(ربط ، عطف) و گروه اسمی در نقش مفعول) را توضیح می دهد . دانش آموزان توضیحات دبیر که بر روی تخته نوشته شده است را یادداشت می کنند .	۸ دقیقه
ارائه	فعالیت های معلم – دانش آموز : این فعالیت به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

درس جدید	به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است .	
	فعالیت های معلم	**فعالیت های دانش آموزان**
	دبیر از دانش آموزی می خواهد قسمتی از درس را همان طور که شنیده (دبیر خوانده یا صدای خوانش پخش شده) بخواند .	دانش آموزان همه هنگام خواندن به کتاب توجه می کنند و فقط دبیر اجازه دارد ایرادات خواندن را بازگو کند .
	از دانش آموزان خواسته می شود آنچه در دروس قبل به آن ها یاد داده شده است + آنچه همین الان به دانش آموزان یاد داده شده را به صورت تک تک و با خیال راحت درباره ی قسمت خوانده شده بازگو کنند . دبیر توضیح می دهد که لازم نیست برای هر قسمت همه پاسخ دهند . هر کجا که نظری جدید دارید یا نظری دارید که نظر دوستتان را تکمیل می کند ارایه دهید .	دانش آموزان با همکاری و هم فکری و هم با کمک یادداشت های قبلی و جدید خود توضیحات مورد نظر و معنی در صورت لزوم برای قسمت خوانده شده را تک تک بازگو می کنند . دانش آموزان نکات تکراری نمی گویند . یا نکته جدید ی گویند . یا نکته را که دوست خود گفته را تکمیل می کنند .
	دبیر در پایان هر قسمت نکاتی که دانش آموزان از قلم انداخته اند را بیان می کند.	دانش آموزان با مداد توضیحات مورد نظر خود را و آنچه را لازم دارند یادداشت می کنند .
	دبیر از دانش آموزی می خواهد گنج حکمت را بخواند و خودش نظارت می کند تا دانش آموز متن را صحیح بخواند .	دانش آموزان بعد از پایان خوانش مجددا نظرات خود را ارائه می دهند .
	دبیر در پایان هر قسمت نکاتی که دانش آموزان از قلم انداخته اند را بیان می کند.	دانش آموزان با مداد توضیحات مورد نظر خود را و آنچه را لازم دارند یادداشت می کنند .
	دبیر شعرخوانی شکوه نگاه تو را با لحن صحیح می خواند یا در صورت امکان از خوانشی درست با موسیقی مناسب بهره می برد .	چند تا از دانش آموزان به صورت داوطلب یک بار قسمت شعرخوانی شکوه چشمان تو را مانند آنچه شنیده اند می خوانند .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دبیر از دانش آموزان می خواهد جواب سوالات درک و دریافت را آزادانه و با رعایت قوانین از قبل گفته شده بگویند .	دانش آموزان نظرات خود را ارائه می دهند .
	دبیر در پایان هر قسمت نکاتی که دانش آموزان از قلم انداخته اند را بیان می کند.	دانش آموزان با مداد توضیحات مورد نظر خود و آنچه را لازم دارند یادداشت می کنند .
	دبیر گفت و گویی درباره ی شهدای انقلاب اسلامی به راه می اندازد . (۵دقیقه) دبیر با هنرمندی و بصیرت گفت و گو را طوری مدیریت می کند که در پایان دانش آموزان احساس قدردانی از شهدای ایران اسلامی در قلب و جان داشته باشند؛ و تجلی این احساس در زندگی روزمره آن ها رخ بدهد .	دانش آموزان با همفکری هم درباره ی جایگاه و ویژگی های اخلاقی و رفتاری شهدای انقلاب اسلامی بحث می کنند .
	**نکته : دبیر برای هر دانش آموزی با توجه به میزان فعالیت و نظم نمره در نظر می گیرد ؛ این کار باعث اهمیت دادن و توجه به کلاس و فعال بودن توسط دانش آموزان می شود .	
	زمان : ۴۴دقیقه	
فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	شرکت فعال در گفت و گوی گروهی انجام تحقیقات برای جلسه ی بعد به صورت دست نویس و خلاصه شده و نموداری شده حل کارگاه درس پژوهی	
ج: فعالیت های تکمیلی		
ارزشیابی	**الف:تکوینی(در جریان تدریس)** تمرین درست خوانی متن ها و اشعار و در نظر گرفتن نمره یا مثبت و منفی هم فکری با دبیر در قسمت آماده سازی فعالیت و نظم دانش آموزان در گفت و گوی کلاسی	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ب: ارزشیابی تراکمی طرح سوالات زیر : ویژگی های ادبیات انقلاب اسلامی را نام ببرید ؟ تشبیه را تعریف کنید ؟ و مثالی با کمک کتاب بیاورید و توضیح دهید چگونه فهمیدید کنایه است ؟ تشخیص را تعریف کنید ؟ و مثالی با کمک کتاب بیاورید و توضیح دهید چگونه فهمیدید مراعات نظیر وجود دارد ؟ انواع «و» را توضیح دهید و برای هرکدام از متن کتاب یک مثال بیاورید ؟ مفعول را توضیح دهید . و یک گروه اسمی در نقش مفعول از متن کتاب بنویسید ؟	۲ دقیقه
جمع بندی و ساخت دانش جدید	درباره ی ادبیات انقلاب اسلامی نتیجه گیری کنند . ادبیات انقلاب اسلامی را با انواع ادبی دیگر مقایسه کنند . دانش آموزان احساس قدردانی از شهدای ایران اسلامی در قلب و جان داشته باشند؛ و تجلی این احساس در زندگی روزمره آن ها رخ بدهد .	۱ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	کارگاه درس پژوهی را انجام دهند . به سوالات ارزشیابی تراکمی پاسخ دهند . موضوع تحقیق برای جلسه ی بعد : (فواید مقاله نویسی را نام ببرید ؟ اصول و مراحل مقاله نویسی را نام برده و توضیح مختصری بدهید ؟)	۱ دقیقه
معرفی منابع	کتاب «دستور زبان» دکتر هامون سبطی کتاب «دستور زبان فارسی متوسطه » دکتر مرتضی نادری پیکر کتاب «قرابت معنایی» و « دستور زبان فارسی جدید » علی رضا عبدالمحمدی کتاب « نگاهی تازه به بدیع » و «معانی » سیروس شمیسا کتاب « آرایه های ادبی (قالب های شعر ، بیان و بدیع) » دکتر روح الله هادی – سال سوم آموزش متوسطه – سال انتشار ۱۳۸۹ کتاب « اصول و فنون مقاله نویسی » حسن رحمان پور	۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کتاب « تکنیک های طلایی در مقاله نویسی » ابراهیم زارع پور کتاب«اصول جامع مقاله نویسی ۲ جلدی» راهب عارفی مینا آباد دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی	

www.asemankafinet.ir