این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه کتاب علوم و فنون ۳				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:۳	موضوع درس:مراعات نظیر ، تلمیح ، تضمین	تاریخ اجرا :	مدت اجرا :۸۵ دقیقه
	مجری :	کلاس : دوازدهم انسانی	تعداد فراگیران :۱۲	مکان :
الف : قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
سطح هدف	**اهداف و پیامد ها**			
هدف کلی	آشنایی با تقسیم بندی آرایه های بدیع لفظی و معنوی آشنایی با آرایه های بدیع معنوی (مراعات نظیر ،تلمیح، تضمین) توانایی تشخیص آرایه های بدیع معنوی (مراعات نظیر ، تلمیح ، تضمین) در متون ادبی			
اهداف مرحله ای	دانش آموزان معنی لغوی و اصطلاحی آرایه های بدیع معنوی (مراعات نظیر ، تلمیح،تضمن) را بدانند . دانش آموزان آرایه های بدیع معنوی(مراعات نظیر ، تلمیح،تضمین)استفاده شده در عبارات را بشناسند . دانش آموزان توانایی استفاده از آرایه های بدیع معنوی (مراعات نظیر ، تلمیح،تضمین) را در نگارش متون بیابند . دانش آموزان بتوانند پاسخ خودارزیابی ها را بدهند .			
هدف های	**اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)**	**حیطه و سطح**	**عناصر برنامه درسی ملی** تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق	
			عنصر	**عرصه ارتباط با**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رفتاری	انتظارات در پایان آموزش	در بلوم		خود	خدا	خلق	خلقت
آموزشی	دانش آموزان معنی لغوی و اصطلاحی آرایه های بدیع معنوی (مراعات نظیر ، تلمیح ، تضمین) را توضیح دهند .	دانش	علم	*			
	دانش آموزان آرایه های بدیع معنوی (مراعات نظیر ، تلمیح ،تضمین) را در عبارات مختلف تشخیص دهند .	فهمیدن	علم	*			
	به خود آزمایی ها پاسخ صحیح بدهند .	دانش	عمل	*			
	علاقه و اشتیاق به انجام تحقیق .	آفریدن	ایمان		*		
	پاسخ گویی به پرسش های آغازین .	دانش	علم	*			
	دانش آموزان در نگارش خود از آرایه های بدیع معنوی (مراعات نظیر ، تلمیح ، تضمین) استفاده کنند .	کاربرد	عمل	*		*	
	بتوانند آموزه های درس را به صورت خلاصه بیان کنند.	فهمیدن	عمل	*			
	در گفت و گو کلاس شرکت کنند .	دانش	علم	*			
رئوس مطالب	۱)توضیح بدیع و انواع آن ۲)معرفی چند نمونه بدیع لفظی و چند نمونه بدیع معنوی ۳)بررسی و آموزش آرایه های بدیع معنوی (مراعات نظیر ،تلمیح ، تضمین) ۴)کارگاه درس پژوهی						

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مواد و رسانه های آموزشی	۱)کتاب آموزشی ۲)تخته و نوشت افزار ۳)دیتاپروژکتور ۴)پاورپوینت های مربوط به آموزش آرایه های بدیع معنوی (مراعات نظیر ،تلمیح ، تضمین) ۵)چندین بیت جذاب و پر معنی عاشقانه به عنوان مثال که در کتاب نیامده است . ۶)نمودار های توضیح آرایه های بدیع معنوی (مراعات نظیر ،تلمیح ،تضمین) ۷)در صورت آماده شدن پاورپوینت کلی درس ۸)برگه یا دفتر کلاسی	
پیش بینی رفتار ورودی	فعالیت دبیر : پرسش «از درس قبل مخصوصا آنچه در درس قبل ، جدید آموزش داده شده » بررسی و دیدن تحقیقات انجام شده توسط دانش آموزان « درباره ی بدیع ، بدیع معنوی ، مراعات نظیر ، تلمیح ، تضمین » فعالیت های دانش آموزان : پاسخ به پرسش های دبیر .« از درس قبل مخصوصا آنچه در درس قبل ، جدید آموخته اند » ارائه ی تحقیق «درباره ی بدیع ، بدیع معنوی ، مراعات نظیر ، تلمیح ، تضمین »	
ایجاد ارتباط اولیه	فعالیت دانش آموزان : بلند شدن از جای خود و صلواتی به نیت سلامتی و فرج حضرت مهدی «عج» هدیه می کنند . با اجازه دبیر می نشینند و آماده شروع کلاس می شوند . فعالیت دبیر : فرستادن صلوات همراه دانش آموزان دعوت دانش آموزان به نشستن حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموزان	۳ دقیقه
گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی	دانش آموزان را با توجه به سطح دانش و سواد فردی به سه گروه ۴ نفره تقسیم می کنیم . افراد گروه به قوی ، متوسط و ضعیف تقسیم شده اند . (این موضوع را خود دبیر می داند ، لازم نیست به دانش آموز برچسب قوی ، متوسط و ضعیف بزنید .) نمره ماهانه هر دانش آموزی بیشتر باشد در ماه جدید سرگروه آن دانش آموز است . (تشویق برای تلاش بیشتر) گروه ها را با نام شهدای نخبه مزین می کنیم .	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۱) شهید دکتر مصطفی چمران ۲)شهید دانشمند مصطفی احمدی روشن ۳)شهید نویسنده و کارگردان سیدمرتضی آوینی هر گروه زندگی نامه ی شهید خود را می داند و تصویری از آن دارد . **نکته : در صورت ایجاد موقعیت در طول سال گروه ها شهدای یکدیگر را به هم معرفی می کنند .	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	نمایش پاورپوینت های مربوط به آموزش آرایه های بدیع معنوی (مراعات نظیر ، تلمیح ،تضمین) خوانش و نوشتن چندین بیت جذاب و پرمعنی و عاشقانه به عنوان مثال که در کتاب نیامده است . *****در نظر گرفتن نمره ، مثبت و منفی در ارزشیابی آغازین ، تکوینی و تکمیلی*****	۷ دقیقه
ارزشیابی آغازین	برای ایجاد پل ارتباطی با جلسه قبل و ورود به درس جدید و با توجه به پیش بینی رفتار ورودی سوالاتی روی تخته نوشته می شود وزن بیت های زیر را مشخص کنید و بگوید کدام ناهمسان کدام همسان و کدام همسان دو لختی است ؟ تا تو نگاه می کنی کار من آه کردن است جان به فدای چشم تو این چه نگاه کردن است ؟ ای سرو بلند قامت دوست وه ! وه! که شمایلت چه نیکوست ای غنچه ی خندان چرا خون در دل ما می کنی ؟ خاری به خود می بندی و ما را ز سر وا می کنی ز حد گذشت جدایی میان ما ای دوست بیا بیا که غلام تو ام بیا ای دوست و . . . از دانش آموزان به صورت متغییر و تصادفی می خواهیم پای تابلو آمده و پاسخ سوال را بدهند. دانش آموز در صورت اشتباه جواب دادن می توانند از اعضای گروه خود راهنمایی بگیرند . اگر دانش آموزان به تنهایی و با راهنمایی اعضای گروه نتواند جواب بدهد فرصت به گروه های دیگر داده می شود .	۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	**نکته : دبیر برای هر گروهی با توجه به میزان فعالیت و نظم نمره در نظر می گیرد ؛ این کار باعث اهمیت دادن و توجه به کار گروهی توسط دانش آموزان می شود .	
روش های تدریس	ترکیبی از روش گروهی و سخنرانی (بیشتر روش سخنرانی) پرسش و پاسخ فردی	
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	دبیر با استفاده از نمودار های آرایه های بدیع معنوی (مراعات نظیر ، تلمیح ، تضمین) را توضیح می دهد . دانش آموزان توضیحات دبیر که بر روی تخته نوشته شده است را یادداشت می کنند . **نکته : پرسش سریع بعد از توضیح باعث می شود هم مطلب تکرار شود هم توجه ها به کلاس متمرکز شود .	۸ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم – دانش آموز : این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است .

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموز
دبیر از دانش آموزان می خواهد متن کتاب را بخوانند .	دانش آموزان با دقت متن را دنبال می کنند و جا های را که دبیر تاکید می کند علامت می گذارند. جا های را که دبیر توضیح می دهد یادداشت می کنند .
دبیر در قسمت هایی که آرایه ها را توضیح داده چند بیت را مشاهده می کند که توضیح ندارند .	دانش آموز در صورت اشتباه جواب دادن می توانند از اعضای گروه خود راهنمایی بگیرند . اگر دانش آموزان به تنهایی و با راهنمایی اعضای

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	از دانش آموزی به صورت متغییر و تصادفی می خواهد توضیح دهد و آرایه ها را در بیت مشخص کند .	گروه نتواند جواب بدهد فرصت به گروه های دیگر داده می شود .
	دبیر هر خود آزمایی را به صورت متغییر و به صورت تصادفی از دانش آموزی می پرسد .	دانش آموز در صورت اشتباه جواب دادن می توانند از اعضای گروه خود راهنمایی بگیرند . اگر دانش آموزان به تنهایی و با راهنمایی اعضای گروه نتواند جواب بدهد فرصت به گروه های دیگر داده می شود .
	دبیر + نمره ی فردی یک نمره گروهی در نظر می گیرد . (پاسخ و توضیح صحیح برای افراد گروه نمره دارد ؛ این کار باعث می شود اعضای گروه به هم کمک کنند تا ضعف یکدیگر را کاهش داده و یا از بین ببرند.)	دانش آموزان برای اینکه کار فردیشان نمره گروهی هم دارد ، به هم در تفهیم درس و یادگیری بهتر کمک می کنند .
	**نکته : دبیر برای هر گروهی با توجه به میزان فعالیت و نظم نمره در نظر می گیرد ؛ این کار باعث اهمیت دادن و توجه به کار گروهی توسط دانش آموزان می شود .	
	زمان : ۵۰دقیقه	
فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	شرکت فعال در فعالیت های گروهی انجام تحقیقات برای جلسه ی بعد به صورت دست نویس و خلاصه شده و نموداری شده حل ارشیابی تراکمی	
	ج: فعالیت های تکمیلی	
ارزشیابی	**الف تکوینی (در جریان تدریس)** پرسش های قسمت آماده سازی از دانش آموزان . توضیح ابیاتی که در متن درس آمده اما توضیح ندارد .	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	بررسی پاسخ به خودآزمایی ها .	
	ب:ارزشیابی تراکمی طرح سوال زیر : برای هر کدام از آرایه های بدیع معنوی (مراعات نظیر ، تلمیح ، تضمین) در نگارش های خود .	۱ دقیقه
جمع بندی و ساخت دانش جدید	تشخیص و تفکیک آرایه های بدیع لفظی و معنوی . توانایی ایجاد آرایه های بدیع معنوی (مراعات نظیر ، تلمیح ، تضمین) در نگارش های خود .	۳ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	پاسخ به کارگاه تحلیل فصل با مداد و بدون کمک از گام به گام و . . . (اشتباه جواب دادن نمره منفی ندارد .) به سوالات ارزشیابی تراکمی پاسخ دهند . موضوع تحقیق برای جلسه ی بعد : مطالعه سه درس اول (جلسه ی بعد تحلیل و بررسی کارگاه تحلیل فصل توسط دانش آموزان با راهنمایی دبیر است .	۱ دقیقه
معرفی منابع	کتاب«تاریخ ادبیات در ایران » دکتر ذبیح الله صفا کتاب«از صبا تا نیما» یحیی آرین پور کتب« تاریخ و ادبیات ایران و جهان ۱ و ۲ » دکتر محمدجعفر یاحقی و دکتر عبدالحسین فرزاد – سال دوم و سوم متوسطه – سال انتشار (جلد ۱)۱۳۸۸ و (جلد ۲) چاپ دهم ۱۳۸۹ بخش دوم کتاب«ادبیات فارسی(قافیه و عروض- نقد ادبی)» دکتر تقی وحیدیان کامیار – دوره ی پیش دانشگاهی – سال انتشار چاپ هفدهم ۱۳۹۰ کتاب«نوای شعر فارسی(قافیه و عروض)» دکتر علی رخزادی کتاب «بحور و اوزان اشعار فارسی » دکتر منصوره ثابت زاده کتاب« آرایه های ادبی(قالب های شعر ، بیان و بدیع) » دکتر روح الله هادی – سال سوم آموزش متوسطه – سال انتشار ۱۳۸۹	۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کتاب « فنون بلاغت و صناعات ادبی» استاد علامه جلال الدین همایی	

www.asemankafinet.ir