این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

دفتر آموزش متوسطه نظری

<table>
<tr><td colspan="6">طرح درس روزانه کتاب نگارش ۱</td></tr>
<tr><td rowspan="2">مشخصات کلی</td><td colspan="2">شماره طرح درس :۸</td><td>موضوع درس:نوشته های داستان گونه</td><td>تاریخ اجرا :</td><td>مدت اجرا :۸۰ دقیقه</td></tr>
<tr><td colspan="2">مجری :</td><td>کلاس : دهم انسانی</td><td>تعداد فراگیران : ۱۲</td><td>مکان :</td></tr>
<tr><td colspan="6">الف : قبل از تدریس</td></tr>
<tr><td colspan="6">اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم</td></tr>
<tr><td>سطح هدف</td><td colspan="5">اهداف و پیامد ها</td></tr>
<tr><td>هدف کلی</td><td colspan="5">دانش آموزان با نوشته های داستان گونه آشنا شوند .</td></tr>
<tr><td>اهداف مرحله ای</td><td colspan="5">دانش آموزان با نوشته های داستان گونه به عنوان یکی از نوشته های ذهنی آشنا شوند .
دانش آموزان با نمونه های از نوشته های داستان گونه آشنا شوند .
تقویت توانمندی دانش آموزان در کاربرد یکی از ابزار های انسجام متن (زیرا ، چون ، به همین سبب ، از آنجا که ، بنابراین) با توجه به بار معنایی و نقش آن ها در متن .
در دانش آموزان نسبت به نگارش نوشته های عینی دیدگاه مثبت ایجاد شود .</td></tr>
<tr><td rowspan="4">هدف های رفتاری آموزشی</td><td rowspan="3">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش</td><td rowspan="3">حیطه و سطح در بلوم</td><td colspan="3">عناصر برنامه درسی ملی
تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق</td></tr>
<tr><td rowspan="2">عنصر</td><td colspan="2">عرصه ارتباط با</td></tr>
<tr><td>خود</td><td>خدا</td><td>خلق</td><td>خلقت</td></tr>
<tr><td>دانش آموزان نوشته های ذهنی را تشخیص دهند .</td><td>فهمیدن</td><td>علم</td><td>*</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>دانش آموزان گام های را که</td><td>دانش</td><td>علم</td><td>*</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	برای نوشتن داستان لازم است بدانند .							
	دانش آموزان بتوانند برای داستان خود شخصیت خلق کنند .	کاربرد	عمل	❊				
	دانش آموزان بتوانند برای داستان خود ماجرای در نظر بگیرند .	کاربرد	عمل	❊				
	دانش آموزان بتوانند برای ماجرای خود و داستان خود فضای روحی و روانی انتخاب کنند .	کاربرد	عمل	❊				
	دانش آموزان بتوانند نوع روایت (شیوه ی بیان ، زاویه دید) مناسبی برای داستان خود در نظر بگیرند .	کاربرد	عمل	❊				
	دانش آموزان ویژگی ها و ریزه کاری های چهار گام را بدانند.	دانش	علم	❊				
	دانش آموزان ارتباط چهارگام را بفهمند .	فهمیدن	تعقل	❊				
	دانش آموزان بتوانند چهارگام را در داستان های دیگران تشخیص دهند .	تحلیل	علم	❊			❊	
	دانش آموزان از ابزار های انسجام متن (زیرا ، چون ، به همین سبب ، از آنجا که ، بنابراین) با توجه به بار معنایی و نقش آن ها در	کاربرد	عمل	❊				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	متن در داستان خود بهره ببرند .						
	انجام فعالیت در کلاس.	کاربرد	عمل	❋			
	علاقه و اشتیاق به آفرینش داستان و یا خواندن داستان.	آفریدن	ایمان		❋		❋
رئوس مطالب	۱)نوشته های ذهنی ۲)نوشته های داستان گونه ۳)چهارگام برای نوشتن داستان ۴)هنجار نوشته ۵)کارگاه نگارش ۶)مثل نویسی						
مواد و رسانه های آموزشی	۱)کتاب آموزشی ۲)تخته و نوشت افزار ۳)دیتاپروژکتور ۴)پاورپوینت کلی درس ۵)نمودار خلاصه شده درس ۶)برگه یا دفتر کلاسی						
پیش بینی رفتار ورودی	**فعالیت دبیر :** پرسش «از درس قبل مخصوصا آنچه در درس قبل ، جدید آموزش داده شده » بررسی و دیدن تحقیقات انجام شده توسط دانش آموزان «درباره ی داستان نویسان مشهور ایران ، اصول داستان نویسی ، ویژگی های یک داستان خوب» **فعالیت های دانش آموزان :** پاسخ به پرسش های دبیر . «از درس قبل مخصوصا آنچه در درس قبل ، جدید آموخته اند » ارائه تحقیق«درباره ی داستان مشهور ایران ، اصول داستان نویسی ، ویژگی های یک داستان خوب»						
ایجاد ارتباط اولیه	فعالیت دانش آموزان : بلند شدن از جای خود و صلواتی به نیت سلامتی و فرج حضرت مهدی«عج» هدیه می کنند . با اجازه دبیر می نشینند و آماده شروع به کلاس می شوند . فعالیت دبیر : فرستادن صلوات همراه دانش آموزان دعوت دانش آموزان به نشستن حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموزان	۳ دقیقه					

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی	دانش آموزان را با توجه به سطح دانش و سواد فردی به سه گروه ۴ نفره تقسیم می کنیم . افراد گروه به قوی ، متوسط و ضعیف تقسیم شده اند . این موضوع را خود دبیر می داند ، لازم نیست به دانش آموز برچسب قوی ،متوسط و ضعیف بزنید .) نمره ماهانه هر دانش آموزی بیشتر باشد در ماه جدید سرگروه آن دانش آموز است . (تشویق برای تلاش بیشتر) گروه ها را با نام شهدای نخبه مزین می کنیم . ۱)شهید دکتر مصطفی چمران ۲) شهید دانشمند مصطفی احمدی روشن ۳)شهید نویسنده و کارگردان سیدمرتضی آوینی هر گروه زندگی نامه ی شهید خود را می داند و تصویری از آن دارد . **نکته : در صورت ایجاد موقعیت در طول سال گروه ها شهدای یکدیگر را به معرفی می کنند .	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	توضیحات دبیر درباره ی فواید داستان نویسی . معرفی چند داستان مشهور ایران و جهان . *****در نظر گرفتن نمره ، مثبت و منفی در ارزشیابی آغازین ، تکوینی و تکمیلی*****	۵ دقیقه
ارزشیابی آغازین	برای ایجاد پل ارتباطی با جلسه قبل و ورود به درس جدید و با توجه به پیش بینی رفتار ورودی سوالاتی روی تخته نوشته می شود . آیا نوشته ی زیر به شیوه ی ناسازی معنایی و تضاد مفاهیم نوشته شده است ؟ دلیل بیاورید . آب ها در روستا سر به زیرند، یعنی سرشان را پایین می اندازند و رو به سرازیری می روند ، اما درشهر ها فواره ها آب را سر بالا می برند . در روستا ، جوی ها به نهر می ریزند ، تهر ها به رود می ریزند و رود ها به دریا می ریزند . در شهر ، کوچه ها به خیابان می ریزند، خیابان ها به جاده می گریزند و جاده ها به بیابان می گریزند . سه نکته ی مهم که در بارش مفاهیم در شیوه ی ناسازی معنایی و تضاد مفاهیم مورد توجه است . کدامند ؟ و . . .	۹ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	اصول داستان نویسی را نام ببرید ؟ یکی از بهترین داستان های ایران و یکی از بهترین داستان های جهان را نام ببرید؟ یک داستان خوب چه ویژگی های دارد ؟ و . . . از گروه ها خواسته می شود با کمک هم و همکاری هم جواب سوال ها را نوشته و به دبیر کلاس تحویل دهند . دبیر به گروه ها سر می زند و به آن ها کمک می کند و در صورت لزوم اشتباهات را اصلاح می کند . **نکته : دبیر برای هر گروهی با توجه به میزان فعالیت و نظم نمره در نظر می گیرد ؛ این کار باعث اهمیت دادن و توجه به کار گروهی توسط دانش آموزان می شود .	
روش های تدریس	ترکیبی از روش گروهی و سخنرانی	
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	دبیر با استفاده از پاورپوینت کل درس را توضیح می دهد . **نکته : پرسش سریع هنگام توضیح باعث می شود هم مطلب تکرار شود و هم توجه ها به کلاس متمرکز شود .	۸ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم – دانش آموز : این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است .

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموز
دبیر از دانش آموزان به صورت متغییر و تصادفی می خواهد متن درس را بخوانند . دبیر در جا های لازم نکات و مطالب مورد	دانش آموزان در هنگام خوانش متن درس به کتاب خود توجه می کنند . و توضیحات و مطالب معلم را در جای لازم

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	استفاده را می گوید . دبیر نمودار خلاصه شده را روی تابلو کشیده .	یادداشت می کنند . دانش آموزان نمودار را در دفتر خود یادداشت می کنند .
	دبیر از دانش آموزان می خواهد هرکدام از اعضای گروه باید انشاء جداگانه ای بنویسند اما برای مشخص کردن گام های آن می توانند به صورت گروهی گفت و گو کنند . دبیر این موضوع را به دانش آموزان گوشزد می کند که عضوی که کار روی کتابش انجام می شود در آن لحظه دبیر است و بقیه باید او را راهنمایی کنند .	قبل از آمدن دبیر دانش آموزان در گروه های خود مستقر شده اند . دانش آموزان تصویر گروه خود را روی میزشان قرار داده اند . دانش آموزان با همفکری و راهنمایی عضو گروه خود به ترتیب گام های داستان نویسی خود را برمی دارند .
	دبیر به گروه ها سر می زند و به آن ها کمک می کند و در صورت لزوم اشتباهات را اصلاح می کند .	دانش آموزان به صدای آرام کار گروهی خود را انجام می دهند و منتظر می مانند تا دبیر برای راهنمایی به گروه آن ها سر بزند .
	دبیر بعد از بررسی هر سه گروه می خواهد دانش آموزان هر کدام به صورت جداگانه و با توجه به گام های که مشخص کرده مشغول نوشتن داستان بشوند .	دانش آموزان به صورت فردی شروع به نوشتن داستان خود می کنند و مزاحمتی برای دیگر دانش آموزان به وجود نمی آورند .
	دبیر بعد از این که دانش آموزان داستان خود را نوشتند . می خواهد به صورت گروهی انشاء یکدیگر را برسی کنند و ضعف های یکدیگر را بپوشانند و نکاتی برای بهتر شدن انشاء به دوستشان بگویند و از نکات مثبت یکدیگر بیاموزند و بهره ببرند .	هر دانش آموز به نوبت و به آرامی انشاء خود را برای بقیه گروه می خواند . بعد از خوانش بقیه اعضا نظر می دهند .
	دبیر بار دیگر درباره ی نحوه نوشتن مثل نویسی توضیح می دهد . دبیر از دانش آموزان می خواهد اگر سوالی	دانش آموزان می توانند درباره ی ضرب المثل ها از دبیر سوال بپرسند .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	درباره ی ضرب المثل ها دارند . بپرسند .	
	زمان : ۵۰ دقیقه	
فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	شرکت فعال در فعالیت های گروهی تولید متن بر اساس آنچه کتاب خواسته اما با خلاقیت و انتخاب موضوع آزاد	
ج: فعالیت های تکمیلی		
ارزشیابی	**الف :تکوینی (در جریان تدریس)** پرسش سریع هنگام تدریس در قسمت آماده سازی و در نظر گرفتن نمره یا مثبت و منفی حضور دبیر در سر هر گروه و پرسش از گروه در مورد موضوعی که نیاز به اصلاح یا کامل شدن دارد .	
	ب: ارزشیابی تراکمی طرح سوالات زیر : چهار گام برای نوشتن داستان نام برده ؟ هر کدام را به صورت جزء به جزء توضیح دهید ؟(ساده نویسی)	۱ دقیقه
جمع بندی و ساخت دانش جدید	لذت بردن از نوشتن داستان لذت بردن از خواندن داستان های دیگران	۲ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	داستان خود را درون دفتر پاکنویس کنند . به سوالات ارزشیابی تراکمی پاسخ دهند . مثل نویسی را انجام دهند .	۱ دقیقه
معرفی	با توجه به این که درس آخر است و دو جلسه بعدی مربوط به خوانش متن های	۱

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

منابع	تولیدی دانش آموزان است و این که همیشه موضوع تحقیقات مربوط به درس جدید بود از دانش آموزان می خواهیم آمادگی داشته باشند که بعد از خوانش متن های خود و گرفتن نمره به مرور و بررسی کل کتاب و گرفتن تست می پردازیم .	دقیقه

www.asemankafinet.ir