این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پایه : پنجم	درس : روزی که باران می بارید	صفحات :	هدف : تعداد دانش آموزان:	تاریخ
اهداف کلی : افزایش اعتماد و توکل به خدا و آشنایی با مضامین اخلاقی و دینی در زندگی				
اهداف جزئی و رفتاری : - تقویت روحیه توکل به خدا در همه مراحل زندگی (عاطفی) - توجه به امام زمان و ایجاد باور به نقش و حضور آن حضرت در زندگی (عاطفی) - آشنایی با برخی از واژگان و مفاهیم دینی در زندگی (دانشی – رفتاری) - افزایش توانایی درک متن (دانشی – نگرشی) - گسترش واژگان با فرایند واژه سازی ترکیب + نویس (رفتاری – دانشی) - تقویت درک دیداری و سخنوری (دانشی – رفتاری) - آشنایی با نشانه های ساختار بلاغی مانند (بعد ، سپس) - تقویت مهارت نوشتن از طریق شگرد ادامه نویسی .				
روش تدریس : قصه گویی – پرسش و پاسخ – بحث گروهی			مدل کلاس : سنتی	
موادو وسایل : کتاب - تابلو				
قبل از تدریس	معلم		دانش آموزان	
	ابتدا بعد از سلام و احوالپرسی ، دانش آموزان را گروه بندی کنید و در گروه خود یک بار متن درس را با دقت صامت خوانی کنند . سپس در گروه نظر خود را درباره مفهوم اصلی این داستان بیان کنند و برداشت های گروه ها به بحث بین گروه ها گذاشته شود و به هدف کشف مفهوم انتظار و رفتار های ما در این دوران برسیم		خوب روخوانی کرده و در بحث و مشورت گروهی شرکت کرده و یک متن انتخاب و ارایه می شود در قضاوت متن سایر گروه ها با توجه به معیار ها شرکت می کنند	
	متن درس را به صورت رسا و شیوا خوانده و پرسش و پاسخ و گفت و گو		در بحث و پرسش و پاسخ شرکت می کند و فعالیت در گروه خود را انجام می دهد و دوستانش	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	داشته و به ارائه مثال می پردازند . با کمک گروه ها کلمات و واژه های جدید و کلمات دارای ارزش املایی و هم خانواده و مخالف را مشخص کنید در ادامه درک مطلب و درست و نادرست به صورت گروهی با هدف تثبیت آموخته ها انجام شود در قسمت واژه آموزی ترکیب کلمات + نویس و ساختن واژه جدید ساخته می شود و با تمرین و ارایه کلمات جدید تاکید می گردد قسمت صندلی صمیمت ، آموزش تصویر خوانی و با هدف پرورش ذهن و رسیدن به گفتار و نوشتار مناسب انجام شود در آخر برای تنوع و جذابیت شعر را به صورت همخوانی اجرا کنید	را تشویق می کند روانخوانی ساختن واژه های جدید را انجام می دهند در همخوانی شرکت می کند به انجام فعالیت صندلی صمیمت علاقه نشان می دهند
فعالیت	انجام فعالیت خوانداری و نوشتاری املای متن درس (املای کلمه گمشده پیشنهاد می گردد کلماتی را پای تخته نوشته چند بار همخوانی کنند دو نفر خارج شوند . یکی از کلمات را پاک کنید و دو نفر با مشورت همدیگر کلمات پاک شده را بیان کنند) شعر حفظی	
ارزشیابی	دانش آموز در فعالیت پرسش و پاسخ شرکت می کند روانخوانی را خوب انجام می دهد مفهوم ساختن کلمات + نویس را درک کرده و خوب انجام می دهد	

www.asemankafinet.ir