**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| نام: درس:فارسی پایه :دوم موضوع: چوپان درستکار | | |
| هدف کلی | | آشنایی با درستکاری و راستگویی<br>تقویت خواندن و نوشتن |
| اهداف جزئی | | ۱. با درست کاری و راستگویی آشنا شوند .<br>۲. با ضرب المثل های فارسی آشنا شوند .<br>۳.بدانند که هرکسی پاداش کار خود را خواهد دید .<br>۴. روحیه خواندن و نوشتن در آن ها تقویت شود .<br>۵. با مفهوم جمع فارسی آشنا شوند |
| اهداف عملکردی | حیطه شناختی | ۱( مفهوم درستکاری را بیان می کند.)<br>۲(فواید راست گویی را بیان می کند .)<br>۳( کاربرد بعضی از ضرب المثل ها را بیان می کند.) |
| | حیطه ی مهارتی | ۱.نسبت به راستگویی و درستکاری نگرش مثبت پیدا می کند.<br>۲.سعی می کند همیشه راستگو باشد. |
| | حیطه ی نگرشی | در کشف ضرب المثل های جدید کنجکاو وعلاقه مند است. |
| الگوی تدریس | روش تدریس | ایفای نقش (نمایشی) – پرسش و پاسخ – تکرار و تمرین |
| | ابزار و وسایل | (ماسک گوسفند ) ۹عدد( – نی – چوب – عصا – کلاه – لباس محلی – دانش آموزان – (پارچه آب) دو عدد. کتاب-ماژیک.تخته. |
| | چیدمان کلاس | دانش آموزان به صورت ردیفی هر کس در نیمکت خود نشسته است. |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| فعالیت های مقدماتی | آمادگی | سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل، |
| | ارزشیابی آغازین | **ورودی:** درس مدرسه ی خرگوش ها را از هرگروه یک نفر سه خط سه خط بخواند .<br>تشخیصی: ندارد. |
| انگیزه سازی | | گفتن داستان چوپان دروغگو |
| ارائه محتوا | | داستان چوپان دروغگو که در کتاب های قدیم بود برای بچه ها بیان می کنیم و آن ها را نسبت به مسئله ی راستگویی و درسکاری حساس می نماییم.<br>معلم : بچه ها در گروه مشورت کنید و بگویید که چرا کسی به چوپان کمک نکرد ؟<br>بچه ها : .....<br>گام دوم : (گزینش شرکت کنندگان )<br>قبلاً شخصیت های نمایش انتخاب شده و نقش آن ها برایشان تفهیم گردیده است .<br>افراد انتخاب شده :<br>زرگران : چوپان درست کار . تقی زاده : صاحب گوسفندان (سه نفر ) .خریدار و گوسفند ( ۷ نفر) . بقیه مشاهده گر<br>گام سوم : پردازش صحنه<br>جلوی کلاس برای اجرای نمایش<br>وسایل آماده است ) ماسک گوسفند – نی - چوب – لباس محلی – کلاه – عصا-<br>گام چهارم : آماده گران مشاهده گران<br>بچه های دیگر آماده می شوند تا نمایش اجراشود و به موقع صدای آب – صدای گوسفند را دربیاورند .<br>گام پنجم : نمایش<br>چوپان شیر گوسفندان را می دوشد و پیش صاحب گوسفندان می آورد و او هم در شیر آب می ریزد و به خریداران می فروشد . |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | |
|---|---|
| | و سناریوی گفتگوی چوپان و صاحب گوسفندان صورت می گیرد .<br>گام ششم : (بحث و ارزشیابی )<br>معلم : بچه های عزیز از این نمایش چه نتیجه ای گرفتید ؟ ) تکوینی (<br>بچه ها پاسخ های احتمالی می دهند .<br>فکر می کنید صاحب گوسفند ها هنگام غرق شدن گوسفند ها چه احساسی داشت .<br>گام هفتم : نمایش دوباره<br>این بار نمایش را به اختیار دانش آموزان می گذاریم اگر صاحب گوسفندان خوب و درستکار باشدچه اتفاقی می افتاد ؟<br>گام هشتم : بحث و ارزشیابی<br>دانش آموزان تمایل خود را برای پذیرش راه حل نشان می دهند .<br>معلم : فکر می کنید کار چوپان خوب بود ؟ بچه ها : بله<br>گام نهم : تجارب مشترک و تعمیم<br>معلم چه کسی ضرب المثل جدید بلد است ؟ بچه ها پاسخ احتمالی می دهند .<br>معلم چه کسی معنی و کاربرد ضرب المثل را می داند ؟ بچه ها پاسخ احتمالی می دهند .<br>معلم با ستاره های تشویقی بچه ها را تشویق می کند ضمن این که کلامی هم تشویق می نماید وبازخورد می دهد .<br>ارزشیابی تکمیلی<br>پازل جمله هایی را که برای هر گروه آماده کرده ام در اختیارشان قرار می دهم تا جمله را مرتب کنند و برای گروه های دیگر بخوانند .<br>چند کلمه را می گویم تا روی دفترهایشان بنویسند و مخالف آن را بیان کنند برای هر گروه ۲کلمه. ودر آخر همه کلمه را روی پایتخته نوشته تا بقیه آن ها را بنویسند. |
| ارزشیابی مستمر | سوالات و فعالیت های حین تدریس. |
| جمع بندی و نتیجه | چوپان درست کار با استفاده از ضرب المثل صاحب گوسفندان را متوجه اشتباه کار خود (اضافه کردن آب به شیر و فروختن آن)می کند.<br>انسان همیشه باید سعی کند راستگو ودرستکار باشد. |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | |
|---|---|
| گیری | |
| ارزشیابی پایانی | پازل جمله هایی را که برای هر گروه آماده کرده ام در اختیارشان قرار می دهم تا جمله را مرتب کنند و برای گروه های دیگر بخوانند .<br>جند کلمه را می گویم تا روی طلق هایشان بنویسند و مخالف آن را بیان کنند برای هر گروه ۲کلمه |
| تکلیف | از دانش می خواهم تا هر کس توانست یک کتاب در باره درست کاری و راستگویی تهیه کنند و به کلاس بیاورند .<br>از بزرگ ترها در باره ی ضرب المثل تحقیق کنید و در جلسه آینده در کلاس بیان کنید . |

www.asemankafinet.ir