این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

کتاب:علوم پایه: سوم مقطع:ابتدایی	موضوع : مواد اطراف ما صفحات : ۱۹،۲۰،۲۱ مدت جلسه ۴۵دقیقه: تاریخ
اهداف کلی	دانش آموزان با مواد اطراف خود آشنا شوند.
هدفهای جزئی	**فراگیران با حالت های جامد، مایع، گاز آشنا شوند.(شناختی)** **فراگیران بتوانند با جستجو در محیط اجسامی که جامد، مایع، گاز هستند بیابند(مهارتی)** **فراگیران بتوانند با آزمایش حباب بسازند(مهارتی)**
روش تدریس	بارش مغزی، بحث گروهی، گردش علمی
مواد و وسائل آموزشی	یک تکه صابون، یک لیوان آب گرم، رنده، لوله خودکار، بادکنک، آب سرد، مداد
مدل کلاس	کلاس در حیاط مدرسه برگزار شود.

ارزشیابی تشخیصی (ورودی)	دانش آموزان در سال گذشته به صورت کلی با مواد آشنا شده اند. می توان سؤالاتی نظیر: حالت های مواد را نام ببرید؟ مثال هایی برای هر کدام بزنید؟ و...	۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	مسابقه ی حباب سازی بین گروه های دانش آموزی - همراه دانش آموزان به حیاط مدرسه رفته و از آن ها می خواهیم با وسایلی که در دست دارند حباب بسازند(برای پرورش خلاقیت دانشذ آموزان می توان از آن ها خواست از روش های دیگری که می دانند نیزحباب بسازند).	**۱۰دقیقه**
ارائه درس جدید	پس از اجرای مسابقه از هر کدام از گروه ها می خواهیم در زمانی که برای آن ها مشخص می شود در مدرسه بگردند و موادی را که در اطراف خود می بینند از نظر جامد مایع گاز تقسیم بندی و یادداشت کنند. سپس به کلاس آمده و از آن ها می خواهیم با استفاده از یادداشت های خود به سؤالات ما پاسخ دهند. سؤالاتی نظیر: چه موادی مشاهده کردید؟ چه تفاوتی با یکدیگر داشتند؟	**۲۰دقیقه**
ارزشیابی تکوینی	معلم لازم است که نکات ایمنی را به دانش آموزان تذکر دهد. معلم سؤالاتی در رابطه با ساختار موادی که مشاهده می کنند از دانش آموزان می پرسد تا آن ها با دقت بیشتری به مشاهده بپردازند.	**۸دقیقه**
ارزشیابی پایانی	سه مقوا که بر روی آن ها جامد، مایع، گاز نوشته شده است را بر روی تخته چسبانیده و سه نفر از دانش آموزن را انتخاب کرده تا ۳ماده برای هریک از آن ها بنویسند.	**۱۰دقیقه**
تعیین تکلیف	از دانش آموزان می خواهیم مواد جامد مایع گازی که در خانه های خود مشاهده می کنند را یادداشت و به کلاس بیاورند.	**۲دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	علوم سوم ابتدایی صفحه ۲۲ (گازها) طراح:
هدف کلی	آشنا شدن دانش آموزان با گازها
اهداف جزیی	• آشنا شدن با ویژگی های گازها • شناخت شباهت ها و تفاوت های گازها با جامدها • شناخت شباهت ها و تفاوت های گازها با مایع ها
روش تدریس	• آزمایش • سخنرانی • پرسش و پاسخ
ارزشیابی تشخیصی	دانش آموزان چند نوع ماده که حالت جامد و مایع دارند را نام می برند.
ایجاد انگیزه	معلم از دانش آموزان می خواهد بادکنک هایی را که همراه خود آورده اند پر از باد کنند.
ارایه درس جدید	معلم از دانش آموزان می خواهد که بادکنک ها مشاهده کرده و در مورد هوای داخل از آن توضیحاتی را بگویند سپس خود با کمک گفته های دانش آموزان به

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	معرفی گاز می پردازد و ویژگی های آن ها و مواد گازی را بیان می کند . در مرحله بعد نیز با کمک چند مثال عینی مثل چند ظرف آب و چند کتاب و... تفاوت ها و شباهت های گازها را با جامدها و مایع ها بیان می کند.
ارزشیابی تکوینی	دانش آموزان ویژگی های مختلفی را که در جامدها،مایع ها و گازها دیده اند را بیان می کنند.
جمع بندی	معلم با کمک دانش آموزان گازها را به همراه چند مثال و ویژگی های مختلف آن ها تکرار می کند.
ارزشیابی پایانی	معلم آزمونکی را که از قبل تهیه کرده به دانش آموزان می دهد تا به سوال های آن که مرتبط با درس جدید یعنی گازها هستند پاسخ دهند.
تعیین تکلیف	دانش آموزان وسایلی را که با استفاده از گاز قابل کاربردند در کلاس گزارش می دهند.

www.asemankafinet.ir