این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مهارت های پیش از تدریس	**طراحی آموزشی درسی بر اساس برنامه درسی ملی**					
	مشخصات کلی	عنوان درس(علوم – پایه سوم- ص ۳۷و ۳۸) موضوع درس (آبهای شور وشیرین) پایه : (**سوم**) تاریخ اجرا () مدت اجرا (**۴۵ دقیقه**) تعداد دانش آموزان (**نفر**) نام آموزگار					
	هدف آرمانی یا غایی، خلیفه الهی و حیات طیبه (تربیت نسلی متفکر، عاقل ، خلاق، مومن، خود باور، دانا و بصیر، متخلق وخود ساخته، تلاش گر و سالم، متفخر به ایرانی بودن، توانا در تولید علم و فناوری)					
	اهداف درس: آشنایی دانش‌آموز با منابع آبی بر روی کره‌ی زمین. آشنایی دانش‌آموز با اینکه چه مقدار از آبهای روی زمین شیرین و شور هستند. آشنایی دانش‌آموز با راه‌های صرفه جویی در آب					
	اهداف حوزه های یادگیری بر اساس اهداف تفضیلی					
	عناصر	**انتظار ها از دانش آموز در این درس**	**عرصه ها**			
			خود	**خلق**	**خدا**	**خلقت**
	علم	دانش آموز بداند آبهای روی کره‌ی زمین بیشتر از خشکی‌های آن است. دانش‌آموز بداند منابع آب قابل شرب بر روی کره‌ی زمین بسیار محدوداند.	✖			✖
	عمل	دانش آموز باید بتواند خشکیها و آب‌های را روی کره‌ی زمین بدرستی نشان دهد دانش آموز باید بتواند عملا در مصرف آب صرفه جویی کند.	✖			✖

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	اخلاق	دانش‌آموز در مورد بحران آب با اطرافیاش صحبت کند و راه‌های صرفه جویی در مصرف آب را به ان ها یادآور شود. دانش‌آموز خدا را به خاطر آفرینش آب که یکی از با ارزش ترین نعمت های خداست شاکر باشد.	✖	✖	✖	✖	
	الگو و روش تدریس	ایفای نقش.پرسش وپاسخ. انجام فعالیت					
	وسایل آموزشی	صورتک قطره‌ی آب. سطل آب.لیوان آب. یک قاشق. کره‌ی زمین					
مهارت های ضمن تدریس	**رفتار ورودی**	معلم همراه با ماکت کره‌ی زمین وارد کلاس می‌شود. وپس از سلام و احوال پرسی،حضور وغیاب،بررسی وضعیت کلاس از نظر فیزیکی ،کار خود را آغاز می کند. در ضمن گروهبندی را نیز از قبل انجام داده است. معلم در مقابل تعجب بچه ها نسبت به کره‌ی زمین، به آن ها می گوید امروز می-خواهیم درس های زیادی در مورد نسبت به کره‌ی زمین وخشکی‌ها و آبهای روی آن یاد بگیریم.					زمان (دقیقه) ۳
	اجرای سنجش آغازین	بچه‌ها قسمتهای آبی رنگ روی کره‌ی زمین نشان دهندهی چی هستند. قسمت‌های قهوه ای چطور؟ حالا خشکی های روی زمین بیشترند یا اب ها؟ کی میتونه اسم چندتا اقیانوس و دریا رو برای من نام ببره؟ آب دریا رو تا حالا مزه کردید؟ چجوریه؟					۵
	تعیین نقطه ی	چرا آب دریاها برای آشامیدن، کشاورزی و شست وشو مناسب نیستند؟					۳

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	شروع تدریس	اگه آبهای روی کره‌ی زمین بیشترند چرا ما روزانه از اخبار میشنویم که ما با کمبود آب روبه رو هستیم و باید در مصرف آب صرفه جویی کنیم؟ تو گروه‌های خودتون مشورت کنید؟	
	ارائه درس جدید	معلم صورتک قطره‌ی آب را به صورت میگیرد و به جای آن صحبت می‌کند. میگوید من قطره‌ی اب شیرین هستم که تعداد من در دنیا بسیار محدود است . در دنیا آب زیاد وجود دارد ولی اکثرا شور هستند و نمی توانیم از آن ها در کشاورزی و خوردن استفاده کنیم پس ناچاریم آن آبهای شور رو تصفیه کنیم که هزینه ی بالایی رو به همراه داره. آب بعضی از رودخانه ها و رودها شیرینن مثل کارون. اما چون از انها درت اتفاده نمیشه دارن خشک میشند و... . (خلاصه پیاز داغ ماجرا رو زیاد کنید تا بچه عا احا بشن اما با اطلاعات واقعی!)	۱۲
		بعد از آن قطره ی آب با سطل و لیوان و قاشق به مقایسه ی ابهای روی زمین میپردازد. ایه ی موجود در صفحه ی ۳۷ را برای بچه ها می خواند. واز هرکدام از بچه ها برای صرفه جوییی در مصرف آب یک راه حل میخواهد. (می تونیم این کارو گروهی و با مشورت همدیگه انجام بدن) ارزشیابی تکوینی	۱۳
مهارت های بعد از تدریس	**نتیجه گیری وخلاصه**	آبهای شیرین روی کره زمین خیلی کمهو باید در مصرف /ان صرفه جویی کنیم. وبقیه نتیجه گیری؟	۵
	ارزشیابی پایانی	از آبی که در شستن سبزی ها مصرف میشه، کجاها میشه استفاده کرد؟ آیا همه‌ی آبهای روی کره ی زمین قابل استفاده هستند؟ **چرا؟**	۳
	تعیین تکلیف	به بچه ها ماموریت میدیم که تو خونه ومدرسه هرکس داشت آب اصراف میکرد بهش تذکر بدن.	۱

www.asemankafinet.ir