**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | زمان |
|---|---|---|
| **نام درس: نور و مشاهده اجسام** **بازتابش نور ص۵۴،۵۵**<br>پایه :سوم ابتدایی مدرسه: مدرس: | | |
| هدف کلی: | آشنایی دانش‌آموزان با بازتابش نور | |
| اهداف جزئی: | شناختی:<br>-دانش‌آموز با تعریف بازتابش نور آشنا شود.<br>- دانش‌آموز با چگونگی بازتابش نور آشنا شود.<br>-دانش‌آموز با انواع بازتاب آشنا شود.<br>-دانش‌آموز با اجسامی که ازخود نور بازتاب می کنند آشنا شود.<br>مهارتی:<br>-دانش‌آموز با کمک دوست خود پدیده بازتابش نور را انجام دهد.<br>نگرشی:<br>-دانش‌آموز نسبت به یادگیری بازتابش نور علاقه نشان دهد. | |
| وسایل مورد نیاز: | آینه، چراغ قوه، کتاب درسی، ماژیک یا گچ، تخته،چند تکه کوچک ورق آلومینیوم. | |
| روش تدریس: | ساختن گرایی | |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| ایجاد انگیزه: | برای ایجاد انگیزه می‌توان یک آینه را تزیین کرده و در کلاس نصب کرد.<br><br>(تزیین برای جلب توجه دانش‌آموز به آینه است.) | ۳ |
| ارزشیابی آغازین: | بچه‌ها درس قبلی در مورد چی بود؟ در مورد نور<br><br>خب بگین ببینم چی یادگرفتین؟ اگه نور نباشه ما نمی‌تونیم ببینیم. آفرین خب امروز میخوایم یه چیز جدید در مورد نور یادبگیریم.موافقید؟ بله. | ۵ |
| ارائه تدریس: | دانش‌آموزان را که از قبل گروه بندی کرده‌ام را به حیاط مدرسه می‌برم و به هر گروه یک آینه می‌دهم و از آن‌ها می‌خواهم رو به روی یک دیوار قرار بگیرند و آینه را رو به خورشید جوری بگیرند که با نورش روی دیوار بازی کنند. پس از اینکه افراد گروه‌ها این کار را انجام دادند به کلاس می‌رویم و از آن‌ها می پرسم که : چه اتفاقی افتاده است؟ پس از اینکه دانش‌آموزان در گروه‌های خود مشورت کردند، از آن‌ها می‌خواهم که از هر گروه یک نفر بیاید و یادداشت‌های گروه خود را برای بقیه دانش‌آموزان بخواند. احتمالا پاسخ دانش‌آموزان در این حیطه باشد:<br><br>چون آینه را مقابل خورشید گرفتیم توانستیم آن بازی را انجام دهیم.<br><br>و من در ادامه می‌گویم که: بله درست است نور خورشید به آینه خورد و روی دیوار افتاد.( اگر دانش‌آموزان پاسخی نزدیک به بحث ارائه ندادند، معلم با راهنمایی‌هایی آن‌ها را به بحث نزدیک می‌کند.)<br><br>به نظر شما چه اسمی می‌توانیم برای این پدیده انتخاب کنیم؟<br><br>بچه‌ها میشه اسم این پدیده رو بذاریم بازتابش نور؟<br><br>سپس به دونفراز دانش‌آموزان یک تکه کوچک ورق آلومینیوم و یک چراغ قوه می‌دهم و از آن‌ها می‌خواهم که همین کاری که بیرون انجام داده اند این بار با این وسایل داخل کلاس انجام دهند. از بقیه دانش‌آموزان می‌خواهم به دقت نگاه کنند. پس از اینکه دانش‌آموزان با ورق آلومینیوم این | ۲۵ |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| | کار را انجام دادند از دانش‌آموزان می‌پرسم که آیا بازتابش نور اتفاق افتاد؟ آیا بازتاب نور از ورقه آلومینیوم مانند بازتاب نور از آینه است؟<br><br>پاسخ بچه‌ها: بله با ورق آلومینیوم هم بازتاب نور اتفاق افتاد.<br><br>آفرین دخترای خوبم. بچه‌ها وقتی نور از سطح صاف مثل آینه بازتاب میشه بهش میگن بازتاب منظم و وقتی نور از سطح ناصاف مثل ورق آلومینیوم بازتاب میشه بهش میگن بازتاب نامنظم. | |
| ارزشیابی پایانی: | در طول تدریس که دانش‌آموزان نتایج بحث گروهی خود را برای هم ارائه می‌دادند در واقع ارزشیابی صورت گرفت.(ارزیابی توسط دوستان)<br><br>در نهایت از دانش‌آموزان می‌پرسم که: آیا فکرمیکنی اکنون که درس تمام شده است چیز تازه ای درباره‌ی نور و آینه یادگرفته‌ای؟(خودارزیابی)<br><br>سپس از آنها میخواهم یکی یکی بیان کنند که چه چیزهایی را یادگرفته اند. | ۵ |
| تعیین تکلیف: | بچه ها جدول صفحه ۵۵را برای جلسه آینه کامل کنید.<br><br>در اطراف خود جست و جو کنید و بنویسید که چه وسایل دیگری می‌توانند نور را بازتاب بدهند. بهترین کارها امتیاز دارد. | ۲ |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **بسمه تعالی** | | | | | |
| **کتاب:**.علوم<br>**پایه:** سوم | موضوع درس : نور و مشاهده اجسام- کاربرد آینه ها | صفحات : ۵۷ | مدت جلسه : ۴۵ دقیقه<br>تعداد دانش آموزان: ۲۰ | تاریخ : | تهیه کننده: یاسمن پورنوروز |
| **اهداف کلی** | آشنایی دانش آموزان با کابرد انواع آینه ها | | | | |
| **هدفهای جزئی** | آشنایی دانش آموزان با:<br>چند نمونه استفاده از آینه تخت<br>چند نمونه استفاده از آینه برآمده<br>چند نمونه استفاده از آینه فرو رفته | | | | |
| **روشهای تدریس** | کار گروهی- پرسش و پاسخ- نمایش- سخنرانی | | | | |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| **مواد و وسائل آموزشی** | کتاب- آینه های تخت، فرورفته و برآمده- تصاویر | |
| **مدل کلاس و گروه آموزشی** | چهار گروه پنج نفره- کلاس Uشکل | |
| | | **زمان** |
| **فعالیتهای قبل از تدریس ( مهارتهای ارتباطی)** | سلام و احوال پرسی- حضور و غیاب- بررسی وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان- بررسی تکالیف جلسه قبل | دقیقه |
| **ارزشیابی تشخیصی (ورودی)** | بر روی سه کارت ویژگی های آینه های تخت، فرورفته و برآمده را نوشته و به صورت داوطلب از یکی دانش آموزان می خواهیم که کارت ویژگی های هر آینه را در ستون مربوط به آن قرار دهد( از قبل جدولی با سه ستون – تخت، برآمده، فرورفته- بر روی تابلو رسم می کنیم) | دقیقه |
| **معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه** | بعد از ورود معلم یک آینه در دست می گیرد و شروع به مرتب کردن لباسش می کند | دقیقه |
| **ارائه درس جدید** | دانش اموزان گروه بندی شده و نمونه هایی از سه آینه در اختیار گروه ها قرار می دهیم<br>بعداز مرتب کردن لباس معلم آینه را به دانش آموزان نشان می دهد و می پرسد به نظر شما از این آینه چه استفاده های دیگری می توان می کرد؟<br>آفرین آینه ها در دنیای ما کاربرد های زیادی دارند حالا با توجه به آینه هایی که دارین نگاه کنین و بگین از اونا چه استفاده هایی می تونیم بکینم؟ کجا ها از این آینه ها دیدین؟<br>تصویر چند کاربرد دیگر(به غیر تصاویر کتاب) از آینه ها را بر روی تابلو چسبانده و از دانش اموزان می خواهیم که بیان کنند کدام آینه است<br>خواندن کتاب توسط دانش آموزان و نشان دادن تصاویر آن به ان ها | دقیقه |
| **جمع بندی و نتیجه گیری** | در انتها از یکی از دانش آموزان می خواهیم که به صورت خلاصه مطالب بیان شده در کلاس را در بگوید. | دقیقه |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| **ارزشیابی تکوینی و پایانی** | ارزشیابی تکوینی: تصویر چند کاربرد دیگر(به غیر تصاویر کتاب) از آینه ها را بر روی تابلو چسبانده و از دانش اموزان می خواهیم که بیان کنند کدام آینه است<br><br>ارزشیابی پایانی: برای هر یک از آینه ها دو کاربرد بنویسید؟<br>تخت:<br>برآمده:<br>فرورفته: | دقیقه |
| **تعیین تکلیف** | به اطرافتان نگاه کنید و چند مورد از کابرد های انواع آینه ها را بنویسید<br>با کمک والدین خود سه جسم رنگی و براق انتخاب کنید و بازتاب نور از سطح ان را بر روی دیوار مشاهده کنید چه نتیجه ای می گیرید؟ (فعالیت صفحه۵۷)<br>خلاقیتی: وسیله ای با یکی از آینه ها بسازید | دقیقه |

www.asemankafinet.ir

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **نام درس: صفحه۵۸،نور و مشاهده‌ی** | **پایه:سوم** | **مدرسه: -** | **مدت جلسه:۴۵ دقیقه** | **مدرس:** **زمان** |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| اجسام | | |
|---|---|---|
| اهداف کلی: | ۱-آشنایی دانش‌آموز با چگونگی دیدن اجسام | |
| اهداف جزئی | شناختی:۱- دانش‌آموز چند نمونه از مواردی که برای دیدن نیاز است نام ببرد.<br>۲- دانش‌آموز بتواند توضیح دهد که ما چرا نمی‌توانیم در تاریکی چیزی ببینیم.<br>۳- دانش‌آموز بتواند علت این‌که ما نمی‌توانیم پشت سر خود را ببینیم شرح دهد.<br>۴- دانش‌آموز به عظمت خداوند پی ببرد. | |
| | مهارتی:۱- دانش‌آموز بتواند با استفاده از آینه و سایر اجسام پشت سر خود را ببیند..<br>۲-دانش‌آموز بتواندچند وسیله که برای دیدن اجسام از آن‌ها استفاده می‌شود را نام ببرد.<br>۳- دانش‌آموز بتواند در یک محیط تاریک علت ندیدن را توضیح دهد و راه‌کارهایی برای از بین بردن علت ارائه بدهد. | |
| | عاطفی:۱- دانش‌آموز به نحوه و چگونگی دیدن علاقمند شود.<br>۲- دانش‌آموز به کار گروهی علاقمند شود. | |
| وسایل مورد نیاز: کتاب علوم،تخته،کارت‌های گروه بندی،شمع،کبریت،کارتن،آینه | | |
| روش تدریس: ساختن گرایی،پرسش و پاسخ گروهی | | |
| ایجاد انگیزه : تاریک کردن کلاس به وسیله‌ی خاموش کردن چراغ و کشیدن پرده‌ها | | ۲ |
| ارزشیابی تشخیصی: بچه ها بنظرتان ما شب ها بدون چراغ می توانیم اجسام را ببینیم؟ یک نفر در جلوی کلاس می ایستد و معلم از او می پرسد آیا می توان پشت سرت را ببینی و بدون برگردان سرت؟ | | ۵ |
| ارائه تدریس: معلم با لبخند و یاددآوری شکرگذاری برای نعمت هایی که خداوند به ما داده است و با یاد او به کلاس واردمی شود و از سلامت جسمی و روحی دانش آموزان اطمینان کسب می کند تا درس جدید را شروع کند . ابتدا همه ی چراغ های کلاس را خاموش می کند و پرده ها را می کشد تا کاملا تاریک شود سپس معلم از بچه ها می پرسد آیا می توانید راحت همه چیز را ببینید ؟چه می بینید؟ سپس دوباره کلاس را روشن کرده و از آنها می خواهیم مشاهدات خود را بیان کرده و مقایسه | | ۲۲ |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

کنند.بعد با کارت های گروه بندی کلاس را به چهار تا شش گروه تقسیم کرده و هر دو یا سه گروه یک آزمایش می دهیم:

۱-برای دو گروه با کبریت شمع روشن کرده (معلم به نکات ایمنی توجه کافی داشته باشد.

سپس به بچه ها گفته می شود یک بار بدون کارتون و یک بار با کارتون به آنها نگاه کنند و از مشاهدات خود نتیجه گیری کنند.

۲- دو گروه از وسایلی که می توان خود را در آن دید لیستی تهیه کنند.

۳-به دو گروه نیز آینه می دهیم و از آنها می خواهیم بوسیله ی آن پشت سر خود را مشاهده کنند.

بعد از مدتی که کارگروه ها پیش رفت معلم بالای سر آنها رفته و در مورد نحوه یانجام آزمایش آنها را راهنمایی می کندو در آخرهر گروه نتایج کار خود را ارائه داده و معلم در مورد آنها توضیحات تکمیلی را بیان می کند.

یک شعر در مورد شکر گزاری برای نعمت هایی که خدا به انسان داده تهیه کرده و برای نشاط و شادی در کلاس معلم با بچه ها آن را می خواند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | |
|---|---|
| ارزشیابی تکوینی: پاسخ هایی که معلم در طول ارائه تدریس از دانش آموزان می گیرد ارزشیابی تکوینی خواهند بود. | ۳ |
| جمع بندی: برای جمع بندی از دو نفراز دانش آموزان می خواهیم تا هر آنچه که یادگرفتند را تووضیح دهند و خود معلم نواقص را کامل کند. | ۵ |
| ارزشیابی پایانی:پاسخ به صورت گروهی<br>۱-برای دیدن اجسام چه شرایطی لازم است.<br>۲-اگر نور نبود چه اتفاقی می افتاد. | ۶ |

www.asemankafinet.ir