این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

صفحه: ۸۱ و ۸۲ درس :یازدهم (بکارید و ببینید) زمان: ۴۵ دقیقه تهیه کننده:

هدف کلی	هدف جزیی	رویکرد فراشناخت		مواد و وسایل آموزشی	محل آموزش	تعیین تکلیف	نوع ارزشیابی تکوینی	ارزشیابی پایانی
		فعالیت معلم	فعالیت دانش آموز					
یاد آوری مراحل رشد یک دانه	دانش آموزان با مراحل رشد یک دانه آشناشوند. ریشه ی راست از ریشه افشان را تشخیص دهند. همکاری کردن با همدیگررا یاد بگیرند. و عمل مشاهده در آن ها تقویت شود.	درباره تصویر صفحه ۸۱ از دانش آموزان سوال کند و در ادامه توضیحات لازم را ارائه دهد.و فعالیت صفحه ۸۲ را از دانش آموزان بخواهد انجام دهند و در این مورد توضیحات لازم را ارائه دهد.	به سوالات معلم و تصویرصفحه۸۱تو ضییح دهند و فعالیت صفحه ۸۲ را انجام دهند و وسایل لازم را همراه داشته باشند.	دستکش ، لیوان یکبار مصرف، دانه ی لوبیا و گندم ، خاک باغچه و ...	ابتدا بازدید ازباغ انجام شود و در کلاس درس این فعالیت را انجام دهند و از طریق مشاهده نحوه ی رشد یک گیاه را ببینند و تفاوت ریشه ی گندم از لوبیا را تشخیص بدهند	فعالیت صفحه ۸۲ را انجام دهند و گزارش آن را تهیه نمایند.	عملی و شفاهی ابتدا این فعالیت عملی را انجام دهند و در ادامه درباره ی تفاوت ریشه ها به صورت شفاهی توضییح دهند.	گزارشی از فعالیت انجام شده تهیه نمایند و در پوشه کار خود قرار دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس علوم پایه سوم ابتدایی فصل بکارید و ببینید– صفحه ی ۸۳	
هدف کلی	**آشنایی دانش‌آموزان با ریشه‌ی گیاهان مختلف**
اهداف جزیی	۱) دانش‌آموز بتواند ریشه‌ی افشان ونمونه‌های آن را بشناسد. ۲) دانش آموز بتواند ریشه‌ی راست و نمونه‌های آن را بشناسد. ۳) دانش‌آموزان این نکته را بدانند که بعضی از ریشه‌های گیاهان خوراکی اند مانند: تربچه، هویج، ۴) دانش‌آموزان نسبت به مراقبت از محیط زیست خود علاقه نشان دهد.
روش تدریس	**گردش علمی**
ارزشیابی تشخیصی	**یک گیاه از چند قسمت تشکیل شده است؟** **آیا می‌دانید ریشه در کدام قسمت گیاه قرار دارد؟**
ایجاد انگیزه	**به جهت ایجاد انگیزه و کنجکاوی بیشتر یک بازدید علمی برای دانش‌آموزان تدارک دیده شود.**
ارائه درس جدید	**معلم دانش‌آموزان را به یک باغی می‌برد و ابتدا توسط یک گیاه خشک قسمت‌های مختلف گیاه را به دانش‌آموزان معرفی می‌کند. و کارکرد ریشه‌ی یک گیاه را نیز بیان می‌کند. در گام بعدی از دانش‌آموزان می‌خواهد به صورت گروهی در اطراف خود بچرخند و چند نوع گیاه مختلف را بیاورند، ریشه‌ی آن‌ها را باهم مقایسه کنند. معلم در این جا انواع ریشه‌ها اعم از ریشه‌ی افشان وریشه ی راست را معرفی می‌کند و برای نمونه ریشه‌ی یک هویج را به عنوان ریشه‌ی راست و ریشه‌ی پیاز به عنوان ریشه‌ی افشان را به دانش‌آموزان نشان می‌دهد. در حین تدریس معلم می‌تواندابن نکته را به آن‌ها بگوید که بعضی از ریشه‌ها خوراکی‌اند مانند ریشه‌ی هویج، تربچه و....**
ارزشیابی تکوینی	**در هر یک از مراحل تدریس معلم با طرح یک سوال از دانش‌آموزان ارزشیابی به عمل می‌آورد مثلا در مرحله‌ی اول وظیفه‌ی ریشه برای یک گیاه چیست؟ در مرحله‌ی دوم انواع ریشه‌ها را با مثال توضیح دهید؟**
جمع بندی	**معلم به صورت بارش مغزی یک جمله را ناقص میگوید سپس دانش‌آموزان کامل می‌کنند. مثلا: امروز یاد گرفتیم که .....**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف	**ارزشیابی پایانی: معلم جدول طرح شده در کتاب را در اختیار گروه‌ها می‌گذارد و از انها می‌خواهد که به صورت گروهی ریشه‌های افشان و ریشه‌های راست را از هم جدا کنند ومقایسه کنند.** **تعیین تکلیف: انواع ریشه‌ی گیاهان را نقاشی کنند.**

	علوم طراح: پایه سوم ابتدایی فصل بکارید و ببینید- صفحه‌ی ۸۳
هدف کلی	**آشنایی دانش‌آموزان با ریشه‌ی گیاهان مختلف**
اهداف جزیی	**۱) دانش‌آموز بتواند ریشه‌ی افشان ونمونه‌های آن را بشناسد.** **۲) دانش آموز بتواند ریشه‌ی راست و نمونه‌های آن را بشناسد.** **۳) دانش‌آموزان این نکته را بدانند که بعضی از ریشه‌های گیاهان خوراکی اند مانند: تربچه، هویج،** **۴) دانش‌آموزان نسبت به مراقبت از محیط زیست خود علاقه نشان دهد.**
روش تدریس	**گردش علمی**
ارزشیابی تشخیصی	**یک گیاه از چند قسمت تشکیل شده است؟** **آیا می‌دانید ریشه در کدام قسمت گیاه قرار دارد؟**
ایجاد انگیزه	**به جهت ایجاد انگیزه و کنجکاوی بیشتر یک بازدید علمی برای دانش‌آموزان تدارک دیده شود.**
ارائه درس جدید	**معلم دانش‌آموزان را به یک باغی می‌برد و ابتدا توسط یک گیاه خشک قسمت‌های مختلف گیاه را به دانش‌آموزان معرفی می‌کند. و کارکرد ریشه‌ی یک گیاه را نیز بیان می-کند. در گام بعدی از دانش‌آموزان می‌خواهد به صورت گروهی در اطراف خود بچرخند و چند نوع گیاه مختلف را بیاورند، ریشه‌ی آن‌ها را باهم مقایسه کنند. معلم در این جا انواع ریشه‌ها اعم از ریشه‌ی افشان وریشه ی راست را معرفی می‌کند و برای نمونه ریشه‌ی یک هویج را به عنوان ریشه‌ی راست و ریشه‌ی پیاز به عنوان ریشه‌ی افشان را به دانش-آموزان نشان می‌دهد. در حین تدریس معلم می‌تواندابن نکته را به آن‌ها بگوید که بعضی از ریشه‌ها خوراکی‌اند مانند ریشه‌ی هویج، تربچه و....**
ارزشیابی تکوینی	**در هر یک از مراحل تدریس معلم با طرح یک سوال از دانش‌آموزان ارزشیابی به عمل می-**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	آورد مثلا در مرحله‌ی اول وظیفه‌ی ریشه برای یک گیاه چیست؟ در مرحله‌ی دوم انواع ریشه‌ها را با مثال توضیح دهید؟
جمع بندی	معلم به صورت بارش مغزی یک جمله را ناقص میگوید سپس دانش‌آموزان کامل می‌کنند. مثلا: امروز یاد گرفتیم که .....
ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف	ارزشیابی پایانی: معلم جدول طرح شده در کتاب را در اختیار گروه‌ها می‌گذارد و از انها می‌خواهد که به صورت گروهی ریشه‌های افشان و ریشه‌های راست را از هم جدا کنند ومقایسه کنند. تعیین تکلیف: انواع ریشه‌ی گیاهان را نقاشی کنند.

طرح درس علوم پایه سوم. فصل بکارید و ببینید ص ۸۴ طراح:	
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با انواع برگ و انواع ساقه گیاهان
اهداف جزیی	۱-دانش آموزان با انواع برگ گیاها ن آشنا می شوند. ۲- دانش آموزان با انواع ساقه آشنا می شوند. ۳- دانش آموزان با کاشت گیاه آشنا شوند. ۴- دانش آموزان به کاشت و تکثیر گیاه و مراقبت از آن علاقه نشان می دهند. ۵-دانش آموزان می توانند ساقه و برگ گیاهان را با هم مقایسه کنند.
روش تدریس	بازدید علمی، نمایشی
ارزشیابی تشخیصی	پرسش سوال: چرخه زندگی دانه را بیان کنید؟
ایجاد انگیزه	آوردن سبدی از گل های طبیعی و زیبا به کلاس
ارایه درس	ابتدا معلم از دانش آموزان می خواهد گیاهانی که از قبل گفته بود در خانه بکارند را روی میز خود بگذارند و سپس با دقت به آنها نگاه کنند و بگویند آیا برگ همه گیاهان یکسان است یا فرق دارد؟ پس از آنکه دانش آموزان پاسخ دادند معلم نیز پاسخ آنها را تکمیل می کند و نام برگ های

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مختلف (پهن، سوزنی،دراز و بریک)را می گوید و آنها را معرفی می کند سپس تصاویر مختلفی از برگ های سوزنی و پهن و دراز و باریک را روی پروژکشن نمایش می دهد و به دانش آوزان نشان می دهد .بعد از آن دانش آموزان را به باغچه مدرسه که درخت سیب و گل نرگس دارد می برد و از آنها می خواهد که با دقت به ساقه این دو گیاه نگاه کنند و تفاوت آن دو را بگویند .و در حینی که دانش آموزان به گیاهان نگاه می کنند تذکراتی راجع به مراقبت از گیاه و آلوده نکردن باغچه و هم چنین اشاره به گیاه به عنوان یکی از زیبایی های خلقت آفرینش که ما باید شکرگذار این نعمت باشیم هم می کند.سپس دانش آموزان پس از اینکه پاسخ خود را دادند معلم می گوید بله .انواع ساقه همانطور که مشاهده می کنید به دو دسته نازک مانند گیاه لوبیا گل نرگس و ساقه ی کلفت و چوبی مانند درختان تقسیم می شوند.
ارزشیابی تکوینی	معلم انواع گل هایی که با خود به کلاس آورده بود را در اختیار هر کدام از گروه ها قرار می دهد و از آنها می خواهد بگویند که برگ این گیاهان از کدام نوع می باشد.
جمع بندی	از هر گروه یک نفر پای تابلو می آید و یک جمله که از درس امروز یاد گرفته را برای ما می نویسد. و سپس متن درس روخوانی می شود.
ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف	ارزشیابی پایانی نیز به این صورت انجام می گیرد که معلم نام دو دانش آموز را می گوید که یکی از دانش آموزان نام یک گیاه را می گوید و دانش دوم باید بگوید برگ یا ساقه آن گیاه از کدام نوع می باشد. و سپس معلم تصویر آن گیاه را روی صفحه نمایش پخش می کند تا درستی یا نادرستی جواب مشخص گردد.با این کار هم دانش آموزان با نام گیاهان مختلف نیز آشنا می شوند. تکلیف: از دانش آموزان می خواهم که تحقیق کنند که ما از برگ چه گیاهانی به عنوان غذا استفاده می کنیم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ankafinet.ir

مشخصات کلی	**کتاب: علوم** **عنوان درس: بکارید و ببینید ص۸۶/۸۷**	پایه‌ی سوم محل تدریس: کلاس درس طراح: زهره کرد
هدف کلی	آشنایی با انواع گیاهان از نظر نوع دانه،ریشه، گلبرگ و برگ/ ایجاد علاقه برای کاشت و حفاظت از گیاهان	
اهداف جزئی	شناختی: دانش‌آموز با گیاهان دارای دانه‌های تک قسمتی و دوقسمتی آشنا شود. دانش‌آموز بتواند تفاوت گیاهان دارای دانه‌های تک‌قسمتی و دوقسمتی را بیان کند. دانش‌آموز بتواند گیاهان دارای برگ پهن و باریک را نام ببرد و برای هر کدام مثالی ذکر کند.	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش‌آموز بتواند گیاهان دارای ریشه‌ی افشان را با گیاهان دارای ریشه‌ی راست مقایسه کند. دانش‌آموز بتواند به تفاوت گل‌هایی دارای تعداد گلبرگ‌های متفاوت پی ببرد. مهارتی: دانه‌ی گیاهان مختلف را بکارد و بعد آنها را در گروه‌های مختلف طبقه بندی کند. هنگام کار در باغچه نکات ایمنی را رعایت کند. گیاهان مختلف از نظر ریشه، دانه، گلبرگ و برگ را تهیه کند و آنها را در کاغذ دیواری به صورت طبقه بندی شده نصب کند. نگرشی: دانش آموز نسبت به گیاهان و مراقبت از آنها علاقه نشان دهد. با آشنا شدن با گیاهان مختلف به عظمت خداوند متعال پی‌ببرد و سپاسگذار این نعمت‌ها باشد. دیگران را به درخت‌کاری تشویق کند.
مواد و وسایل کمک آموزشی	کتاب درسی، تخته، ماژیک، ریشه‌ی گیاهان مختلف، دانه‌های تک لپه و دولپه‌ی ، برگ‌های پهن و باریک، گل‌هایی با تعداد گلبرگ‌های متفاوت، دستکش،مقوا،چسب
روش تدریس	پرسش و پاسخ/ سخنرانی/ساختن‌گرایی
رفتار ورودی	انتظار می‌رود که دانش‌آموز: مراحل رشد گیاه را بداند. بخش‌های تشکیل دهندی گیاه را به خوبی بشناسد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی تشخیصی	۱)گیاهان چه تفاوت‌هایی با هم دارند؟ ۲) از ریشه‌ی چه‌گیاهانی به عنوان خوراک استفاده می‌کنیم؟
ارائه درس جدید	معلم به کلاس وارد می‌شود و شروع به سلام و احوالپرسی با دانش‌آموزان می‌کند. حضور وغیاب را انجام می-دهد. در ابتدا با توجه به تعداد کلاس دانش‌آموزان را به گروه‌های سه الی پنج نفره تقسیم کرده. به گروه‌ها به ترتیب دانه‌ها ی مختلف، برگ‌های مختلف، ریشه‌های مختلف و گلبرگ‌های مختلف داده می‌شود. و از آنها خواسته می‌شود اجزای را که در اختیارش قرار داده شده اند را به خوبی بررسی کنند. سپس به هر گروه مقوایی داده می‌شود که بر روی آن جدولی رسم شده است. جدول اول شامل دو ستون می‌باشد که بالای ستون اول نوشته شده است دانه‌ی تک قسمتی و بالای ستون بعدی نوشته شده است دانه‌های دوقسمتی. این جدول در اختیار گروه اول قرار داده می‌شود. جدول دوم شامل ستون برگ‌های پهن و برگ‌های باریک است و به گروه دوم داده می‌شود و به همین ترتیب جدول سوم و چهارم نیز در اختیار گروه‌های بعدی قرار داده می-شود. از هر گروه خواسته می‌شود ضمن مشورت و همفکری با سایر اعضا جدول‌های خود را کامل کنند. و دانه، برگ، ریشه و گلبرگ‌های موجود را در جدول خود بچسبانند. ب عد از اتمام کار هر گروه به پای تابلو بیاید و جدول خود را برای سایر دانش‌آموزان نمایش دهد و آن را توضیح دهد. در پایان به کمک دانش‌آموزان جدول‌های تهیه شده بر روی دیوار کلاس نصب می‌شوند.
ارزشیابی تکوینی	گیاهان دارای دانه‌ی تک قسمتی چه تفاوتی با گیاهان دارای دانه دوقسمتی دارند؟ ریشه‌ی افشان برای گیاهان چه‌مزایایی دارد؟

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری	از دانش‌آموزان می‌پرسم چه‌چیزی درباره‌ی گیاهان یاد گرفته‌اید؟؟ از دانش‌آموزان می‌خواهم درباره‌ی گوناگونی فراوان گیاهان فکر کنند و بگوین چه کسی این همه گوناگونی را در گیاهان به وجود آورده؟؟
ارزشیابی پایانی	گیاهان ممکن است چه تفاوت‌هایی با هم داشته باشند؟ ریشه‌های افشان چه تفاوتی با ریشه‌های راست دارند؟ از ریشه چه گیاهانی به عنوان خوراکی استفاده می کنیم؟
تکلیف	یک نوع گیاه با دانه‌های در دسترس بکارند و بعد از رشد آن ویژگی‌های آن گیاه را به کلاس ارائه دهند. یا تحقیقی انجام دهند و بگویند گیاهان دارای ریشه افشان بیشتر در چه مناطقی رشد می‌کنند؟ چرا؟

www.asem