این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	علوم پایه سوم ابتدایی – صفحه۶۳تا۶۶ ، نیرو همه جا (۱) طراح :
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با مفهوم نیرو و کاربرد آن
اهداف جزیی	۱- دانش آموزان بتوانند مفهوم نیرو را تعریف کنند. ۲- آشنایی دانش آموزان با نیروهای هل دادنی و کشیدنی ۳- دانش آموزان بتوانند اجسام را با هل دادن و کشیدن به حرکت در آورند. ۴- دانش آموزان به مبحث نیرو و کاربرد آن علاقه مند شوند.
روش تدریس	تلفیقی از روش های سخنرانی، پرسش و پاسخ و نمایشی
ارزشیابی تشخیصی	سوال : - بچه ها چگونه جسم ها را به حرکت در می آوریم؟
ایجاد انگیزه	معلم برای ایجاد انگیزه با توپ و تناب وارد کلاس می شود و به دانش آموزان می گوید قرار است امروز برای زنگ علوم در حیاط مدرسه بازی کنیم و من چند سوال در مورد بازی ها از شما می پرسم پس خوب حواستان را به بازی ها جمع کنید.
ارایه درس جدید	معلم دانش آموزان را کنار هم در گوشه ای از حیاط مدرسه جمع می کند. و از دونفر از آنها می خواهد تا جلوی سایر دوستانشان والیبال بازی کنند و توپ را برای هم پاس دهند. پس از کمی بازی معلم می گوید: خب بچه ها دیدید که برای انجام بازی باید این دونفر توپ را به همدیگر پاس دهند. حال یک سوال، به نظر شما چگونه این دونفر توپ را به حرکت در می آوردند و آن را به یکدیگر پاس می دادند؟ بچها جواب های مختلفی میدهند از جمله، آنها توپ را به سمت یکدیگر پرتاب می کردند یا اینکه آنها به توپ ضربه می زدند. حال معلم دانش آموزان را به دوگروه تقسیم می کند و طناب را به آنها می دهد تا مسابقه ی طناب کشی را انجام دهند و در آخر می گوید کدام گروه برنده شدند؟ دلیل برنده شدن را می پرسد. دانش آموزان بازهم جواب های گوناگون می دهند از جمله، آنها زور بیشتری داشتند. پس از این بازی معلم می تواند از دانش آموزان بخواهد تا ماشینی را که در حیاط مدرسه پارک شده کمی به جلو حرکت دهندو در آخر از آنها بپرسد برای حرکت دادن ماشین چه کاری نیاز بودو

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	در آخر معلم برای دانش آموزان توضیح می دهد که همانطور که شما انجام دادید و دیدید برای به حرکت در آوردن توپ، ماشین و یا طناب باید به آن فشار بیاوریم یا ضربه بزنیم که در علوم بهتر است بگوییم باید به اجسام نیرو وارد کنیم تا آنها را به حرکت در آوریم. سپس سوال می پرسد که بچه ها برای به حرکت در آوردن ماشین چگونه به آن نیرو وارد کردیم و یا برای برنده شدن در مسابقه چگونه به طناب نیرو وارد کردیم و معلم دانش آموزان را به سمت نیروهای هل دادنی و کشیدنی سوق می دهد.
ارزشیابی تکوینی	پرسش و پاسخ حین ارایه ی تدریس
جمع بندی	روخوانی از متن درس توسط یکی از دانش آموزان
ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف	ارزشیابی پایانی : روی کارت هایی نام تعدادی بازی نوشته و به گروه ها می دهیم و معلم دو کلمه ی هل دادنی و کشیدنی را پای تابلو می نویسد و از آنها می خواهد تا کلمه ی خود را زیر نوع نیروی مربوطه با آهنربا بچسباند. تعیین تکلیف : معلم از دانش آموزان می خواهد تا لیستی از کارهای روزمره ی خود را در برگه ای نوشته و با انجام دادن آنها در طول روز، نوع نیروایی که برای آنها نیاز است جلوی آنها بنویسد.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مشخصات کلی	باسمه تعالی کتاب: علوم پایه:سوم ابتدایی موضوع درس : نیرو صفحات : ۶۹ مدت جلسه : ۳۵دقیقه تاریخ :	زمان
هدف کلی	آشنایی با مفهوم نیرو	
اهداف جزئی	دانش‌آموزان بتوانند: با مفهوم نیرو آشنا شود.ش نیروهل دادن و کشیدن را تمیز دهد.	
روش تدریس	نمایشی	
وسایل کمک آموزشی	کتاب،توپ،میز، کیف و...	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مشخصات کلی	**نام درس:**علوم تجربی عنوان درس: درس۹-	**پایه تحصیلی** : سوم ابتدایی

ایجاده انگیزه	از قبل میز معلم راجا به جا می‌کنیم و وسایل کمک آموزشی را در کشوی میز قرار می دهیم و سپس از چند نفر می‌خواهیم که میزرا در جای خود قرار بدهند و سپس وسایل را از کشو دربیاورند بعد از اتمام کار باید توضیح بدهند که چطور این کارا را انجام دادند.	۵
ارائه درس	به یک گروه توپ می دهیم تا بازی کنند به گروه دیگر درب کلاس را باز کند و گروه دیگر پنجره را باز کنند یا کفش‌های خود را دربیاورند بعد از انجام فعالیت ها به انها را متوجه کشیدن و هل دادن می کنیم.	۱۰
ارزشیابی پایانی	تصاویری از نیرو هل دادن و کشیدن را به تابلو می چسبانیم و یک جدول به می کشیم و در یک طرف ان"هل دادن" و در طرف دیگر"کشیدن" سپس از گروه ها می خواهیم که به صورت مسابقه جدول را تکمیل کنند.	۵
تعیین تکلیف	کار هایی که در خانه با هل دادن و کشیدن انجام می‌شود را فهرست کنند و به کلاس گزارش کنند.	۳

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	نیرو، همه جا(۱) -ص۷۰	**مدت زمان اجرا :** ۴۵ دقیقه **محل اجرا :** کلاس درس – حیاط مدرسه
اهداف کلی	درک تاثیر نیرو در توقف حرکت، تغییر جهت حرکت و تغییر شکل جسم	
اهداف رفتاری	**حیطه شناختی:** آشنایی با تاثیر نیرو در توقف اجسام/ آشنایی با تاثیر نیرو در حرکت اجسام/ آشنایی با تاثیر نیرو در تغییر شکل اجسام	
	حیطه نگرشی: تقویت باور دانش‌آموز نسبت به تاثیر نیرو در زندگی روزمره/ تقویت باور دانش‌آموز نسبت به اهمیت نظم و همکاری برای انجام امور	
	حیطه مهارتی: انجام فعالیت‌هایی که هریک اثر انواع نیروها را نشان می‌دهند/ مقایسه فعالیت‌های مختلف و بررسی نوع نیروهایی که در آنها وجود دارد	
رسانه‌های آموزشی	کلیپ مربوط به شعر/ کله قندی/ توپ / خمیر بازی/ ماشین اسباب بازی/ نخ/ بادکنک/	
روش‌های یاددهی- یادگیری	پرسش و پاسخ/مشارکتی/ کاوشگری	
شرح عملکرد	**فعالیت معلم**	**زمان**
فعالیت‌های مقدماتی	۱)سلام و احوالپرسی ۲)حضور و غیاب ۳)بررسی وضعیت جسمانی دانش‌آموزان ۴)گروه‌بندی دانش‌آموزان	
ارزشیابی تشخیصی	از هر گروه بخواهید تا یک یا دو مثال از تاثیر نیرو برحرکت یک جسم ساکن را بیان کنند و چگونگی آن را توضیح دهند. مثلا ضربه زدن به توپ ساکن که با حرکت پا و ضربه به توپ، به آن نیرو وارد می‌کنند.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد انگیزه	خوانش شعر پیش از خروج از کلاس و ورود به حیاط مدرسه با دست زدن و پا کوبیدن بچه ها(می‌توان این شعر را از قبل با دانش‌آموزان تمرین کرد تا در زمان صف‌بندی و خروج از کلاس یا در حیاط مدرسه آن را به همراه معلم بخوانند خوشحال و شاد و خندانم(همه دانش‌آموزان لبخند بزنند) قدر دنیا رو می‌دانم خنده کنم من(دانش‌آموزان در زمان خواند شعر بخندند) دست بزنم من(دانش‌آموزان با هم دست بزنند) پا بکوبم من(دانش‌آموزان با هم پا بکوبند) جوانم. در دلم غمی ندارم زیرا هست سلامت جانم عمر ما کوتاست چون گل صحراست پس بیایید شادی کنیم. بیایید باهم بخوانیم ترانه‌ی جوانی را عمر ما کوتاست چون گل صحراست پس بیایید شادی کنیم. گل بریزم من از روی دامن بر روی خرمن شادانم... (این شعر خوانی به همراه فعالیت می‌تواند به منزله گرم کردن و آمادگی جسمانی دانش‌آموزان نیز باشد)	
ارائه محتوای آموزشی	تدریس خود را در قالب یک بازی انجام دهید(مثل یک زنگ ورزش). پیش از حضور دانش‌آموزان در حیاط مدرسه، دو ایستگاه طراحی کنید. این دو ایستگاه شامل چند نوع فعالیت باشد که در آنها نمایشی از انواع مختلف تاثیر نیرو را نشان دهد. به عنوان مثال برای مرحله اول ایستگاه، چند کله قندی بگذارید و از دانش‌آموز بخواهید تا با ضربه زدن به توپ، به صورت زیگزاگ از میان کله قندی‌ها عبور کند(تاثیر نیرو در تغییر جهت حرکت جسم). در مرحله دوم دانش‌آموز با فشار دست خود یک بادکنک را بترکاند(تاثیر وارد کردن نیرو برای تغییر شکل جسم). در مرحله سوم دانش‌آموز باید توپ‌هایی را که به سوی او پرتاب می‌شوند، با دست بگیرد(تاثیر وارد کردن نیرو برای توقف یک	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	جسم از حرکت). در مرحله چهارم از ایستگاه، دانش‌آموز خمیرهای بازی گلوله شده را با دست خود شکل دهد(تاثیر وارد کردن نیرو بر تغییر شکل جسم). در مرحله پنجم ماشین اسباب بازی را با یک نخ بکشد و تا مسیر مشخصی ببرد(کشیدن جسم و وارد کردن نیرو به آن). متناسب با تعدادِ اعضای هر گروه، مراحل ایستگاه را طراحی کنید. دو گروه را برای اجرای ایستگاه، و دو گروه دیگر را برای نظارت بر فعالیت‌های دو گروهِ اجرا کننده مشخص کنید. به دو گروه ناظر جدولی بدهید که در آنها مراحل ایستگاه نوشته شده باشد. از آنها بخواهید تا با مشورت هم نوع اثر نیروی موجود در هر مرحله را یادداشت کنند و تاثیر نیرو را در آن گام بسنجند. بنا به صلاحدید شما، می‌توان برای لذت‌بخش‌تر شدن، آن را به صورت رقابتی اجرا کرد. یعنی هر گروه که سریع‌تر فعالیت‌های ایستگاه خود را انجام دهد، انتخاب شود. در پایان، جای گروه‌ها را عوض کنید؛ به این صورت که گروه‌های ناظر وارد بازی شوند. با اتمام بازی و پرشدن فرم‌ها به کلاس بازگردید. پیش از این، نمونه‌ای از جدول فوق را روی تابلو رسم کنید تا بتوان یادداشت‌های دانش‌آموزان را بررسی کرد و سنجید. سپس برای هر مرحله، پاسخ‌های هر گروه را در کلاس بشنوید و از خود دانش‌آموزان بخواهید که درستی یا نادرستی دیدگاه‌های یکدیگر را بررسی کنند. آنها باید مشخص کنند که در هر مرحله نیرو چگونه و بر چه جسمی اثر می‌گذارد. در این صورت خود آنها با تحلیل به پاسخ و نتیجه درست دست می‌یابند(شما راهنما باشید و تا حد امکان از بیان پاسخ صریح بپرهیزید).	

مراحل اجرای هر ایستگاه	اثر نیرو	نیرو به صورت کشیدن	نیرو به صورت هل دادن

جمع‌بندی	دانش‌آموز تصاویر مربوط به صفحه هفتاد را مشاهده نماید و بگوید هر تصویر کدام یک از نمونه‌های تاثیر نیرو را نشان می‌دهد. در این مرحله، توضیحات شما درباره انواع اثر نیرو، تکمیل کننده فرایند تدریس خواهد بود.	
ارزشیابی پایانی	به هر نفر(هرگروه) یک برگه بدهید. برای ارزیابی سریع‌تر بهتر است حداکثر سه سوال طراحی کنید. بهتر است در سوال به اهداف جزیی درس اشاره شود تا بهتر در ذهن دانش‌آموزان تثبیت گردد. به عنوان مثال: ۱)می‌توان با وارد کردن نیرو به یک جسم، باعث تغییر جهت حرکت جسم شد. برای آن دو مثال بزنید.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۲) در کدام یک از تصاویر زیر، وارد کردن نیرو به جسم، سبب تغییر شکل آن می‌شود؟ باز کردن در یخچال / مچاله کردن کاغذ / . . .	
تعیین تکلیف	هریک از دانش‌آموزان مثال‌هایی از هر نمونه‌ی تاثیر نیرو بر اجسام را(در چهار حالت) که در زندگی روزمره خود دیده‌اند و می‌بینند، بیان کنند. مثلا کار با جاروبرقی و جارو کشیدن و . .	

www.asemankafinet.ir