این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	طرح درس برگی از تاریخ زمین علوم پنجم ابتدایی طراح : موضوع: علوم پنجم صفحه ی ۳۰تا۳۳ (فسیل)
هدف کل	آ شنایی دانش آموزان با فسیل و مراحل تشکیل آن
اهداف جزیی	۱- دانش آموزان با نحوه ی جستجوی آثار بجامانده از جانداران آشنا شوند. ۲- آشنایی دانش آموزان با مفهوم فسیل ۳- آشنایی دانش آموزان با مراحل تشکیل فسیل ۴- دانش آموزان فسیل انواع مختلف جانداران را از یکدیگر تشخیص دهند. ۵- مسولیت پذیری و کار در گروه
روش تدریس	تلفیقی از روش های سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از منابع دیداری و شنیداری
ارزشیابی تشخیصی	سوال : - آیا می دانید سنگ های رسوبی چگونه تشکیل می شوند؟
ایجاد انگیزه	دانش آموزان در سال گذشته با نحوه ی تشکیل لایه های رسوبی آشنا شده اند. حال برای یادآوری و همچنین ایجاد انگیزه در آن ها کلیپی از چگونگی تشکیل سنگ های رسوبی برای دانش آموزان به نمایش می گذاریم.(در صورت بودن پروژکشن و در غیر این صورت با استفاده از لپ تاب)
ارایه درس جدید	خب بچه ها در فیلم دیدید که سنگ های رسوبی چگونه تشکیل می شوند. در جلسه ی قبلی نیز خواندیم که بعضی جانداران از خود آثاری به جا می گذارند ثل اثر دست و پای حیوانات. حالا به نظر شما جاندارن بجز اثر دست و پا یا قسمت های دیگر بدن جانداران چه چیز هایی از خود به جا می گذارند؟ برخی از دانش آموزان جواب هایی از جمله استخوان و

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دندان و ... می دهند. آنها را تشویق کرده و از کل کلاس می خواهیم تا کلیپی در مورد چگونگی تشکیل فسیل مشاهده کنند. پس از آن دوباره از دانش آموزان سوال می کنیم چه چیزی باقی می ماند؟ همه ی آنها می توانند ب سوال معلم به درستی باسخ دهند. پس از آن معلم خود فسیل را برای دانش آموزان همانطور که در کتاب آمده، تعریف می کند. بچه ها همانطور که در فیلم هم دیدید دانشمندان لایه های رسوبی را با ابزارهای مناسب می کنند و فسیل باقی مانده از جانداران را بیرون می آورند. حال از دانش آموزان می خواهیم تا در گروه های خود فعالیت صفحه ی ۳۱-۳۲را انجام دهند و مثل دانش منادن فسیل را از بین لایه های خاک بیرون آورند.(از جلسه ی قبل از دانش آموزان می خواهیم تا وسایل مورد نیاز این فعالیت را با خود بیاورند.) ابتدای صفحه ی ۳۳ قسمت گفتگو از دانش آموزان می خواهیم به صورت گروهی سوالات را پاسخ دهند و سرگروه نتیجه را برای کل کلاس ارایه دهد. و معلم این نکته را که هر لایه از لایه های رسوبی از لایه ی زیرین خود جدید تر است پس فسیل لایه های پایین تر قدیمی تراز لایه های بالایی است را برای دانش آموزان توضیح می دهد. و همچنین شکل فسیل جانداران مختلف را به آنها نشان می دهد. همچنین صفحه ی ۳۳ بازهم مراحل تشکیل فسیل را نشان داده که دانش آموزان آن را در فیلمی مشاهده کردندو معلم با باز بخش آن برای بچه ها توضیح می دهد که وقتی جانداری می میرد، ابتدا قسمت های نرم بدن آن را جانداران دیگر تغذیه می کنند یا از طریق دیگر از بین می روند. سپس لایه های خاک روی باقی مانده ی آن جاندار که قسمت های سخت بدن جاندار هستند می نشیند که به قسمت های سخت باقی مانده فسیل می گویند.
ارزشیابی تکوینی	پرسش و پاسخ حین ارایه ی تدریس

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع بندی	روخوانی از متن درس توسط یکی از دانش آموزان
ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف	ارزشیابی پایانی : معلم چندین تصویر از مراحل تشکیل فسیل از قبل آماده می کند و به صورت مسابقه آموزان می خواهد تا آن ها را به ترتیب بچینند و آن گروه که سریع تر می چیند برنده اعلام می شود و به اعضای آن کارت تشویقی می دهد. تعیین تکلیف : معلم از دانش آموزان می خواهد تا هرگروه تا هفته ی آینده یک کتاب درمورد فسیل مطالعه کنند و خلاصهی آن را به کلاس ارایه دهند.

علوم پایه پنجم ابتدایی – **درس چهارم-صفحه ۳۴ کتاب** – موضوع: رمزگشایی طراح :		
فعالیت های قبل از کلاس	هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با فواید فسیل و آثارباقیمانده ی جانوران
	اهداف جزئی	۱- آشنایی دانش آموز با نحوه ی بررسی و چگونگی تحصیل اطلاعات از فسیل. ۲- آشنایی دانش آموز با تفاوت فسیل ها و تفاوت اطلاعات حاصل از آن ها. ۳- آشنایی دانش آموز با نقش فسیل ها در جمع آوری اطلاعات درباره ی گذشته ی زمین. ۴- آشنایی دانش آموز با مشاهده و جمع آوری اطلاعات ۵- آشنایی دانش آموز با فواید اثرات به جامانده از جانداران
اهداف عملکردی	حیطه ی شناختی	دانش آموز بتواند چند مورد از اطلاعاتی را که از فسیل به دست می آید نام ببرد.
	حیطه ی مهارتی	دانش آموز بتواند اطلاعاتی از فسیل هایی که در اختیار دارد را به دست آورد و گزارش دهد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	حیطه ی نگرشی	دانش آموز به علم تاریخ زمین علاقه مند شود. دانش آموز به جمع آوری اطلاعات درباره ی محیط زیست و سنگ ها علاقه مند شود. دانش آموز بتواند یافته هایش را جمع بندی کند.
الگوی تدریس	روش تدریس	تلفیقی(مشارکتی ، پرسش و پاسخ ، نمایشی،و..)
	ابزار و وسایل	کتاب درسی، وایت برد،ماژیک، تصاویری از فسیل، جعبه محتوی چند نوع فسیل(ترجیحا تعدادی از آن ها را دانش آموزان از جلسات قبل بیاورند)، اطلاعات بدست آمده از فسیل ها به صورت تایپ شده روی کاغذ (تعداد متناسب شرایط کلاس مثلا برای هر گروه یک عدد).
فعالیت های مقدماتی	چیدمان کلاس	دانش آموزان به صورت گروهی نزدیک هم می نشینند.
	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل،
ارزش یابی آغازین	ورودی	تعدادی تصویر فسیل به دانش آموز نشان می دهیم وسپس از آن ها می پرسیم این تصاویر چیستند؟چه کسی برای ما می گویدفسیل چیست؟ زهرا جان برای اینکه فسیل های بیشتری پیدا کنی به نظرت باید کنار دریا بروی یا به کوه بروی؟ چرا؟

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تشخیصی	عکسی را که چند دانشمند در آن روی فسیل ها مطالعه می کنند نشان می دهیم و می پرسیم: به نظرتان دانشمندان برای چه فسیل هایی که در تصاویر می بیند را جمع آوری می کنند؟ چرا روی آن ها مطالعه می کنند ؟

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه ی محتوا	بعد از انجام فعالیت های مقدماتی و ارزشیابی و پرسیدن مطالب گذشته هم چنین ارزشیابی تشخیصی از طریق پرسش و پاسخ مطالب کتاب را ارائه می دهم. در حین ارائه از تصاویرکتاب وسایل تهیه شده استفاده می کنم و سعی می کنم با پرسش و تشویق دانش آموزان آن ها را در گیر بحث کنم. شروع تدریس: دانش آموزان را به صورت گروهی قرار گرفته اند. تدریس را با نام موضوع شروع می کنم(رمزگشایی). جعبه ای که به شکل یک صدف است و تعدادی فسیل در آن قرار داده ام (فسیل ها را قبلا بچه ها آورده اند یا خودم تهیه کرده ام)به بچه ها نشان می دهم و می پرسم به نظرتان در این جعبه چه چیزی قرار دارد؟ این یک راز است و همه ی ما می خواهیم تا پایان کلاس راز این جعبه رابفهمیم. بچه ها همه ی ما ممکنه رازهایی داشته باشیم..طبیعت هم مثل ما سرشار از رازهاست ما امروز میخوایم با هم درباره ی یکی از رازهای زمین باهم گفت و گو کنیم. و بعد هم سراغ راز جعبه برویم(انگیزه سازی). (بازی): ازسه نفرازدانش آموزان می خواهم جلوی کلاس بیایند و کف کفششان را به بچه ها نشان دهند و بچه ها آن را به خاطر بسپارند سپس بچه ها را به حیاط برده(درصورت خاکی بودن و در غیر این صورت خاک تهیه می کنم) .از دانش آموزا می خواهم به بیرون بروند ودر سه مسیری که از قبل به آن ها گفته ام با محکم گذاشتن پا بر زمین(به صورتی که اثر کفش بماند)راه بروند .بعد از اتمام این کار بقیه ی دانش آموزان را به بیرون می برم و از آن ها می خواهم بگویند هر اثر متعلق به کدام دانش آموز است و...درنهایت از آن ها می خواهم فکر کنند و از این بازی نتیجه گیری کنند(اثرهرچیزی اطلاعاتی به ما می دهد).

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کتاب: از دانش آموزان می خواهم کتاب را باز کنند و قسمت گفت و گوی آن را به صورت گروهی انجام دهند. فعالیت گروهی:سپس بعضی از اطلاعاتی که از فسیل ها بدست آمده را به گروه ها می دهم(به صورت تایپ شده و روی کاغذ) از آن ها می خواهم فکر کنند و بگویند این اطلاعات از کجا به دست آمده اند؟و بعد از چنددقیقه مشورت ، به صورت پرسش و پاسخ از دانش آموزان می خواهم اطلاعات جمع آوری شده را در کلاس مطرح کنند. کتاب: ادامه ی مطالب را می خوانند و قسمت فکر کنید را به صورت گروهی انجام می دهند.
ارزشیابی مستمر	در حین تدریس با فواصل زمانی اندک سؤالاتی درباره ی قسمت های ارائه شده خواهم پرسید. بچه ها خب اگر شما دانشمند بودید فکر می کنید از روی فسیل ها چه اطلاعاتی بدست می آورید؟؟ مریم جان اگر در حیاط خانه تان فسیل یک صدف را پیدا کردی چه چیزی خواهی فهمید؟ زهرا جان به نظرت از روی فسیل ماهی چه چیزهایی می فهمی؟ در حین ارائه تدریس فعالیت های کتاب را به صورت گروهی حل خواهیم کرد. رمزگشایی: جعبه راباز کرده و فسیل ها را به بچه ها نشان خواهم داد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع بندی و نتیجه گیری	از طریق پرسش- پاسخ مطالب مهم را یادآوری کرده و برروی آنها تأکید می کنم. به صورت گروهی از بچه ها می خواهم خلاصه ای از آنچه را از درس یاد گرفته اند بیان کنند. ودر نهایت از بچه ها می خواهم به رازهای زمین فکرکنند وبگویند این رازها را چه کسی در دل زمین قرار داده و فهمیدن این رازها چه کمکی به ما می کنند.
ارزشیابی پایانی	فسیل هایی که دانش آموزان به صورت گروهی آورده اند، در جلوی آن ها قرار می دهم و از آن ها می خواهم. اسمی برای فسیلشان انتخاب کرده و اطلاعاتی که از این فسیل ها می توانند به دست بیاورند روی یک برگه بنویسند در نهایت از آن ها می خواهم نتیجه گیری کنند و بگویند اطلاعات بدست آمده چه کمکی به ما می کنند و به کلاس گزارش دهند.
تکلیف	به صورت گروهی اطلاعاتی را که در کلاس درس یاد گرفته اند. به صورت کتابچه جمع آوری کنند در صورت امکان تصاویر یا نقاشی نیز در آن درج کنند.

www.