این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

درس علوم پنجم ابتدایی فصل حرکت بدن		
مشخصات	**نام ارائه دهنده: عنوان درس: ماهیچه و غضروف پایه: پنجم ابتدایی** **درس: علوم مدت:۳۰دقیقه تعداد:۳۰ ص:۳۷و۳۸**	
هدف کلی	آشنایی دانش‌آموزان ماهیچه وغضروف	
اهداف جزئی	۱.آشنایی دانش‌آموزان با چگونه حرکت ماهیچه ها ۲.آشنایی دانش‌آموزان با چگونگی حرکت بدن توسط ماهیچه ۳.آشنایی دانش آموزان کدام ماهیجه ها با اراده ی انسان کار می کنند وکدام ماهیچه با ارده ی انسان کار نمی کنند.	
اهداف رفتاری	۱.دانش‌آموزان بدانند ماهیچه چیست.(دانشی). ۲.دانش‌آموزان بدانند که ماهیچه چگونه حرکت می کند. ۳.دانش آموزان چگونگی حرکت استخوان توسط ماهیچه را با نخ وکاغذ (آزمایش کتاب) انجام دهند.(مهارتی) ۴.علاقه مندی دانش آموزان در پیدا کردن انواع ماهیچه ها در بدن انسان.(ریز.درشت.حرکت با اراده حرکت بی اراده).	
وسایل آموزشی	کتاب درسی، ماژیک، تخته، مدلی که کتاب گفته (از ۲ عدد مقوا ونخ درست شده)است.	
روش تدریس	حل مسئله، پرسش و پاسخ	
آمادگی	سلام و احوال پرسی، حضور و غیاب، گروه بندی	۲
ارزشیابی ورودی	معلم ابتدا از درس قبل از دانش‌آموزان سؤالاتی می‌پرسد: موضوع درس قبل چیست؟ (سوا هایی از قبیل:قسمت نرم بدن چه نام دارد؟ قسمت سخت بدن چه نام دارد وکجاها قرار می گیرد؟و....)	۳
تدریس	**۱.مشخص کردن مسئله:** این که چگونه بدن انسان حرکت می کند؟ **۲.جمعآوریاطلاعاتبراساسساختفرضیه:**دانش آموزان با هم گروهی های خود به گفت	۲۰

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	وگو می پردازند وحدس هایی می زنند. (بدن به وسیله ی استخوان حرکت می کند . به وسیله ی قلب و....) **۳.فرضیهسازی** :سپس هر گروه پس از اجازه ی معلم نظرات خود را در کلاس بیان می کند. **۴.آزمایشفرضیهها**: در این مرحله فرضیه های د.آ در صورت امکان آزمایش می شود. معلم از د.آ می خواهد وسیله ای که جلسه ی قبل با مقوا و نخ درست کردند را در بیاورند ویک نخ ها را ماهیچه تصور کنند ومقوا را استخوان که که در این جا با کشیدن یا باز کردن(انقباض وابساط) نخ(ماهیچه) مقوا (استخوان) به حرکت در می آید. معلم از تمامی دانش آموزان می خواهد این کار را آزمایش کنند. سپس از دانش آموزان می پرسد به نظر شما در بدن انسان چند ماهیچه وجود دارد؟ هر دانش آموزی عددی مختلفی می گوید. واین که تمام ماهیچه هایی که در بدن انسان وجود دارد با اختیار ما حرکت می کنند. د.آ پاسخ های متفاوتی می دهند. **پاسخ** .این که درتمام بدن انسان ما هیچه های کوچک وبزرگ وجود دارد و نمیتوان تعداد آنها را دقیق شمارد .وهمچنین ماهیچه هایی در بدن انسان وجود دارد که کار کردن آنها در اختیار انسان نیست مانند قلب ،معده،کلیه و...	
ارزشیابی پایانی	معلم سؤالاتی در رابطه با درس و متناسب با اهداف روی تابلو می‌نویسد و دانش‌آموزان آن‌ها را پاسخ‌می‌دهند. سؤالات صحیح و غلط و جای خالی. آیا تمام ماهیچه ها با اراده ی انسان کار می کنند؟ چه ماهیچه هایی با ارادهی ما کار نمی کنند؟ چگونه استخوان یا بدن ما حرکت می کند؟ بدن انسان از چه تعداد ماهیچه ساخته شده؟	۲
جمع بندی	ماهیچهکوتاهمیشودواستخوانمتصلبهخودرامیکشد. برخیازماهیچههابدونارادۀماکارمیکنند. مفصل،دواستخوانرابههمموصلمیکند. همه ی ماهیچه های بدن با اراده ی ما کار نمی کنند مانند قلب معده و...	۲

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکلیف	معلم از گروه‌ها می‌خواهد که درباره انواع ماهیچه ها و اهمیت آن‌ها در زندگی روزمره تحقیق کنند و جلسه‌ی بعدی در کلاس ارائه دهند.هر گروه یک نوع ماهیچه را بررسی کنند.	۱

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

طرح درس روزانه علوم تجربی پایه پنجم ابتدایی: درس ۵ (حرکت بدن) صفحه ۴۰(ستون مهره ها)،۴۱،۴۲ طراح:	
هدف کلی:	آشنایی با ساختار و عملکرد ستون مهره ها آشنایی با راه های حفظ سلامت اسکلت درونی و ماهیچه های بدن
اهداف جزیی:	***شناختی:** ساختار ستون مهره ها را شرح دهد(دانشی). نقش ستون مهره ها در حرکت بدن را توضیح دهد(درک و فهم). برای حفاظت استخوان ها و ستون مهره ها چند مورد پیشنهاد دهد(کاربرد) ***مهارتی:** ساختار ستون مهره ها را به صورت ماکت بسازند و یا نقاشی کنند. هنگام نشستن روی نیمکت و حمل کوله پشتی مراقب سلامت اسکلت بدن خود باشند. ***نگرشی:** نسبت به شناخت راه های ترمیم استخوان شکسته یا آسیب دیده علاقه نشان دهند. با شناخت نحوه حرکت بدن و اجزای لازم برای آن، از خداوندبه خاطر این نعمت سپاسگزاری کند.
مواد و وسایل کمک آموزشی:	مدل اسکلت بدن(ستون مهره)، عکس رادیولوژی از شکستگی استخوان، کتاب.
روش تدریس	پرسش و پاسخ، نمایشی. بازی. بحث گروهی
رفتار ورودی:	انتظار می رود که دانش آموز: با نقش و ساختار ماهیچه آشنا شده باشد. با تعریف اسکلت درونی بدن و شکل آن آشنا شده باشد. ضرورت اسکلت، مفصل و غضروف را برای حرکت بداند.
ارائه درس جدید	**ص۴۰-۴۱** ابتدادانش‌آموزان را به گروه‌های سه نفره تقسیم کرده و بین آن‌ها یک مسابقه برگزار می‌کنیم. به این صورت که در هر گروه یکی از اعضای گروه باید سرپا بایستد و نفر دوم باید با دست خود از برآمدگی پشت گردن تا پایین کمر او را لمس کند و آنچه لمس می‌کند را برای نفر سوم توضیح

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دهد تا آن توضیحات را نقاشی کند. سپس به آن‌ها می‌گویم برای اینکه متوجه شویم کدام گروه بهترین نقاشی را کشیده به این ماکت خوب نگاه کنید. سپس ساختار ستون مهره ونقش آن در حرکت بدن را با استفاده از مدل ستون مهره توضیح می دهم. سپس از آن‌ها می خواهم که نقاشی خود را با آن مقایسه کنند و بهترین و کامل ترین نقاشی را تشویق می کنیم. ص۴۱-۴۲ در این قسمت به هر گروه یک عکس رادیولوژی از آسیب و شکستگی استخوان های بدن را می دهم و از آنها می خواهم که قسمت آسیب دیده را مشخص کنند و باهم درمورد علت آسیب و راه های جلوگیری از این صدمات مشورت کنند و بعد از آن نظر خود را بیان کنند. بعد از بحث گروهی با اشاره به راه های مراقبت از اسکلت بدن و همچنین ترمیم استخوان آسیب دیده نظرات آنها را تکمیل می‌کنم و از آن‌ها میخواهم که از روی متن کتاب بخوانند و به سوالات آن پاسخ دهند.
ارزشیابی پایانی	ستون مهره چه نقشی در بدن ما دارد؟ ۳ راه محافظت از اسکلت بدن را شرح دهید؟ چگونه می توانیم استخوانی که آسیب دیده است را زودتر بهبود ببخشیم؟
تکلیف	تکلیف بسطی امتدادی: لیستی از کارهای روزمره که موجب آسیب به ستون مهره ها می شود را تهیه کنید و نتیجه آن را به کلاس ارائه دهید. تکلیف خلاقیتی: مدل ستون مهره و نخاع را با وسایل ساده بسازید.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir