این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس علوم پنجم

درس ۶/چه خبر؟(۱)-صفحه ۴۶-۴۵ و اول ۴۷

طراح:

هدف کلی	-آشنایی با ساختار ساده چشم(ساختار دریافت اطلاعا ت)
اهداف جزیی	-مشاهده بخش های قابل مشاهده چشم -آشنا شدن وپی بردن دانش آموزان به هماهنگی اعضای بدن در هنگام بازی(چشم-دست-گوش) -آشنایی ابتدایی دانش آموزان با عصب بینایی،عنبیه،مردمک،عدسی،شبکیه
روش تدریس	نمایشی-بحث گروهی
ارزشیابی تشخیصی	پرسیدن سوال از تصویرصفحه اول فصل واینکه در نهایت از اندام بینایی یعنی چشم سوالاتی از دانش آموزان پرسیده می شود واز میزان اطلاعات آنها آگاه می شویم.
ایجاد انگیزه	آوردن مولاژ (ماکت چشم) در کلاس
ارائه درس جدید	برای ارائه تدریس پس از بحث درباره ی صفحه اول وچشم از دانش آموزان می خواهیم فعالیت صفحه ۴۶ را به صورت گروهی انجام داده ودرکلاس بررسی شوند سپس مولاژ چشم را روی میز گذاشته وبرای جلوگیری از شلوغی وبی نظمی به ترتیب گروه ها را صدا زده تا از نزدیک مولاژ چشم را ببینند وتوضیحات لازم نیز توسط معلم داده می شود .
ارزشیابی تکوینی	با پرسش سوالهایی مانند: به چشم دوستتان نگاه کرده وقسمت های قابل مشاهده چشم را نام ببرید؟ ارزشیابی تکوینی را انجام می دهیم.
جمع بندی	توسط یکی از دانش آموزان با در دست داشتن مولاژ چشم می توان درس را جمع بندی کرد وهر آنچه از قلم افتاده باشد توسط معلم تکمیل گردد.
ارزشیابی پایانی	با پرسیدن سوالاتی از قبیل :اجزای مختلف چشم را نام ببرید؟به قسمت رنگی چشم چه می گویند؟ و...ارزشیابی پایانی را انجام می دهیم.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکلیف	یک نقاشی از درس امروز آماده کرده وبه کلاس ارائه کند تا بهترین را انتخاب کرده ودر کلاس نصب شود .

طرح درس علوم پایه پنجم چه خبر ۱ - ص ۴۹-۴۸ طراح:	
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با ساختار چشم و چگونگی دیدن اجسام
اهداف جزیی	۱-دانش آموزان با ساختار کلی چشم آشنا می شوند. ۲- دانش آموزان با معایب انکساری چشم آشنا می شوند. ۳- دانش آموزان با فعالیت هایی که به چشم آسیب می زنند آشنا شوند. ۴- دانش آموزان به محافظت و مراقبت از چشم خود ترغیب می شوند. ۵-دانش آموزان می توانند لیست کارهایی که به چشم آسیب می زند را تهیه کنند.
روش تدریس	پرسش و پاسخ، اکتشافی
ارزشیابی تشخیصی	پرسش سوال: بچه ها ما چگونه اجسام اطراف خود را مشاهده می کنیم؟
ایجاد انگیزه	همراه با یک مولاژ چشم وارد کلاس می شویم و بچه ها با کنجکاوی می پرسند که این چیست و ما می گوییم فکر می کنید که چه باشد بعد از شنیدن جوابها ادامه می دهیم آفرین بچه ها ما امروز با ساختمان چشم و کار آن آشنا می شویم.یا می توانیم از بچه ها بخواهیم چشمهای خود را ببندند و از آنها بپرسیم چه احساسی دارند و اگر چشم نبود چه اتفاقی می افتاد.
ارایه درس	آموزگار : راجع به چشم چه می دانید در گروهها مشورت کنید تا من بپرسم. دانش آموزان : ما به وسیله آن می بینیم ، و می توانیم که کارها را به درستی انجام دهیم. در این قسمت مولاژ را نشان بچه ها می دهیم و قسمتهای مختلف آن را توضیح می دهیم .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	بعد از توضیح این قسمت معلم از قبل کلاس را به دو گروه تقسیم کرده یک گروه که پازل نزدیک بین و گروه دوم پازل دور بینی را داده است.با مرتب کردن آن نام بیماری به دست می آید.بعد معلم از بچه ها می خواهد که پازل خود را مرتب کنند تا ببینند که چه چیزی است و از هر گروه می خواهد تا بخواند. گروه اول : نزدیک بینی آموزگار : آیا می دانید که نزدیک بینی چیست ؟ گروه نزدیک بینی : یعنی انیکه ما فقط چیزهای نزدیک را می بینیم. گروه دوم : دور بینی آموزگار : آیا می دانی دور بینی یعنی چه ؟ گروه دوربینی : یعنی اینکه ما چیزهای دور را خوب می بینیم. و به این ترتیب تمام بیماریهای شایع را معرفی کرده و راجع به هر کدام توضیحی می دهیم مثل : دور بینی ، نزدیک بینی در ادامه از بچه ها می خواهیم که چشمانشان را آزمایش کنند و ببینند که دور بین هستند یا نزدیک بین ، به این صورت که نوشته ای را مقابل چشمان خود بگیرند و فاصله را دور و دورتر کنند و ببینند چشمشان چه عکس العملی نشان می دهد آیا خوب می بینند یا نه. و به آنها گوشزد می کنیم که اگر مشکل دارند حتما به چشم پزشک مراجعه کنند. حال از گروهها می خواهیم راجع به مراقبتهای چشم در گروه مشورت کنند البته با ۵ دقیقه فرصت. بعد از تمام شدن فرصت از هر گروه می خواهیم که به یک مورد اشاره کنند
ارزشیابی تکوینی	معلم انواع تصاویر از فعالیت های مناسب و نامناسب برای چشم را پای تابلو می چسباند و از دانش آموزان می خواهد برای هر کدام از تصاویر توضیح دهند که کار درستی است یا نه.مثلا عینک ایمنی گذاشتن موقع کار با مواد آزمایشگاهی، نشستن صحیح پشت صندلی هنگام مطالعه،عینک آفتابی زدن جلو نور آفتاب و...
جمع بندی	با کمک بچه ها موضوعات درسی ان روز را روی تخته می نویسیم و بصورت مختصر توضیح می دهیم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف	سوالاتی از دانش آموزان پرسیده می شود که عبارتند از: .۱دور بین یعنی چه ؟ .۲نزدیک بین یعنی چه ؟ .۳راههای مراقبت از چشم را بگویید ؟ .۴بیماریهای دیگر چشم را نام ببرید تکلیف: از دانش آموزان می خواهد که راجع به سایر مراقبت های لازم برای چشم اطلاعات جمع آوری کرده و به کلاس بیاورند.

علوم پایه پنجم ابتدایی فصل چه خبر ۱- **صفحه‌ی ۵۱،۵۰و۵۲- شنیدن**

طراح:

هدف کلی	**آشنایی دانش‌آموز با ساختمان و کار اندام حسی شنوایی**
اهداف جزیی	✓ **با اندام حس شنوایی آشنا شوند.** ✓ **اجزای تشکیل دهنده‌ی گوش را تشخیص دهند.** ✓ **راه‌های مراقبت از گوش را درک کنند.** ✓ **یادبگیرند که چگونه می‌شنوند.** **اهداف رفتاری:** ✓ **بخش‌های مختلف اندام حسی را نام ببرند (دانستنی)** ✓ **اجزای تشکیل دهنده‌ی گوش را با رسم شکل نشان دهند.(مهارتی)**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	✓ دانش‌آموز بداند که لاله‌ی گوش صدها را جمع آوری می‌کند (دانستنی) ✓ بداند ماده‌ی چرب گوش از آن محافظت کند (دانستنی) ✓ بدانت که پرهز از صداهای بلند وفرو نکردن اجسام درون گوش به سلامت آن کمک می‌کند. (دانستنی) ✓ به حفظ بهداشت و سلامت گوش اظهار علاقه نشان دهد. (نگرشی) ✓ چگونگی شنیدن صدا را تفسیر کنند.(مهارتی)
روش تدریس	روش تدریس اعضای تیم
نکات کلیدی:	شنیدن، لرزش، پرده گوش، ساختمان گوش.
ارزشیابی تشخیصی	ازشیابی تشخیصی شامل آزمونکی است که سوال‌های آن به شرح زیر است: ✓ در همه‌ی اندام های حسی .....وجود دارد که پیام را دریافت کرده و به مغز انتقال می‌دهد. ✓ چشم یک اندام حس .....است. ✓ همه‌ی اندام‌های حسی در سر قرار دارند. –صحیح –غلط ✓ دستگاه عصب را تعریف کنید؟ ✓ چه اندام‌های حسی در سر قرار دارند؟
ایجاد انگیزه	معلم یک دانش‌آموز را به جلوی کلاس می‌خواند در حالی که گوش‌های او را با پنبه پوشانده است وبا او چند جمله صحبت می‌کندو او به طور دیگر پاسخ می‌دهد یا اصلا پاسخ نمی‌دهد وتوجه بچه‌ها به گوش وکارهای مهم آن جلب خواهد شد.
ارائه درس جدید	مراحل تدریس: مرحله‌ی اول: آماده کردن سوالات آزمون وتقسیم متن درس به چهار قسمت مساوی. متن یک: شنیدن

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	متن دو:ساختمان گوش با در اختیار داشتن ماکت ساختمان گوش. یا مولاژ گوش متن سه: لرزش متن چهارحفظ سلامت گوش مرحله‌ی دوم: گروهبندی دانش‌آموزان به گروه‌های چهارنفره، سپس شماره گذاری اعضای گروه. از ۱تا۴. در اختیار دادن متن‌ها به دانش‌آموزان، به عنوان مثال متن شماره‌ی یک در اختیار فرد شماره‌ی یک گروه. سپس از دانش‌آموزان می‌خواهیم هر کس در گروه خود متن خود را بخوبی مطالعه کند. در اینجا معلم نقش راهنما را دارد. مرحله‌ی سوم: در اینجا از شماره‌های ۱ گروه‌ها می‌خواهیم که که یک گروه تخصصی تشکیل دهند و با استفاده از لیوان های کاغذی و فعالیت داده شده در کتاب در مورد لاله‌ی گوش بحث کنند. از شماره‌های ۲ تا۴ نیز همین روال را میخواهیم که در گروهای اختصاصی با در اختیار داشتن وسایل مورد نیاز هر بخش به بررسی و بحث در مورد آن بپردازند. مرحله‌ی چهارم: سپس از دانش‌آموزان میخواهیم که به گروه‌های اولیه خود برگردندو هر کدام در مدت ۴دقیقه در مورد قسمتی که به آنها داده شده برای دوستان خود بحث کنند.و به آنها آموزش دهند. خود معلم نیز در بین گروهها راه رفته و به کار آنها نظارت می‌کند و راهنمایی می‌دهد. در مرحله‌ی پنجم(آزمون در ضمائم پیوست شده است): در این مرحله آزمونی که از قبل طراحی شده را در بین دانش‌آموزان تقسیم کرده و سپس پاسخ‌ها را در اختیار آنها قرار می‌دهیم. واز دانش‌آموزان می‌خواهیم. که پاسخ‌نامه‌ی خود را تصحیح کنند و به مصاحبه و معدل گیری از از نمرات فردی و گروهی بپزدازند. نمرات فردی و گروهی به در بین اعضای تیم مورد بررسی و نقد قرار می‌گیرد

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ومشکلات احتمالی برطرف می‌گردد. هر تیم کارآیی سهم هر عضور را به عنوان معلم ارزیابی می‌کند.
جمع بندی	**سپس به طور تصادفی از میان گروه‌ی ۴ نفر که شمارهای متفاوت دارند را انتخاب کرده و از آنها میخواهیم که در مورد قسمتی که به آنها اهتصاص داده برای همه‌ی بچهای کلاس توضیح دهند.**
ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف	**ارزشیابی پایانی:** **در این روش چون آزمون ارزشیابی پایانی وجود دارد نیازی به ارزشابی پایانی دوباره ندارد.** **تعیین تکلیف:** **تکالیف تمرینی: ساختار گوش را شرح دهید؟راهای مراقبت از گوش را بنویسید؟** **تکالیف خلاقیتی:به صداهای محیط اراف منرلتان دقت کنید و چگونه شنیدن صدهارا به کلاس گزارش نمایید.**

ضمائم:

آزمون:

- هر چیزی که صدا تولید میکند باعث لرزش هوا می‌شود. – ص -غ
- پرده‌ی گوش در انتهای سوراخ گوش قرار گرفته. _ص _غ
- لرزش پرده‌ی گوش به کدام قسمت سر می رسد؟
  الف)عصب ب)حلزون مانند ج)لاله‌ی گوش
- ابتدای رشته‌های عصب شنوایی که پیام شنوایی را به مخ می‌رسانند در کدام قسمت گوش قرار دارند؟

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ص- غ-

- هرچیزی که صدا ایجاد کند باعث.....می‌شود.
- کدام یک از موارد زیر جز راهای مراقبت از گوش نیست؟

الف)چیز نوک تیز وارد گوش نکنیم. ب)هرگز به گوش کسی ضربه نزنیم

ج)در گوش کسی داد نزنیم د) هنگام کار کردن پلکها را با دست نمالیم.

www.asemankafinet.ir