این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مهارت های پیش از تدریس

طراحی آموزشی درسی بر اساس برنامه درسی ملی

مشخصات کلی

عنوان درس(علوم) موضوع درس (گوه و پیچ‌ها. صفحه ۷۲و ۷۳ و ۷۴) پایه : **(پنجم)** تاریخ اجرا()

مدت اجرا **(۴۵ دقیقه)** تعداد دانش آموزان **(نفر)** نام آموزگار

هدف آرمانی یا غایی، خلیفه الهی و حیات طیبه (تربیت نسلی متفکر، عاقل ، خلاق، مومن، خود باور، دانا و بصیر، متخلق وخود ساخته، تلاش گر و سالم، مفتخر به ایرانی بودن، توانا در تولید علم و فناوری)

اهداف درس: آشنایی دانش‌آموزان با پیچها و گوه ها.

اهداف حوزه های یادگیری بر اساس اهداف تفضیلی

عناصر		انتظار ها از دانش آموز در این درس	عرصه ها			
			خود	خلق	خدا	خلقت
	علم	دانش‌آموز چند وسیله که کاربرد گوه ها را نام ببرند نام ببرد. دانش آموز کار با گوه و سنگ‌ها را یاد بگیرد.	✖			✖
	عمل	دانش آموز بتواند به درستی با گوه ها (تبر، مغار و...) وپیچها کار کند.	✖			✖
	اخلاق	دانش‌آموز به این خاطر که خداوند به انسان‌ها توانایی داده تا فکرکنند و ابزارهایی بسازند تا کارشان راحت شود، خدا را شاکر باشد.	✖		✖	✖

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	الگو و روش تدریس	ایفای نقش، پرسش وپاسخ. سخنرانی.	
	وسایل آموزشی	سیب. چاقو. قاشق، میخ‌کش و تخته که میخ ان اندکی بیرون زده باشد.(این وسایل را اعضای گروه نمایش میاورند.) بهدانش آموزان میگوییم که هر روه برای این جلسه یک بطری اب معدنی و یک شیشه ای درب آن پیچی نیست(مثل شیشهای مربای مجید که لیوانی هستند) همراهشان بیاورند.	
مهارت های ضمن تدریس	**رفتار ورودی**	معلم وارد کلاس می‌شود.وپس از سلام و احوال پرسی ،حضور وغیاب،بررسی وضعیت کلاس از نظر فیزیکی و بررسی تکالیف توسط سرگروه ها کار خود را آغاز می کند.	زمان (دقیقه) ۳
	اجرای سنجش آغازین	در ساختمان سازی از ابزارهایی مانند کلنگ(برای کندن زمین)و بیل(برای جابه جا کردن خاک)استفاده می شود. این ابزارها چگونه کارها را آسان می کنند؟	۳
	تعیین نقطه ی شروع تدریس	معلم به بچه‌ها میگوید که قرار است درس امروز را با یک نمایش آغاز کنند. معلم سه دانش آموز را برای ایفای نقش در این نمایش انتخاب میکند.یکی به عنوان پیر دانا و یکی به عنوان نجار ودیگری نقش دانش آموز. ابتدا نجاری در حال کار در کارگاهش است ولی نمی‌تواند یک میخ را از یک چوب بیرون بکشد .هرچه سعی میکند نمیتواند. تا اینکه یک پیر دانا به مغازه اش می‌آید و از کیسه یک میخ‌کش به او می‌دهد تا کارش راحت شود. صحنه‌ی بعدی یک دانش آموز است که میخواهد سیب بخورد ولی جز یک قاشق چیزی به همراه ندارد. هرکاری می کند نمیتواند سیب را با قاشق برش بزند . باز هم پیر دانا از راه میرسد و یک چاقو به دانش آموز میدهد تا او به راحتی سیبش را دونصف کند .معلم در پایان توضیحاتی در مورد گوه ها و	۱۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		کاربردهای آنان در زندگی میدهد. توضیحات کتاب صفحه ۷۲	
	ارائه درس جدید	سپس از بچه ها میخواهیم بطری نوشابه و شیشه‌ی مربا را جلویشان بگذارند هردورا باز نند.از آن‌ها می‌پرسیم باز کردن کدامیک راحت تر است. بعد از ارائه‌ی جواب‌ها، به تووضیح قسمت پیچ می‌پردازیم.	۱۵
	نتیجه گیری و خلاصه	به وسایلی که یک لبه ی آن از لبه ی دیگر نازک تر است، گُوِه می گویند .این وسایل کارها را آسان ترمی کنند .گُوِه ها شبیه سطح شیب دارند امّا کاری که انجام می دهند، با سطح شیب دار تفاوت دارد. پیچ ها در زندگی روزانه کمک های زیادی به ما می کنند. برای مثال، با پیچ ها، می توانیم دو قطعه را به هم وصل کنیم یا جسمی را روی دیوار نصب کنیم.	۵
مهارت های پس از تدریس	**ارزشیابی تراکمی**	تصویر مغار، سرسره، لولای در، وچیزهایی ازین قبیل تهیه مکنیم و از بچه ها میخواهیم /انها را در دسته سطح شیب دار، پیچ یا گوه دسته بندی کنند.	۵
	تعیین تکلیف	فکر کنید صفحه۷۳ را انجام بدهند.	۴

www.asemankafinet.ir