این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام درس: سرگذشت **پایه:** ششم **مدرسه:** – **مدرس:** **زمان** **دفتر من** **صفحه‌ی** **۱۳،۱۴**		
هدف کلی:	آشنایی دانش‌آموز با روش‌های ثبت و نگه‌داری اطلاعات در زمان‌های گذشته	
اهداف جزئی	شناختی:۱- دانش‌آموز بتواند چند مورد از روش‌های ثبت و نگهداری اطلاعات در گذشته را نام ببرد. ۲- دانش‌آموز بتواند علت تغییر روش‌های ثبت اطلاعات را نام ببرد. ۳- دانش‌آموز بتواند معایب روش‌های ثبت اطلاعات در گذشته را بیان کند.	
	مهارتی:۱- دانش‌آموزبه آثار باستانی خسارتی وارد نکند،روی آن‌ها خاطره ننویسد. ۲-دانش‌آموز بتواند نمونه‌هایی مشابه این آثار فراهم آورد.	
	عاطفی:۱- دانش‌آموز به مشاهده‌ی آثار باستانی علاقمند شود. ۲- دانش آموز به مطالعه و تحقیق درباره‌ی زندگی گذشتگان علاقمند شود. ۳-دانش‌آموز نسبت به نگهداری وبرخورد درست با آثار باستانی توجه ویژه کند. ۴-دانش‌آموز به یادگیری خطوط گذشتگان تمایل نشان بدهد.	
وسایل مورد نیاز: کتاب درسی، تخته،ماژیک،کارت‌های گروه بندی،کارت‌های سوال.		
روش تدریس:سخنرانی،پرسش و پاسخ،ایفای نقش		
ایجاد انگیزه : دانش آموزان پای تابلو آمده و بدون صحبت کردن در قالب نقاشی روی تخته سعی می‌کنند منظور خود را به دیگران برسانند.		۵
ارزشیابی ورودی: از درس قبل سوالاتی در مورد شهاب سنگ ازشاگردان پرسیده می‌شود. ارزشیابی تشخیصی: از دانش‌آموزان پرسیده‌می‌شود: ۱-آیا تا به‌حال به مکان‌های تاریخی رفته‌اید؟(در صورت پاسخ مثبت تعدادی از دانش‌آموزان می‌توانند خاطرات خود را بگویند و بگویند در آنجا چه کارهایی کرده‌اند.)		۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه تدریس: معلم با روی باز وارد کلاس شده و با ذکر نام و یاد خدا پس از سلام و احوالپرسی و اطمینان از سلامت جسمی،روحی فعالیت خود را شروع می‌کند. معلم تصویر صفحه‌اول را بر روی پروژکتور قرار می‌دهد یا آن را پرینت گرفته (ایجاد انگیزه)و به بچه‌ها داده یا از آن‌ها می‌خواهد به صفحه‌ی کتاب مراجعه کنند،درباره‌ی آن کمی فکر کرده و بگویند که پیام تصویر چیست و نظرات خود را ارائه دهند. سپس معلم پاسخ‌ها را مبنی به سرگذشت مداد تصدیق کرده و آن را با نام درس مطابقت می‌دهد(سرنوشت دفتر من). سپس از دانش‌آموزا می‌خواهد چشم‌های خود را ببندند و تصور کنند که زمان به عقب برگشته و شما هم دارید با انسان‌های نخستین زندگی می‌کنید،آنوقت شما چه کارهایی انجام می‌دهدید؟ (شکار می‌کنیم،از میوه‌های درختان می‌خوریم و...) معلم می‌پرسد:آیا آنجا مدرسه نیز هست؟آدم‌ها نوشتن بلدند؟کاغذ دارند؟خانه دارند؟ کجا زندگی می‌کنند؟ دانش‌آموزان پاسخ‌هایی می‌دهند. سپس معلم می‌گوید:شما که شما که کاغذ و مداد مدارید و نوشتن بلد نیستید اگر زمانی خواستید به کسی چیزی بگویید چطور می‌گویید؟ اگر آن لحظه پیش‌تان نبود چه؟ سپس پاسخ‌ها باید به نقاشی برسد و اینکه روی چه چیزهایی نقاشی کشیده می‌شد. سپس به کتاب مراجعه می‌شود و مطالبی ارائه می‌شود :بچه‌ها می دانید بعد از مدتی انسان‌های نخستین فهمیدند که نقاشی کشیدن روی سنگ‌ها کار سخت و وقت گیری است و شاید نتوانند همه‌ی نقاشی‌های مربوط به یک داستان طولانی را ترسیم کنند. پس آن‌ها فکر کردند که خط را بوجود بیاورند اما خط آن‌ها مثا الان و مثل ما نبود(در مورد خط هم توضیح داده می‌شود)بعد متوجه شدند که نوشتن روی سنگ‌ها نیز سخت و طاقت فرسا است پس روی پوست حیواناتی که شکار می‌کردند شروع به نوشتن کردند.(معلم می‌تواند نسب به مزایا و معایب آن نیز اشاره‌ای داشته باشد.) بعد از آن جمعیت انسان‌ها بیشتر شد و علم پیشرفت کرد و (مطابق توضیحات صفحات بعد)توانستند کاغذ و مداد و ... بسازند و از آن استفاده کنند.	۲۰

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی تکوینی: اصلاح پاسخ‌هایی که دانش‌آموزان در حین تدریس به سوالات می‌دهند.	۴
جمع بندی و نتیجه گیری: معلم از چند تن از دانش‌آموزان خواسته می‌شود هر آنچه آموخته‌اند به کلاس ارائه دهند و خود نواقص را با تیترهایی به طور سریع تکمیل می‌کند. و در آخر توجه دانش‌آموزان را به این‌همه نظام مندی و ترتیبی که در جهان خلقت توسط خداوند قادر ساخته شده و شکرگذاری از او جلب شود.	۴
ارزشیابی پایانی:به صورت گروهی پاسخ دهید. ۱-محاسن و معایب روش‌های قدیمی که برای ثبت اطلاعات استفاده می‌شد نسبت به روش‌های جدید چیست؟ ۲- علت تغییرات مربوط به نوشتن و ...چه بوده و آیا این تغییرات خوب بودند یا نه؟	۵
تعیین تکلیف:	۲

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

دانش‌آموزان چند نمونه از مکانهای تاریخی محیط زندگی خود و کشور را بنویسند و وظایف خود را نسبت به این مکان‌ها بنویسند.	

طرح درس علوم ششم صفحه۲۰،۲۱،۲۲ (چه نوع کاغذی می خواهید؟)

طراح:ند

هدف کلی	آشنا شدن دانش آموزان با بازیافت
اهداف جزیی	• برانگیختن علاقه دانش آموزان به طبیعت • تشویق دانش آموزان به استفاده صحیح از کاغذ • آشنا کردن دانش آموزان با فواید بازیافت • آشنا شدن دانش آموزان با تاثیر بازیافت بر طبیعت • آشنا شدن دانش آموزان با تاثیر بازیافت بر زندگی جانداران
روش تدریس	• سخنرانی • پرسش و پاسخ • مشارکتی • آزمایش
ارزشیابی تشخیصی	معلم از دانش آموزان در مورد ارتباط کاغذ با درختان و طبیعت سوال هایی می پرسد و باهم به بحث و گفتگو می پردازند.
ایجاد انگیزه	معلم از دانش آموزان می خواهد چشم های خود را ببندند و باهم به یک جنگل زیبا و سرسبز بروند.
ارایه درس جدید	معلم به دانش آموزان می گوید اکنون تصور کنید که هر کدام از شما یک درخت را برای تهیه کاغ مورد نیاز خود قطع کند چه اتفاقی می افتد ؟ از این طریق

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	معلم ، دانش آموزان را به سمت فرآیند بازیافت هدایت می کند و به سراغ انجام یک آزمایش ساده مطابق کتاب در ارتباط با بازیافت کتاب می روند. دانش آموزان با کمک معلم و همکاری یکدیگر آزمایش را انجام می دهند. سپس معلم دانش آموزان را به سمت بازیافت زباله و مواد دیگر هدایت می کند تا آن ها با کاربرد و فواید بازیافت آشنا شوند.
ارزشیابی تکوینی	دانش آموزان در مورد بازیافت و فواید آن بر روی محیط زیست مواردی را ذکر می کنند.
ارزشیابی پایانی	دانش آموزان باید کارهای مفیدی که در ارتباط با بازیافت قابل اجرا هستند را بیان کنند.
جمع بندی	معلم و دانش آموزان مطالب جدیدی را که فرا گرفته اند با صدای بلند باهم تکرار می کنند.
تعیین تکلیف	دانش آموزان کارهایی را که با کمک خانواده خود برای کمک به طبیعت انجام می دهند به صورت یک گزارش در کلاس ارایه می دهند.

www.asemankafinet.ir