این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام: درس علوم پایه ششم درس: جنگل برای کیست صفحه ۹۳ و ۹۴		
هدف کلی		آشنایی با لزوم حفظ محیط زیست
اهداف جزئی		آشنایی با تاثیر حفظ محیط‌های طبیعی در ارتباط بین جانداران آشنایی با تنوع ارتباط بین جانداران آشنایی با وابستگی جانداران به زیستگاهشان آشنایی با محیط طبیعی پیرامون خود (جانوران و گیاهان بومی) آشنایی با چگونگی حفاظت از محیط زیست پیرامون
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	دانش‌آموز بداند طبیعت از مواهب الهی است. دانش‌آموز حفظ و استفاده درست از طبیعت از راه‌های سپاس‌گذاری از خالق است. دانش‌آموز با گیاهان و جانوران بومی منطقه زندگی‌اش آشنا می‌شود.
	حیطه ی مهارتی	دانش‌آموز راه‌هایی برای حفاظت از محیط زیست پیشنهاد می‌دهد. دانش‌آموز در مورد وابستگی جانداران به زیستگاهشان گزارش یا مقاله ارائه می‌دهد. دانش‌آموز نهال می کارد و آن را آبیاری می‌کند.
	حیطه ی نگرشی	دانش آموز به محیط زیست علاقه مند می‌شود. دانش‌آموز نسبت به حفظ گیاهان و جانوران بومی علاقه مند می‌شود. دانش‌آموز به درخت‌کاری علاقه مند می‌شود.
الگوی تدریس	روش تدریس	روش تلفیقی(نمایشی، مشارکتی،پرسش و پاسخ)
	ابزار و وسایل	کتاب، ماژیک، تخته وایت برد،تصاویر و فیلم جانداران، وسایل نمایش
	چیدمان کلاس	کلاس درس معمولی با گروه‌های کوچک (گروه‌های ۳ الی ۴ نفره)
فعالیت های	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مقدماتی	ارزشیابی آغازین	**ورودی:** از دانش آموزان سوالاتی درباره ی درس گذشته می پرسم: ۱- مثالی از زنجیره غذایی بیان کنند. ۲- فرق محیط طبیعی و محیط مصنوعی را بیان کنند.
		تشخیصی: از دانش‌آموزان می‌خواهیم در گروه های خود مشورت کنند و موجودات و درختان بومی محل زندگی خود را به کلاس گزارش دهند.
انگیزه سازی		نمایش: تعدادی تصویر از جانداران منقرض شده آماده می‌کنیم و به دانش‌آموزان نشان می‌دهیم. از آن‌ها می‌خواهیم نام این جانوران را بگویند.
ارائه محتوا		فیلم زندگی شته، مورچه‌ها، شیر، کروکدیل، مرغ دریایی و ... را نمایش می‌دهیم و از آن‌ها می‌خواهیم راجع به فیلم پخش شده توضیح ارائه دهند. خودمان توضیحات آن-ها را کامل می‌کنیم. (می‌توانیم از قبل اطلاعاتی راجع به شیر ایرانی، مرغ دریایی و ... جمع آوری کنیم).در مورد شیر ایرانی و عوامل منقرض شدن آن‌ها اطلاعاتی به دانش‌آموزان می‌دهم و از آن‌ها می‌خواهم پیشنهاداتی را مطرح کنند و بگویند چگونه می‌توان از انقراض بقیه‌ی حیوانات جلوگیری کرد؟ از قبل گروه نمایشی با موضوع درختکاری آماده می‌کنیم. نمایش به صورت پانتومیم است و تمام حرکات آرام و آهسته هستند. نمایش از این قرار است که یک پسر کوچک نهالی را می‌کارد. نهال بسیار کوچک است. پسر هر روز به نهال آب می‌دهد و از آن مراقبت می‌کند. پسر و نهال با هم بزرگ می‌شوند. پسر زیر سایه ی نهال که حالا درخت شده است استراحت می‌کند، درس می‌خواند و بازی می‌کند. حالا درخت(یکی از دانش‌آموزان در نقش درخت است و کاملا لباس سبز پوشیده است و وصورت و دست‌هایش را به رنگ سبز درآورده است) کاملا بزرگ شده، پسر قصه هم مرد شده و تشکیل خانواده داده است. بچه های او اکنون می‌توانند از میوه‌های درخت بچینند و بخورند و زیر سایه‌اش بازی کنند. در پایان درخت به سخن می‌آید و آیات و روایاتی که از درخت کاری وجود دارد را برای سایرین بیان می‌کند. او هم‌چنین از فواید درخت برای محیط زیست و انسان‌ها می‌گوید و بینندگان را به کاشتن نهال تشویق می‌کند و از آن‌ها می‌خواهد مراقب

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		خواهر برادرهایش باشند که در معرض از بین رفتن هستند. پس از پایان نمایش از دانش‌آموزان می‌پرسم که آیا اطلاع دارند که روز درخت‌کاری چه روزی است؟ و با هم قرار می‌گذاریم تا در روز درخت کاری در اطراف مدرسه نهال بکاریم.
	ارزشیابی مستمر	سوالات و فعالیت های حین تدریس. درخت کاری چگونه انجام می شود؟ چکار کنیم که درخت کم تری قطع شود؟ چگونه از حیوانات محل زندگیمون محافظت کنیم؟
	جمع بندی و نتیجه گیری	از دانش آموزان می خواهم با یکدیگر مشورت کنند و بگویند از آغاز زنگ تا کنون چه چیزهایی یادگرفته اند و با هم تبادل نظر کنند. نتیجه گیری: خب بچه ها از همه ی بحث های امروز نتیجه می گیریم که طبیعت از مواهب الهی هست و نعمت بزرگیه که خداوند به انسان داده. پس ما باید هر جوری که می تونیم از اون محافظت کنیم . مثلا می تونیم با کاشتن درخت و کمتر آشغال ریختن در مکان های تفریحی به حفظ محیط زیست کمک کنیم.
ارزشیابی پایانی		از دانش‌آموزان می‌خواهم گیاهان بومی را تعریف کنند. چرا باید گیاهان بومی محلی خودمان را بشناسیم؟
تعیین تکلیف		نوشتن یک داستان کوتاه در مورد عبارت (جنگل برای کیست؟)

www.asemankafinet.ir