این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام: درس علوم پایه ششم درس: سالم بمانیم		
هدف کلی		آشنایی دانش آموز با بیماری‌های واگیر و غیر واگیر
اهداف جزئی		۱-با بیماری های واگیر دار و عوامل موثر در بروز آنها آشنا شوند. ۲-با ذکر مثال هایی راههای پیشگیری از بیماری های واگیردار را بیان کنند. ۳-سدهای دفاعی بدن را بشناسند.
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	۱-بیماری های واگیردار و عوامل موثر در بروز آنها را بگویند. ۲-مثال هایی از بیماری های واگیردار بیان کند. ۳- سدهای دفاعی بدن و اهمیت آن‌ها را بیان کند.
	حیطه ی مهارتی	**۱-بتوانند از خود در برابر بیماری های واگیردار محافظت کنند.(مهارتی)** **۲-بتواند واگیردار بودن بیماری ها را تشخیص دهد.(مهارتی)**
	حیطه ی نگرشی	رفتارهای سالم برای جلوگیری از بیماری‌ها اتخاذ کند.
الگوی تدریس	روش تدریس	روش تلفیقی(کاوشگری، حل مسئله، مشارکتی،پرسش و پاسخ)
	ابزار و وسایل	**فیلم ،انیمیشن ولوح فشرده مربوط به بیماری های واگیردار،راه های انتقال میکروب به بدن و چگونگی بیگانه خواری گلبول های سفید.**
	چیدمان کلاس	دایره‌ای(گروهی)
فعالیت های	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مقدماتی	ارزشیابی آغازین	**ورودی: ابتدا معلم یا سرگروه تکالیف جلسه قبل (جنگل برای کیست) را کنترل می کنند.** **تکلیف جلسه قبل نوشتن داستان کوتاهی در مورد عبارت جنگل برای کیست بود، می توانیم از یک الی دو دانش آموز بخواهیم داستانشان را برای کلاس بخوانند.**
		تشخیصی: **۱-میکروب چیست؟** **۲-ویروس چیست؟** **۳-ویروس در کجا زندگی می کند؟** **۴-راههای دفاع بدن را نام ببرید؟** **۵- گلبول سفید چیست؟**
انگیزه سازی		نمایش: فیلم یا انیمیشن برای آن‌ها پخش می‌کنیم.
ارائه محتوا		**مرحله اول:فراهم آوردن زمینه جستجو:** **از گروه ها می خواهیم بر روی عکس صفحه اول فکر کرده ونظرات خود را بگویند.** **مرحله دوم: طرح مسئه:** **پزشک به فردی که سرما خورده است می گوید از دست دادن یا روبوسی کردن با دیگران بپرهیزد اما به فردی که دیابت(مرض قند) دارد چنین توصیه ای نمیکند چرا؟** **مرحله سوم: جمع آوری اطلاعات:** **گروه ها با مشورت کردن و با سوال از معلم اطلاعاتی را کسب می کنند پس از انجام مشورت سر گروه ها اطلاعات کسب شده را توضیح می دهند.**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مرحله چهارم : سازماندهی اطلاعات: معلم متن های زیر را بین گروه ها تقسیم کرده واز آنها می خواهد که متن را مطالعه کنند،سپس یکی از اعضای گروه متن خود را برای گروه های دیگر توضیح می دهد در این هنگام معلم اطلاعات را سازماندهی کرده و اطلاعات نادرستی را که گروه ها به آن رسیده بودند را حذف می کند. متن گروه اول: بیماری هایی که می توانند از فردی به فرد دیگر منتقل شوند بیماری های واگیردار نامیده می شوند.عامل ایجاد این بیماری های واگیر جاندارانی ریز به نام میکروب هستند. متن گروه دوم: میکروب ها به راه های مختلفی می توانند وارد بدن ما شوند:از جمله هوا- آب و غذا،زخم ها. بعضی میکروب ها در بدن جانوران زندگی می کنند.به این جانوران ناقل بیماری می گویند مثل:موش :ناقل بیماری طاعون- سگ :ناقل بیماری هاری. متن گروه سوم: میکروب ها برای اینکه ما را بیمار کنند باید از دو سد دفاعی بدن عبور کنند. سد اول:پوست بدن از ورود میکروبها جلوگیری می کند اما اگر زخم یا خراشی در پوست ایجاد شود میکروب ها از طریق آن وارد بدن می شوند. متن گروه چهارم:

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	اگر میکروبها از سد اول عبور کنند با سد دوم دفاعی بدن ،یعنی گلبول های سفید مواجه می شوند. بعضی گلبولهای سفید به میکروب ها حمله کرده و آنها را می خورند.به این گلبولها بیگانه خوار نیز می گویند.بعضی گلبولهای سفید موادی به نام پادتن ترشح می کنند.پادتن میکروبها را غیر فعال می کنند. **مرحله پنجم: جمع بندی:** **معلم مطالب را جمع بندی کرده و درس را به پایان می برد.**
ارزشیابی مستمر	سوالات و فعالیت های حین تدریس. میکروب سرما خوردگی از چه راهی وارد بدن می شود؟ فرد بیمار با دیدن علائم بیماری، باید چه کاری انجام دهد؟
جمع بندی و نتیجه گیری	از دانش آموزان می خواهم با یکدیگر مشورت کنند و بگویند از آغاز زنگ تا کنون چه چیزهایی یادگرفته اند و با هم تبادل نظر کنند. **اگر دانش آموزان در جایی از درس مشکل داشتند دوباره توضیح داده و رفع نقص می کنیم.** **پس ما باید بدونیم که چه بیماری هایی واگیر دار هستند و چطوری در برابر بیماری ها از بدن خودمون محافظت کنیم.** **بچه ها یه نکته ی مهم دیگه هم است. خداوند نعمت سلامتی رو به ما داده، پس ما باید از خداوند شکر گزار باشیم و مراقب سلامتیمون هم باشیم.**
ارزشیابی پایانی	**این ارزشیابی باید هماهنگ با اهداف رفتاری باشد .به صورت انفرادی انجام می پذیرد.** علائم بیماری چه چیزهایی هستند؟ بیماری ها و میکروب ها از چه طریقی وارد بدن ما میشوند؟

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ما چگونه می توانیم از ورود بیماری ها به بدنمان جلو گیری کنیم؟
تعیین تکلیف	به خانه‌ی بهداشت محله‌ی خود مراجعه کنید و درباره‌ی بیماری وبا اطلاعات جمع-آوری کنید و به کلاس گزارش دهید.

www.asemankafinet.ir