این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام:	**درس: ریاضی پایه: اول موضوع: عدد ۲ صفحه :**	
هدف کلی		آشنایی دانش آموزان با عدد ۲ و شکل نوشتاری آن
اهداف جزئی		آشنایی دانش آموزان با شکل نوشتاری عدد ۲ آشنایی دانش آموزان با شکل هایی ۲ تایی آشنایی دانش آموزان با اعضای ۲ تایی بدن
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	دانش آموز بتواند عدد ۲ را از سایر اعداد تشخیص دهد. دانش آموز بتواند اعضای ۲ تایی بدنش را نام ببرد. دانش آموز بتواند چیزهایی را که به شکل دوتایی در محیط اطرافش می بیند نام ببرد.
	حیطه ی مهارتی	دانش آموز بتواند عدد ۲ را به شکل صحیح بنویسد.
	حیطه ی نگرشی	دانش آموز نسبت به آشنایی با عدد ۲ علاقمند شود. دانش آموز نسبت به یادگیری نحوه ی نوشتن عدد ۲ علاقمند شود
الگوی تدریس	روش تدریس	تلفیقی(پرسش و پاسخ_ نمایشی_ سخنرانی)
	ابزار و	کتاب درسی_ چوب کبریت_ فیبر_ تصویر حیوانات_ عدس

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	وسایل	
	چیدمان کلاس	به صورت گروهی
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل،
	ارزشیابی آغازین	ورودی: از دانش آموزان می خواهیم با چوب کبریت یک الگو روی میز بسازند.
		تشخیصی: ابتدا از دانش آموزان می خواهیم عدد ۱ را با انگشت روی هوا بنویسند تا از یادگیری عدد ۱ مطمئن شویم. سپس از آن ها می خواهیم چند بازی که به صورت ۲ نفره انجام می دهند را نام ببرند. مثل لی لی و...
انگیزه سازی		معلم با عدد ۲ که با فیبر ساخته و تزئین کرده است وارد کلاس می شود.
ارائه محتوا		مرحله مجسم: یکی از دانش آموزان را پای تابلو می آوریم و به بچه ها می گوییم با دقت به او نگاه کنند. می پرسیم: زهرا چند چشم دارد؟ چند گوش دارد؟ چند دست دارد؟ دیگه کدوم اعضای بدن زهرا ۲ تایی هستند؟ نام ببرید. (ابرو، پا، مژه و...) هر وسیله ای که در کلاس وجود دارد و به صورت ۲ تایی است را به بچه ها نشان می دهیم و توجه آن ها را به این وسایل جلب می کنیم. سپس از بچه ها می خواهیم عدد ۲ را با انگشت هایشان نشان دهند. و به تعداد عدد ۲ روی میز چوب کبریت قرار دهند. مرحله ی نیمه مجسم: سپس تصویر چند حیوان را نشان می دهیم و از بچه ها می

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	خواهیم با گروههایشان مشورت کنند و بگویند کدام قسمت بدن حیوانات دوتایی است؟ مثلا ۲ تا شاخ، ۲ تا گوش، دو تا دست و... چند تا دانش آموز را پای تابلو می آوریم و تابلو را به چند قسمت تقسیم می کنیم و از دانش آموزان می خواهیم ۲ عدد گل، ۲ دایره، ۲ توپ و... بکشند. سپس عدد ۲ فیبری را در دست گرفته و شعر زیر را می خوانم: ۲ شاخه ی گل، ۲ عدد بلبل، ۲ سوسن زیبا، ۲ شاخه سنبل، ۲ تا دست ۳ تا پا، ۲ تا بچه ی زیبا، ۲ تا چشم ۲ تا گوش، با ۲ تا بچه ی خرگوش، حالا حالا همین حالا، ۲ تا انگشت به بالا، زود باش مداد رو بردا، کامل کن این ۲ ها را با مراجعه به صفحه ی آغازین این بخش از دانش آموزان می خواهیم به صورت گروهی مشورت کنند و چیزهای ۲ تایی را که در شکل می بینند را نام ببرند. مرحله ی مجرد: نحوه ی صحیح نوشتن نماد عدد ۲ را نشان می دهیم. به این صورت که ابتدا معلم یک خط روی تابلو می کشد و عدد ۲ را به صورت بزرگ و صحیح روی خط زمینه می نویسد. سپس اط دانشآموزان می خواهیم به همان طریقه از دانش آموزان می خواهیم عدد ۲ را با انگشت هایشان در هوا بنویسند، سپس با عدس عدد ۲ را روی میز بنویسند و در نهایت عدد ۲ را داخل کتابهایشان بنویسند. (به خط زمینه، نقطه شروع حرکت، جهت حرکت قلم و نوشتن بدون برداشتن قلم اشاره می کنیم.)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ارزشیابی مستمر	سوالاتی که از بچه ها در طول تدریس می پرسیم. مثل: ما چند گوش داریم؟ کدام قسمت بدن حیوانات دوتا است؟ و....
	جمع بندی و نتیجه گیری	از دانش آموزان می پرسیم: امروز ما با چه عددی آشنا شدیم؟ این عدد به چه شکلی نوشته می شود؟ (یکی از دانش آموزان بیاید و پای تابلو بنویسد.) خداوند مهربان که ما را خلق نموده به ما دو دست، دو پا، دو چشم، دو گوش زیبا داده است. با این چشم ها باید چیزهای خوب ببینیم، با گوش هایمان حرف های خوب را بشنویم و با دست هایمان کار خوب انجام دهیم.
ارزشیابی پایانی		صفحات قبل را مرور کرده و از دانش آموزان می خواهیم شکل هایی را که در این صفحه می بینند از جمله چینه، چوب کبریت، شکل های هندسی و... را در صفحات قبلی کتاب پیدا کرده و هر کدام را که نشان دهنده ی عدد ۲ است بیان کنند.
تعیین تکلیف		از دانش آموزان می خواهم با عدد ۲ یک نقاشی بکشند و به کلاس بیاورند.

www.asemankafinet.ir