این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مشخصات کلی	**نام درس:ریاضی** **دوره دبستان**	**مدت جلسه: ۴۵دقیقه** **طراح:**	**تعداد شاگردان: ۳۰نفر**	**عنوان درس: صفحه ۲۶**
هدف کلی	کسب مهارت اولیه برای کار با شابلون			
اهداف رفتاری		سطح یک:قبل از تدریس	سطح دو"حین تدریس	سطح سه.بعدازتدریس
	دانش	۱- دانش‌آموز گوشه‌های اجسام را بشمارد. ۲- دانش‌آموز از طریق گوشه‌ها اشکال را بشناسد.		
	مهارت	۱- دانش‌آموز مهارت استفاده از شابلون را داشته باشد. ۲- در رسم اشکال هندسی قوی شود. ۳- هرکجا اشکال موجود در شابلون را دید تشخیص دهد؟		
	نگرش	۱- دانش‌آموز به تشخیص اشکال هندسی علاقه مند شود. ۲- دانش‌آموز نسبت به رسم اشکال‌هندسی مختلف علاقه مند شود.		
وسایل اموزشی	کتاب، قیچی، برگه مقوایی، گچ، خمیر بازی، خط کش شابلون،			
روش های تدریس	پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بازی			
رفتارورودی ۲دقیقه	سلام و احوال پرسی و حضور غیاب را با گذاشتن هر گل در گلدان‌هایی که از قبل آماده شده آماده می‌کنیم.			
ارزشیابی ورودی ۵دقیقه	ابتدای درس به صفحات قبل از کتاب می‌رویم و از دانش‌آموزان به صورت گروهی می‌خواهیم که به صفحات نگاه کنند و اشکالی که در سفره، روی میز، در اتاق یا هرجایی که پیدا می‌کنند را به صورت گروهی پیدا کنند. حالا که متوجه شدیکم دانش‌آموزان مطالب درس‌های قبل که مربوط به درس امروز هستند را بلد هستند به سراغ سوالات ارزشیابی تشخیصی می‌رویم.			
ارزشیابی تشخیصی	از قبل از طریق مقوا و در درس هنر با کمک دانش‌آموزان شکل‌های موجود در کتاب را رسم کرده و قیچی کرده‌ایم اکنون آن‌ها را دانش-آموزان با خود آورده‌اند. آن‌ها را با نظم خاصی بر تابلو می‌چسبانیم و دور آن‌ها یک مستطیل می کشیم به گونه‌ای که شبیه یک خط کش باشد. حال به دانش‌آموزان می‌گوییم این شکل شما را به یاد چه چیزی می‌اندازد و به گونه‌ای راهنمایی می‌کنیم تا به خط کش شابلون			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۵دقیقه	برسند.
ایجادانگیزه ۵دقیقه	استفاده از کاردستی های اشکال هندسی خود ایجاد انگیزای برای کلاس هستند اما با گچ در حیاط مدرسه شکل‌های هندسی مختلف را رسم کرده آنگاه دانش‌آموزان را گروه بندی می‌کنیم و از آن‌ها می‌خواهیم که با صدا زدن مثلا سه گوش گروهی که مشخص شده باید به سمت خانه‌ی سه گوش برود. این موضوع در ابتدای زنگ اتفاق می‌افتد.
ارائه درس ۱۰ دقیقه	خط کش شابلون‌هایی که در زنگ هنر قبلا آماده شده‌اند را به دست دانش‌آموزان می‌دهم و از آن‌ها می‌خواهم که ابتدا به ترتیب در دفتر خود یک صفحه رسم کنند. قبل از رسم کردن شکل‌ها از آن‌ها می‌خواهم که در باره‌ی گوشه‌های شکل‌های مورد نظر جواب دهند. وقتی در دفتر یا کتاب شروع به رسم از طریق شابلون می کنند به کار آن‌ها سر کشی می‌کنیم و نحوه‌ی درست گرفتن خط کش را به آن‌ها تذکر می‌دهیم. این موضوع را نباید فراموش کنیم که مهارت دانش‌آموزان در گرفتن خط کش خیلی مهم است. برای آن‌که صفحه کتاب پاره نشود و خراب نشود همانطور که در ابتدا مطرح شد در صفحه یا دفتر شروع به کار کنند.
ارزشیابی تکوینی ۵دقیقه	در حین درس همواره درباره‌ی گوشه‌های شکل‌ها از آن‌ها سوال می‌پرسیم. شکل‌های جدا شده از شابلون را که قبلا درست کرده ایم را به گروه‌ها می دهیم و آن‌ها را به هم می‌ریزیم، هر گروه باید به سرعت آن ها را درست کند یعنی اشکل هندسی که بهم شبیه هستند را دسته بندی کنند.
ارزشیابی پایانی: ۵دقیقه	به حیاط مدرسه می‌رویم و هر دانش‌آموز شکل‌های مختلفی از اشکالی که درست کرده را در دست دارد، دانش‌آموز باید با صدا زدن معلم به سمت خانه‌ای از اشکال هندسی برود ولی این بار با توجه به خانه‌ی شکل هندسی، شکل هندسی مورد نظر در جیب یا بسته خود را در آن قرار دهند.
تکلیف پایانی: ۳دقیقه	برای جلسه بعد در خانه با خمیر بازی اشکال هندسی را در ست کنند و آن‌ها را به کلاس بیاورند. در خانه شکل‌هایی که شبیه به اشکال هندسی مورد نظر هستند را به کمک خانواده لیست کنند و به کلاس بیاورند.

www.asemankafinet.ir