این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام:	درس: ریاضی	پایه: اول	موضوع:	صفحه : ۶۴
هدف کلی		آشنایی دانش آموزان با بازی (کار) گروهی		
اهداف جزئی		آشنایی دانش آموز با بازی های گروهی آشنایی دانش آموز با قوانین کار گروهی آشنایی دانش آموزان با مفاهیم جلو، پشت، بالا، پایین		
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	دانش آموز بتواند قوانین کار گروهی را بیان کند. دانش آموز بتواند مفاهیم جلو، پشت، پایین و بالا را در یک تصویر نشان دهد.		
	حیطه ی مهارتی	دانش آموز در بازی های گروهی، ایمنی را رعایت کند. دانش آموز در موقع بازی به هشدارهای مربی و ناظم مدرسه گوش می دهد. دانش آموز مهارت های خارج شدن از کلاس و وارد شدن به کلاس را فرا بگیرد.		
	حیطه ی نگرشی	دانش آموز نسبت به بازی های گروهی علاقه نشان دهد. دانش آموز نسبت به شناخت قوانین بازی های گروهی کنجکاو شود. دانش آموز نسبت به به کارگیری کلمات بالا، پایین، چپ و راست علاقمند شود.		
الگوی تدریس	روش تدریس	تلفیقی(پرسش و پاسخ_ بازی_ نمایشی)		
	ابزار و وسایل	کتاب درسی		
	چیدمان کلاس	به صورت گروهی		
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل،		
	ارزشیابی	ورودی: از دانش آموزان می خواهیم از ۰تا ۵ بشمارند و با انگشتان اعداد ۰تا ۵ را		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	آغازین	نشان دهند. تشخیصی: از دانش آموزان می خواهیم چند بازی که به شکل گروهی انجام می شود را نام ببرند.
انگیزه سازی		به دانش آموزان می گوییم امروز می خواهیم با هم در حیاط مدرسه بازی کنیم.
ارائه محتوا		ابتدا آداب بازی گروهی را از بچه ها می پرسیم. تا حالا بازی گروهی انجام داده اید؟ در بازی های گروهی چه کارهایی انجام می دهید؟ چه فرقی با بازی های فردی دارد؟ دانش آموزان باید بگویند: مثلا باید با همگروهی هایمان مهربان باشیم، به حرف های همدیگر گوش دهیم، با هم مشورت کنیم و... اگر دانش آموزان نگفتند معلم خود این نکات را بیان می کند. سپس از اولین دانش آموز ردیف اول (مثلا زهرا) می خواهم از میز بلند شود بیاید بیرون و به بچه ها می گویم همه پشت سر زهرا (به صف و با رعایت نوبت) از کلاس خارج شوید. دانش آموزان را به حیاط مدرسه می بریم و می گوییم می خواهیم با هم یک بازی انجام دهیم. نحوه ی انجام بازی و قوانین آن را به این شکل برای بچه ها توضیح می دهیم : نصف کودکان در دایره ای دست به دست هم می ایستند. بقیه کودکان با فاصله ی ۱/۵ متر از محیط دایره اول دور آنها قرار می گیرند. با سوت مربی کودکان در دو دایره و در جهت مخالف هم دور می زننـد و می خوانند : منم موش منم موش، منم حیوان باهوش، پیشی دشمن جونم، همه اش ورد زبونم، از گربه گله دارم، هراس از تله دارم، بایک لقمه پنیرم، به هر دامی اسیرم. شعر که تمام شد و به کلمه اسیرم رسیدند کودکان (تله) دستهای خـود را بـالا می برند و کودکان دایره بیرونی (موش ها) از فاصله بین کودکان تله به داخـل تله می روند و ادای موش ها را در می آورند. پس از لحظاتی مربی فرمان بسـته شدن تله را می دهد .دست کودکان تله به هم قفل می شود.اگر کـودکی در تلـه مانده جزء تله می شود و از تعداد موش ها کم می شود این بازی ادامه می یابد تا همه موشها به تله بیفتند. این بازی را به مدت ۱۰ دقیقه یا یک ربع با بچه ها انجام می دهیم. در حین بازی به آن ها تذکرات ایمنی را می دهیم: مراقب باشند زمین نخورند، فاصله ی لازم را از بغل دستیهایشان رعایت کنند و... در حین بازی توجه آن ها را به این مسئله جلب می کنیم که در حیاط مدرسه با چه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		قسمت هایی از طبیعت در ارتباط هستیم و مفاهیم جلو، پشت، بالا و پایین را در حین بازی به آن ها یاد می دهیم. پس از بازی از دانش آموزان می خواهیم به صف و پست سر همدیگر به کلاس برگردند. از دانش آموزان می خواهیم به تصویر لوحه نگاه کنند و سوالات زیر را از آن ها می پرسیم: بچه هایی که در این تصویر هستند چه بازی می کنند؟ تصویر چه مکانی را نشان می دهد؟ بچه ها مشغول چه کاری هستند؟ درخت در کدام سمت تصویر است؟ چند میوه روی درخت می بینی؟ چند پرنده در تصویر می بینی؟ چند پرنده به سمت چپ نگاه می کنند؟ چند پرنده به سمت راست نگاه می کنند؟ نرده ها در کدام سمت تصویر است؟ و... سپس سوالات زیر را یکی یکی از آن ها می پرسیم و می خواهیم پس از مشورت با گروه هایشان پاسخ دهند. چند نفر، پشت به شما قرار دارند؟ با چوب خط نشان بده و بنویس. چند نفر، رو به شما قرار دارند؟ با چوب خط نشان بده و بنویس. تعداد پرندگان و درختان را بشمار و بنویس. تعداد دانش آموزانی را که دست همدیگر را گرفته اند با چوب خط نمایش بده
	ارزشیابی مستمر	سوالاتی که در طول تدریس از بچه ها می پرسیم. مانند: آداب بازی گروهی؟ تعداد دانش آموزان درون تصویر که رو به شما قرار دارند و...
	جمع بندی و نتیجه گیری	برای جمع بندی از دانش آموزان می خواهیم چند مورد از بازیهای گروهی را نام ببرند، قوانین بازی های گروهی را بگویند، مفاهیم جلو،پشت، بالا و پایین را نشان دهند. به این نتیجه می رسیم که بازی ها و کارهای گروهی بسیار خوب هستند زیرا باعث می شوند ما اوقات خوشی را با دوستانمان بگذرانیم، باید در هنگام کارهای گروهی به هم احترام بگذاریم، قوانین را رعایت کنیم و برای انجام همه ی کارهایمان از خداوند مهربان کمک بگیریم و کارهایمان را با نام او آغاز کنیم.
ارزشیابی پایانی		از دانش آموزان می خواهیم بلند شوند و از آن ها می خواهیم به ترتیب مفاهیم جلو،

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	پشت، بالا و پایین را با دست نشان دهند.
تعیین تکلیف	از دانش آموزان می خواهیم برای تصویر لوحه یک داستان بنویسند.

www.asemankafinet.ir