این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام: درس: ریاضی پایه: اول **موضوع: بیان مفهوم دیگری از صفر ترتیب اعداد ۰ تا ۵ صفحه :**		
هدف کلی		آشنایی با مفهوم دیگری از صفر و ترتیب اعداد از ۰ تا ۵
اهداف جزئی		آشنایی دانش آموز با مفهوم دیگری از عدد ۰ آشنایی دانش آموز با ترتیب اعداد ۰ تا ۵ آشنایی دانش آموز با شکل نوشتاری اعداد ۰ تا ۵
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	دانش آموز بتواند اعداد ۰ تا ۵ را از سایر اعداد تشخیص دهد. دانش آموز بتواند اعداد ۰ تا ۵ را به ترتیب بشمارد. دانش آموز بتواند اعداد ۰ تا ۵ را با انگشت یا اشیا نشان دهد.
	حیطه ی مهارتی	دانش آموز بتواند اعداد ۰ تا ۵ را روی کاغذ بنویسد. دانش آموز بتواند تعداد اشیا را به صورت نماد عددی نمایش دهد.
	حیطه ی نگرشی	دانش آموز نسبت به شناخت ترتیب اعداد ۰ تا ۵ علاقمند شود. دانش آموز نسبت به استفاده از عدد ۰ ترغیب شود.
الگوی تدریس	روش تدریس	تلفیقی(پرسش و پاسخ_ نمایشی_ سخنرانی)
	ابزار و وسایل	کتاب درسی_ مجسمه های حیوانات_ ماژیک_ تابلو
	چیدمان کلاس	به صورت ردیفی در کلاس می نشینند.
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل،
	ارزشیابی آغازین	ورودی: از دانش آموزان می پرسیم: چند ماشین در کلاس وجود دارد؟ هیچ ماشینی در کلاس وجود ندارد پس تعداد صفر است. و از آن ها می خواهیم عدد صفر را با انگشتان در هوا رسم کنند. و سپس یکی از دانش آموزان پای تابلو بیاید و عدد ۰ را

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		روی تابلو بنویسد. تشخیصی: از دانش آموزان می خواهیم عدد ۳ را با انگشتان دست نشان دهند، سپس عدد ۱ و... (اعداد ۱ تا ۵ را می خواهیم نشان دهند اما به ترتیب نباشد.)
انگیزه سازی		معلم با مجسمه هایی که قبلا به تعداد ۵ خروس، ۴ گربه، ۳ اردک، ۲ بز و ۱ اسب آماده کرده است وارد کلاس می شود. (اگر مجسمه در دسترس نبود، به همین تعداد از تصاویر حیوانات را استفاده می کنیم و در درست می گیریم که دانش آموزان ببینند و کنجکاو شوند.)
ارائه محتوا		مرحله ی مجسم: معلم مجسمه ها را روی میز قرار می دهد. و می پرسد: چند خروس روی میز من قرار دارد؟ دانش آموزان : ۵ تا (یکی از دانش آموزان کلاس که قبلا هماهنگی شده است ۵ بار صدای خروس را در می آورد و قوقولی قوقو می کند. و یکی از دانش آموزان عدد ۵ را روی تابلو می نویسد. سپس به ترتیب تعداد گربه ها، اردک ها، بزها و اسب را می پرسم و ضمن گفتن پاسخ های مناسب توسط دانش آموزان، صدای آن حیوانات در کلاس تقلید می شود تا محیطی کاملا مفرح ایجاد شود و دانش آموز منشی اعداد مربوطه را می نویسد تا اینکه معلم اسم حیوانی را بیان می کند که روی میز وجود نداشته باشد و اصرار می کند تا دانش آموز کلمه ی هیچی را به جای عدد مربوط به حیوان بگوید و معلم ضمن تأکید روی لفظ صفر به جای هیچی منشی را برای نوشتن نماد هیچی (صفر) ترغیب می کند. در کلاس درس تعداد اشیاء را از دانش آموزان سوال می کنیم. مثال: چند تابلو در کلاس داریم؟ چند ماژیک داریم؟ و به همین ترتیب... سپس نام شئی را بیان می کنیم که در کلاس وجود ندارد. تعداد آن را سوال می کنیم. دانش آموزان با بیان پاسخ صفر به درک جدیدی از مفهوم عدد صفر که همان عدم وجود است پی می برند. مرحله ی نیمه مجسم: سپس به صفحه ی آغازین بخش برمی گردیم. از دانش آموزان می پرسیم: تعداد شیشه های پنجره چندتا است؟ یا تعداد شاخه های گل داخل گلدان چندتا است؟ از آن ها می خواهیم همزمان تعداد را با انگشتان دست نشان دهند. و سوالی می پرسیم که تعداد صفر نیز توسط دانش آموزان بیان شود. به عنوان نمونه تعداد معلمان این تصویر چند تا است؟ دانش آموز با پاسخ به آن به

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		درک جدیدی از مفهوم صفر دست پیدا می کند. مرحله ی مجرد: حال به صفحه ی ۶۳ کتاب بر می گردیم و این فعالیت را انجام می دهیم. در تصویر شکل خورشید وجود ندارد پس تعداد آن صفر است. پس از انجام فعالیت، از دانش آموزان می خواهیم ترتیب اعداد از ۰ تا ۵ را بلند بلند بیان کنند. از دانش آموز می خواهیم به ترتیب اعدا ۰ تا ۵ را در دفترش بنویسد.
	ارزشیابی مستمر	سوالاتی که از بچه ها می پرسیم: چند بز روی میز است؟ چند خورشید در تصویر داریم؟ و...
	جمع بندی و نتیجه گیری	از دانش آموزان می پرسیم: امروز چه کارهایی انجام دادیم: تعداد حیوانات را از آن ها می پرسیم: چند اسب داشتیم؟ چند بز داشتیم؟ و... امروز ما یاد گرفتیم چه اعدادی را بشماریم؟ ما امروز یاد گرفتیم از ۰ تا ۵ را بشماریم. مثلا وقتی به نانوایی می رویم می توانیم ۳ نان یا ۴ یا ۵ نان را که می خواهیم بخریم بشماریم. و خداوند را به خاطر نعمت هایی که به ما داده است شکر کنیم.
ارزشیابی پایانی		از دانش آموزان می خواهیم اعداد یک تا ۵ را بشمارد. همه با انگشتان دست به ترتیب اعداد صفر تا ۵ را نشان دهند. یکی از دانش آموزان پای تابلو بیاید و اعداد صفر تا ۵ را پای تابلو بنویسد.
تعیین تکلیف		از دانش آموزان می خواهیم اشیای منزل که تعدادشان کمتر از ۵ است را سرشماری کنند و با نقاشی کردن هر شئی تعداد آن را زیر نقاشی بنویسند.

www.asemankafinet.ir