این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام: درس: ریاضی پایه: اول موضوع:عدد ۷ صفحه : ۶۹		
هدف کلی		آشنایی با عدد ۷ و نمادهای مختلف آن
اهداف جزئی		آشنایی دانش آموز با عدد ۷ آشنایی دانش آموز با شکل نوشتاری عدد ۷ آشنایی با ترکیب های مختلف عدد ۷
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	دانش آموز بتواند عدد ۷ را از سایر اعداد تشخیص دهد. دانش آموز بتواند اعداد را از ۱ تا ۷ بشمرد. دانش آموز بتواند ترکیب های مختلف عدد ۷ را نام ببرد.
	حیطه ی مهارتی	دانش آموز بتواند نماد عدد ۷ را به صورت صحیح بنویسد. دانش آموز بتواند ترکیب های مختلف عدد ۷ را با انگشتان نشان دهد.
	حیطه ی نگرشی	دانش آموز نسبت به شناخت و یادگیری عدد ۷ ترغیب شود. دانش آموز نسبت به شناخت ترکیب های عدد ۷ کنجکاو شود. دانش آموز نسبت به یادگیری شکل نوشتاری عدد ۷ ترغیب شود.
الگوی تدریس	روش تدریس	تلفیقی(نمایشی_ پرسش و پاسخ)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ابزار و وسایل	کتاب درسی_ فیبر_ عدس_ دکمه_ مهره یا چینه_
	چیدمان کلاس	به صورت گروهی
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل،
	ارزشیابی آغازین	ورودی: از بچه ها می خواهیم چند شئی متقارن که در کلاس وجود دارد را نام ببرند.
		تشخیصی: از بچه ها می خواهیم با انگشتان دست عدد ۲، ۵، ۴ و... را به ما نشان دهند. سپس می خواهیم همزمان با یک دست ۲ و با دست دیگر ۵ را نشان دهند. و این کار را برای ترکیب های دیگر ۷ مثل ۳و ۴ نیز انجام می دهیم.
انگیزه سازی		عدد ۷ را با فیبر درست کرده رنگ می کنیم و آن را با خود به کلاس می بریم.
ارائه محتوا		(مرحله مجسم): از دانش آموزان می خواهیم در گروه هایشان با استفاده از عدس هایی که از خانه آورده اند، ترکیب های مختلف عدد ۷ را بسازند. به عنوان نمونه ۴و ۳، ۵ و ۲، ۳و۴، ۲ و ۵. سپس از آن ها می خواهیم با استفاده از دو رنگ مهره یا چینه و یا با رنگ کردن ۷ مربع با استفاده از دو رنگ مختلف ترکیب های مختلف عدد ۷ را به دست آورند. سپس از آنها می خواهیم دسته های ساخته شده را با استفاده از انگشتان دست نشان دهند و با انتقال انگشتان به یک دست تا حد امکان، آنها را به صورت ۲ و ۵ تبدیل کنند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		نیمه مجسم: به صفحه ی آغازین بخش برگشته و از دانش آموزان می خواهیم، خطی رسم کنند که دایره بازی دانش آموزان را به یک دسته ی ۵ تایی و یک دسته ی ۷ تایی تقسیم کنند. سپس از آنها می خواهیم با قرار دادن دو رنگ روی صورت دانش آموزانی که دسته ی ۷ تایی را درست کرده اند، ترکیب های مختلف عدد ۷ مثل ۴و ۳را بسازند. در فعالیت این صفحه ی کتاب، ابتدا نمایش های مختلف عدد ۷ را با انگشتان دست نمایش می دهیم و سپس از آنها می خواهیم به همان صورت نمایش داده شده شکل ها را رنگ آمیزی کنند، در هنگام رنگ آمیزی توجه آنها را به تعداد ۵ و ۲ مربوط به گردی،چهارگوش و سه گوش جلب می کنیم. مرحله ی مجرد: سپس نحوه ی صحیح نوشتن عدد ۷ را با معرفی نماد آن توضیح می دهیم. ابتدا معلم عدد ۷ را روی تابلو روی یک خط زمینه می نویسد و نحوه ی نوشتن آن را آموزش می دهد. سپس از دانش آموزان می خواهیم عدد ۷ را روی هوا بنویسند، سپس با تعدادی عدس روی میز بنویسند و در آخر عدد ۷ را داخل کتاب بنویسند.
	ارزشیابی مستمر	از دانش آموزان می خواهیم ترکیب های مختلف عدد ۷ را بسازند.
	جمع بندی و نتیجه گیری	عدد ۷ فیبری را به دانش آموزان نشان می دهیم و می پرسیم: امروز ما با چه عددی آشنا شدیم؟ با انگشتان دست نشان دهید. از یک تا ۷ بشمارید. و عدد ۷ را در هوا بنویسید. خب امروز ما با یک دوست جدید آشنا شدیم که اسمش ۷ است و بعد از عدد ۶ می آید. از این اعداد برای شمارش استفاده می کنیم، می توانیم مثلا تعداد گل هایی که در باغچه ی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		خانه مان هستند که از نعمت های خداوند هستند را بشماریم و...
ارزشیابی پایانی		از دانش آموزان می خواهم اعداد را از یک تا ۷ در دفتر خود بنویسند.
تعیین تکلیف		از دانش آموزان می خواهیم در منزل داستان ۷ کوتوله در جنگل را برای خود در نظر بگیرند و تصویری از آن را نقاشی کنند.

www.asemankafinet.ir