این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام: درس ریاضی اول پایه اول موضوع : صفحه ۱۲ عدد قبل و بعد		
هدف کلی		آشنایی دانش آموز با مفهوم عدد قبل و بعد
اهداف جزئی		۱-درک مفهوم اضافه کردن ۲-بیان عدد یک مجموعه بدون شمارش و تعیین عدد بعدی بدون شمارش ابتدا ۳-بیان رابطه ی یک الگو و ادامه دادن آن الگو
اهداف عملکردی	**حیطه شناختی**	دانش آموز بتواند یک عدد یه عددی زیر پنج اضافه کند و بگوید چند می شود. دانش آموز عدد بعدازهریک از اعداد ۱تا۴را بگوید.
	حیطهی مهارتی	دانش آموز بتواند با دستش اعداد یک تا پنج را نشان دهد. دانش آموز در نشان دادن اعداد قبل و بعد اعداد زیر پنج سرعت عمل داشته باشد. دانش آموز توانایی ساختن داستان کوتاهی برای درک مفهوم باضافه داشته باشد. تقویت سرعت العمل در شمارش
	حیطه ی نگرشی	تقویت راستگویی تقویت دوستی و همدلی آشنایی دانش آموز با نظم و الگوی طبیعت
الگوی تدریس	**روش تدریس**	مشارکتی، پرسش و پاسخ،نمایشی
	ابزار و وسایل	چینه، ماکت جنگلی با حیوانات، درختان ،گل ها و پرندگان قابل جا به جا شدن و قابل کم و زیاد شدن(بتوانیم آن ها را کم یا زیاد کنیم)، چینه، کارت های الگوی کتاب

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	چیدمان کلاس	دانش آموزان به صورت گروه های سه نفره کنار هم می نشینند.
فعالیت های مقدماتی	**آمادگی**	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل،
	ارزشیابی آغازین	ورودی و تشخیصی: دخترها در حیاط مدرسه قرار دارند. از همه ی آن ها می خواهم با انگشتانشان عددی(کمتر از ۵)را به من نشان دهند و هرکس سریع این کار را انجام ندادیا یک لحظه اشتباه کرد. خودش ازبقیه جدا شود. مرحله ی بعد از آن هایی که با قی مانده اند می خواهم به شکل های مختلف عدد ۳را با انگشتانشان نشان دهند. و از آن هایی که جدا شده اند می خواهم عدد ۲ را به شکل های مختلف نشان دهند. دو گروه رو به روی هم قرار می گیرند به گروه اول می گویم با دست راستشان عدد یک را نشان دهند گروه دو با دست چپشان دو گروه اول چهارو...(به دلیل ارتباط درس قبل و درس جدید ارزشیابی ورودی و تشخیصی یکی هستند).
انگیزه سازی		دانش آموزان را به حیاط مدرسه می برم. دانش آموزان حلقه ای تشکیل می دهند و دو نفر داخل حلقه می نشینند. بچه ها با هم: دو دختر مهربون دارن بازی می کنن. یه دختر خوش زبون پیش اونا میشینه(یکی از دخترا به انتخاب دخترا ی درون حلقه وارد حلقه می شود) دخترای خوش زبون و مهربون به ما بگین چندتایین؟؟ همه با هم: سه دختر مهربون و خوش زبون تو حلقه ی طلایی دارن بازی می کنن. دفعه ی بعد سه دخترا درون حلقه می نشینند و بازی به همان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	شکل ادامه پیدا می کند..
ارائه محتوا	ماکت جنگل را به تخته می چسبانیم و برای آن قصه ای تعریف می کنیم. در یک جنگل بزرگ که پر از حیوونا و پرنده های مختلف بود سه تا اردک تو برکه زندگی می کردند.یه روز یه اردک از جنگل دیگه به آن ها اضافه شد خب بچه ها نگاه کنید (اردک را کنار بقیه ی اردک ها قرار می دهیم حالایک اردک کنار آن ها نشسته اردک های ما چندتا شدند؟) اردک جدید به اردکا گفت من دوستی ندارم و میخام با شما دوست باشم. اردک های مهربون گفتند باشه و باهم دوست شدند.بچه ها اردکا چندتان حالا؟؟اون طرف جنگل چهار تا گنجشک با هم بازی می کردند.یک گنجشک دیگه از رو درخت پرید و پیش اونا اومد. حالا چند گنجشک با هم بازی می کنند؟ با گل ها و درختان و حیوانات دیگر داستانمان را ادامه می دهیم. چند نفر ازدانش آموزان را جلوی تخته می آورم و از آن ها می خواهم یک داستان شبیه داستانی که من برایشان گفتم بگویند. سپس از دانش آموزان می خواهم در گروه هایشان بنشینند.بعد با شماره ی من یک تا چهار چینه بردارند. مثلا هانیه عالی پور۲چینه، مریم۴چینه، شادی۳چینه. سپس من از آن ها می پرسم هر کدام چند چینه دارند؟ جواب را با انگشت نشان بدهند..حالا یکی دیگر بردارند و سریع نشان دهند.چندتاست؟ قبلا چندتا بود؟هرکس به عدد ۵رسید. همه چینه هایش را روی میز بگذارد و به من بگوید. اسم او را پای تخته نوشته و یک علامت جلوی اسمش قرار می دهم. به او می گویم یک چینه بردارد و ادامه می دهیم. چند چینه دارید؟یکی بردارید حالا چندتاداری؟چندتا داشتید؟(با انگشت نشان دهید).

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		هنگامی که یک نفر دو بار جلوی اسمش تیک بخورد فعالیت به پایان می رسد. (در اینجا باید به دانش آموز بگوییم که چینه ها را نباید بشمارد بلکه سریع باید نشان دهدو فرصت شمارش به او ندهیم). تصاویری را پای تابلو قرار می دهیم تصاویری شکلک دار که مجموعه های یکی تا پنج تایی را نشان می دهند. به عنوان مثال دستمان را روی مجموعه ی سه تایی(۳کفش) قرار می دهیم از بچه ها می پرسیم اگر یک شکل به این شکل ها اضافه کنیم چه عددی را نشان می دهد. بچه ها با گفتن اسم مجموعه جواب می دهندو همچنین با انگشتان دست نشان دهند و بگویند. مجموعه ی سیب و با دستشان عدد ۴ را نشان دهند. ابتدا با چند نفر از دانش آموزان این تمرین را انجام دهیم.سپس با گروه ها و بعد هم همه ی بچه ها باهم. سپس به سراغ کتاب می آییم و فعالیت مشابه ی این فعالیت را با تصاویر کتاب انجام می دهیم(به دانش آموزان می گوییم مجموعه ها را با انگشت هایشان نشانمان دهند). از دانش آموزان می پرسیم چگونه عدد بعدی را پیدا می کنند؟؟ در فعالیت بعد کارت های الگو را با کمک بچه ها با کاغذ می سازیم و به صورت گروهی بچه ها الگو را ادامه می دهند. در مدت زمان مشخص هر گروهی قطار بلندتری از الگوها ساخت تشویق می شود.
	ارزشیابی مستمر	پرسش هایی از دانش آموزان مثل دخترای وسط حلقه چند تا بودن؟ یکی اضافه شد چندتا شدن؟ قبل از اینکه اضافه شه چندتا بودن؟ گنجشکا چند تان؟ یکی اضافه بشه چندتا میشن؟

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		چینه ها رو یکی اضافه کردین چندتا شدن. چندتا بودن قبلا.؟ گفتن داستان مشابه داستان معلم. پرسش –پاسخ های کارگروهی. فعالیت الگویابی
	جمع بندی و نتیجه گیری	هر گروه از دانش آموزان یکی از فعالیت هایی را که انجام دادیم خلاصه می کنند و می گویندر آن فعالیت چه کاری انجام دادیم. معلم به کاربرددرست شمردن در زندگی اشاره می کند. و سپس به الگوها و نظمی که در طبیعت است و به بچه ها می گوید همیشه به طبیعت دقت کنند .در اینجا معلم می تواند از فصل های سال که پشت سر هم می آیند به عنوان یک الگو یاد کند. و بگوید بخاطر این الگوی زیبا خدارو شکر کنند..
ارزشیابی پایانی		بچه ها با انگشت دستتان سه را نشان دهید حالا یکی اضافه کنید؟چند شد؟چندبود؟ زهرا چهار را نشان بده یکی اضافه کن چند شد چند بود؟ مریم اگر به سه یکی اضافه کنی چند می شود؟نشان بده.
تعیین تکلیف		در خانه از پدر و مادرت بخواه عددی را با انگشتانشان نشان دهند و سپس به آن ها بگو یکی اضافه کنند و نشانت دهند.اگر اشتباه کردند برایشان توضیح بده.

www.asemankafinet.ir