این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام درس: ریاضی پایه اول	**فصل ۳ صفحه ۱۷ موضوع : جمع کمتر از ۵ و انتقال انگشت**	**نام و نام خانوادگی:**
هدف کلی	آشنایی با مفهوم جمع کمتر از ۵ و انتقال انگشت	
اهداف جزیی	۱- برقراری ارتباط بین نمایش های مختلف یک عدد ۲- توانایی کار با انگشتان هر دو دست ۳- توانایی انتقال عدد انگشتان یک دست به عدد انگشتان دست دیگر و کسب آمادگی برای درک مفهوم جمع ۴- الگوی شطرنجی را ادامه دهد	
ابزار و وسایل	دست، کتاب درسی، مداد رنگی، دانش آموز	
ارزشیابی آغازین	در فصل دوم با مفهوم شمارش و اضافه کردن یک شکل به هر دسته آشنا شده اند برای ارزشیابی آغازین میتوانیم سه تا از انگشتان دست خود را باز کنیم . از دانش آموزان بخواهیم تعداد آن را بشمارند سپس یکی دیگر از انگشتان خود را باز کنیم و از آن ها بپرسیم حالا چندتا از انگشتانم را باز کردم که آن ها پاسخ میدهند ۴ تا.	
ایجاد انگیزه	سه تا از دانش آموزان را صدا میزنیم تا به جلوی کلاس بیایند. دو تا از آن ها را از نفر سوم جدا می کنیم به طوری که دوتا یک دسته شوند و و دیگری جدا بماند. سپس ده تا مداد در دست می گیریم به سراغ گروه دوتایی می رویم ۳تا از مدادها را دست یکی میدهیم و ۲تا دیگر را دست آن یک قرار می دهیم. از بقیه دانش آموزان می خواهیم تعداد کل مدادها که در دست دوستانشان است را باهم بشمارند و در ذهن داشته باشند. سپس ۵ مداد باقی مانده را به دست دانش آموز سوم که تک ایستاده است می دهیم از دانش آموزان می خواهیم تعداد مدادهای دست دانش آموز سوم را بشمارند که ۵ مداد می باشد. دانش آموزان در اینجا می فهمند که تعداد مدادها در دو دسته برابر است و هر دسته ۵ مداد دارد فقط تعداد افراد درهر گروه متفاوت است.	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارایه محتوا	در بخش ایجاد انگیزه بچه ها متوجه شده اند که اگرچه ۵ مداد در دست دوستشان پخش شده ولی در دست دیگری به صورت کامل بوده ولی تعدا آن ها برابر می باشد حالا به سراغ کتاب درسی می رویم و تمرین اول را انجام میدهیم معلم در جلوی کلاس قرار می گیرد و با استفاده از دو دست طوری انگشتانش را باز می کند که جمع هر دو دست ۵ شود و سپس از دانش آموزان می خواهد تعداد کل را با یک دست خود نشان دهند این تمرین را چندین بار تکرار می کند تا هم دانش آموزن با شمارش آشنا شوند و هم به طور غیر مستقیم مفهوم جمع را یاد بگیرند. می توانیم به آن ها بگوییم از طریق مداد رنگی های خود نیز بسته هایی درست کنند و سپس به همان تعداد یک بسته در طرف مقابل میز قرار دهند تا به صورت عملی این مفهوم جمع را بیشتر درک کنند.(این کار می تواند ب صورت گروهی انجام گیرد.) بعد تمرین کتاب را با کمک هم انجام می دهیم. از آن ها می خواهیم مانند شکل تعدادی از انگشتان دست چپ و راست خود را باز کنند سپس به تعداد انگشتان دست چپ به انگشتان دست راست بیفزایند و وست چپ خود را مشت کند(یعنی صفر کنند.) به این صورت تمرین می کنیم تا به خوبی مفهوم درس برایشان جا بیفتد. پس از آن از دانش آموزان می خواهیم با استفاده از مداد رنگی الگوی پایین صفحه را ادامه دهند.
ارزشیابی پایانی	روی یک برگه انگشتان دو دست را به صورت چاپ شده در اختیار آن ها قرار می دهیم و از آن ها می خواهیم به مانند آن انگشتان دست خود را باز کنند سپس یک دست خود را صفر کنند و به انگشتان دست دیگر اضافه کنند و در آخر تعداد کل انگشتان را روی برگه خود نقاشی و رنگ آمیزی کنند. در آخر معلم برگه ها را چک کند.
جمع بندی	در آخر معلم باز هم برای دانش آموزان توضیح میدهد که وقتی انگشتان یک دست را ببندیم ولی به همان مقدار به دست دیگر اضافه کنیم در تعداد کل هیچ تغییری به وجود نمی آید.
فعالیت تکمیلی	یک تمرین برای خانه به آن ها می دهیم که با انگشتان دست باشد سپس آن ها باید به تعداد کل انگشتان در زیر شکل چوب خط رسم کنند که حاصل چوب خط ها با انگشتان دست در بالا برابر باشد.

www.asemankafinet.ir