این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام:

موضوع :ریاضی پایه اول صفحه ۲۹و ۳۰ آشنایی با آداب گردش و مفهوم جمع

هدف کلی		آشنایی با آداب گردش و مفهوم جمع
اهداف جزئی		آشنایی با : نحوه ی ماشین سوارشدن آداب گردش مراقبت از طبیعت استفاده از چوب خط جهت سرشماری اشیا درک جمع دو عدد و نمایش آن با استفاده از چوب خط
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	در مورد آداب مراقبت از طبیعت و بازی کردن در طبیعت نکاتی را بیان کند . تشخیص مجموعه تا پنج تایی
	حیطه مهارتی	نحوه ی سوار شدن و پیاده شدن از ماشین نمایش اعداد با استفاده از چوب خط جمع کردن اشیا
	حیطه عاطفی	تفکر نمادین اولین مرحله برخورد دانش آموز با تفکر مجرد است ،دانش آموز باید بتواند با زبان نمادین با دیگران ارتباط برقرار کند. نیاز به اعداد از نیازهای طبیعی بشر است .
الگوی تدریس	روش تدریس	مشارکتی ،پرسش و پاسخ
	ابزارو وسایل	سنگ های رنگی یا درهای نوشابه ای که رنگ آمیزی شده اند ،کتاب ،کارت های رنگی ،چوب خط

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	چیدمان کلاس	Uشکل
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	سلام و احوال پرسی ،حضور و غیاب ،بررسی تکلیف جلسه قبل
	ارزشیابی آغازین	ورودی: معلم سه تا گل روی تخته می کشد و از آن ها می خواهد با دست خود تعداد آن ها را نشان دهند و چند بار تعداد گل ها را کم و زیاد می کند تعداد گل ها نباید بیشتر از پنج شوند سپس شکل هایی که با شابلون در خانه کشیده اند را بررسی می کند .
		تشخیصی :بچه ها به صورت های همدگیر نگاه کنید و با دست نشان دهید که چه تعداد چشم دارید ؟حالا تعداد چشم ها با بینی را باهم نشان دهید .
انگیزه سازی		برای انگیزه سازی معلم ابتدا چند سوال را از دانش آموزان می پرسد : بچه ها تابه حال برای گردش و تفریح به بیرون رفته اید ؟ همراه کی ؟ آن جا چکار کردید ؟ بعد از پاسخ دادن بچه ها به آن ها می گوییم به تصویر صفحه ۲۹ نگاه کنند و با همگروهی خود مشورت کنند و داستان تفریح علی و مریم را برای معلم تعریف کنند و اینکه در تصویر چه می بینند .
ارائه محتوا		دانش آموزان را به گروه های دو یا سه نفره گروه بندی می کنم و بعد از اینکه آماده شدند از هر گروهی یک نفر به عنوان نماینده می آید و داستان را برای دانش آموزان تعریف می کند . ممکن است بچه ها درباره تصویر رنگ های ماشین و غیره را ذکر کنند ،حالات بازی بچه ها را بیان کنند و کار مادر و پدر را تعریف کنند . سپس معلم از آن ها سوالاتی می پرسد : بچه ها به نظر شما اگر سوار ماشین بشویم باید چ نکاتی را رعایت کنیم یا چه کارایی باید انجام بدیم که آسیبی بهمون نرسه ؟ پاسخ دانش آموزان : هنگام سوار شدن باید کمربند ایمنی را ببندیم و نباید دست و پای خود را بیرون از

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ماشین قرار دهیم و ... بچه وقتی شما برای تفریح و بازی به جنگل و طبیعت زیبا و پرسبز می روید چه کارهایی باید انجام بدهیم که ه جنگل و طبیعت زیبا آسیبی وارد نکنیم ؟ پاسخ دانش آموزان : نباید شاخه های درختان را بشکنیم ، زیر درخت نباید آتش روشن کنیم ،به پرنده ها آسیبی نرسانیم و لانه هایشان را خراب نکنیم ، زباله ها را جمع کنیم و .... بعد از اینکه دانش آموزان پاسخ دادند معلم توضیحات تکمیلی را می دهد و درباره ی مراقبت از طبیعت و رعایت نکات ایمنی توضیحات کامل را به دانش آموزان می گوید . بچه ها همه به تصویر خوب نگاه کنند . در این تصویر چند نفر را می بینید که در حال بازی کردن می باشند با دست خود همه با هم نشان دهید ؟ چند نفر باهم بازی می کنند؟ چند نفر تنها بازی می کنند ؟ چه تعداد سیب را در تصویر می بینید ؟ و همینطور معلم تعداد اشیا را از آن ها سوال می کند ، سپس سراغ ماشین ها می رود و از بچه ها سوال می کند : بچه ها به ماشین ها نگاه کنید در ماشین قهوه ای چه تعداد سرنشین جلویی وجود دارد با دستان خود نشان دهید ؟ دانش آموزان دو انگشت خود را نشان می دهند . آفرین دخترای گلم حالا به من بگویید تعداد صندلی های پشت چه تعداد است با دست خود نشان دهید ؟ سپس با استفاده از چوب خط تعداد صندلی های جلو و عقب را درست کنند یا می توان از سنگ های رنگی یا دکمه های رنگی استفاده کرد که می توانند به اندازه ی صندلی ها روی صندلی های تصویر قرار دهند . سپس دو کارت به رنگ قرمز و یک کارت به رنگ سبز را روی تخته قرار می دهد و از دانش آموزان می خواهد که تعداد کارت های قرمز را با دست نشان دهند سپس به آن ها می گوید تعداد کارت های سبز و قرمز را باهم نشان دهید و همینطور کارت ها را بیشتر و کم تر می کند (کارت ها نباید بیشتر از ۵تا باشند)برا مثال دو

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کارت قرمز و دو کارت سبز بار بعدی یک کارت قرمز و چهار کارت سبز . به هر گروهی دو نوع سنگ رنگی برای مثال گروه اول سنگ های صورتی و زرد و گروه دوم سبز و سفید می دهد و از آن ها می خواهد پس از مشورت در گروه تعداد دو نوع سنگ را با دست نشان دهند البته باید نماینده ی هر گروه پای تخته و روبه بچه ها بایستد و سنگ ها را نشان دهد و سپس با دست خود نشان دهد . (چند بار برایشان کرار می کند تا مطلب برای آن ها جا بیفتد برای مثال یه بار سه سنگ صورتی و دو سنگ آبی ،بار دوم چهار سنگ صورتی و یک سنگ آبی) برای تمرین صفحه ۳۰ باید دانش آموزان از چوب خط استفاده کنند و چون به عدد پنج رسیدن معلم باید شیوه ی چوب خط ها به صورت پنج تایی را به دانش آموزان آموزش دهد . دانش آموزان به صفحه ی آغازین بخش توجه کنند و برای مثال از آن ها می خواهیم تعداد صندلی های جلوی هر ماشین را با استفاده از چوب خط ها نمایش داده و مجموع آن ها را با چوب خط پیدا کنند. سپس با توجه به فعالیت کتاب ،دانش آموزان می توانند تعداد مجموع اشیا را با استفاده از چوب خط ها نمایش دهند . برای این کار از دسته ی اول شروع کرده و متناظر با آن چوب خط رسم کنند ،سپس به تعداد اشیا دسته دوم کشیدن چوب خط را ادامه دهند تا تعداد مجموع بدست آید.

ارزشیابی مستمر	سوالات معلم در حین تدریس و فعالیت های کتاب
جمع بندی و نتیجه گیری	از بچه ها ی خواهیم که ر آنچه را امروز یاد گرفتند برای معلم بیان کنند و معلم از زیبایی طبیعت و و آفرینش و نظم خداوند برای آن ها صحبت می کند .
ارزشیابی پایانی	حل تمرین صفحه ۳۰ به عنوان ارزشیابی پایانی می توان در نظر گرفت .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکلیف	از دانش آموزان می خواهیم روی یک مقوا یا یک برگه چند دسته ی ۵تایی لوبیا و عدس بچسبانند و زیر آن ها چوب خط را رسم کنند .

www.asemankafinet.ir