این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام: درس ریاضی پایه اول موضوع : تمرین مفهوم تفریق صفحه ۴۰		
هدف کلی		آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم اولیه‌ی تفریق
اهداف جزئی		آشنایی با درک اولیه‌ی مفهوم تفریق آشنایی با ادراک کلامی و غیر کلامی آشنایی با ارائه‌ی بازنمایی‌های مختلف عدد با چینه و چوب خط آشنایی با درک مفهوم حاصل تفریق و نمایش آن با رنگ کردن
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	دانش‌آموز مفهوم کم کردن را می‌داند. دانش‌آموز با توجه شکل‌های رسم شده، چوب خط‌ها و چینه ها را بازسازی می‌کند. دانش‌آموز باقی مانده تفریق را به درستی تشخیص می‌دهد.
	حیطه ی مهارتی	دانش‌آموز اعداد را با چینه به نمایش می‌گذارد.
	حیطه ی نگرشی	دانش‌آموز به سوالات کتاب با علاقه پاسخ می‌دهد.
الگوی تدریس	روش تدریس	روش تلفیقی(مشارکتی و پرسش و پاسخ)
	ابزار و وسایل	کتاب، ماژیک، تخته وایت برد، چینه و چوب خط، بادکنک
	چیدمان کلاس	کلاس درس مدل (U)
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل
	ارزشیابی	**ورودی:** از دانش‌آموزان می‌خواهیم اعداد مختلف را با دست نمایش دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	آغازین	از دانش‌آموزان می‌خواهیم در دفتر خود تعداد ۴ دایره بکشند و یکی از آن‌ها را رنگ کنند و به شکل حاصل دقت کنند تا مفهوم یکی از ۴ تا را متوجه شوند و با مفاهیم اولیه ی تفریق در ذهنشان آشنا شوند.
		تشخیصی: ۵ تا از دانش‌آموزان را انتخاب می‌کنیم و از بقیه پرسیده می‌شود که چندتا از دوستان شما اینجا حضور دارند؟ پاسخ می‌دهند ۵ نفر در ادامه به ۲ نفر از دانش‌آموزان می‌گویم که بنشینند و از سایرین می‌پرسم چند نفر نشستند؟ حالا چند نفر باقی ماندند؟ دانش‌آموزان پاسخ می‌دهند ۳ نفر
انگیزه سازی		برای ایجاد انگیزه تعداد ۴ بادکنک یک رنگ به کلاس می‌برم و به صورت کاملا اتفاقی یکی از بادکنک‌ها می‌ترکد و ... . سوالاتی در رابطه با مرحله ایجاد انگیزه از دانش‌آموزان پرسیده می‌شود.
ارائه محتوا		از دانش‌آموزان می‌خواهیم ستون چینه‌های تا پنج‌تایی بسازند و سپس روی تخته به تعداد کمتر از ۵ چوب خط رسم و از آن‌ها می‌خواهیم به تعداد چوب خط‌ها از چینه-ها بردارند و حاصل را با انگشتان دست نشان دهند. حالا می‌توانیم به صفحه‌ی آغازین بخش برگردیم و از دانش‌آموزان بپرسیم که کمد چند کشو دارد و اگر ۲ تا از کشوها برداریم چندتا باقی می‌ماند؟ آن را با انگشتان دست نشان دهید. به همین ترتیب با استفاده از این تصاویر مسائل مختلف را مطرح می‌کنیم. حال از دانش‌آموزان می‌خواهیم فعالیت ص۴۰ را انجام دهند. ابتدا تعداد چینه‌های سبز را بگویند و با دست نشان دهند . سپس به تعداد چوب‌خط‌ها انگشتان دست را ببندند تا حاصل به دست آید و به تعداد باقی‌مانده از چینه‌های سفید(از پایین) رنگ کنند.
	ارزشیابی مستمر	سوالات و فعالیت های حین تدریس.
	جمع بندی و	با شمردن چینه‌ها توسط دانش آموزان و کم کردن آن‌ها و نشان دادن باقی مانده

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	نتیجه گیری	جمع‌بندی صورت می‌گیرد. معلم نتیجه گیری می کند که امروز یاد گرفتیم که چگونه از چینه ها مون کم کنیم و هم چنین یاد گرفتیم که هر تعدادی از چینه هامون باقی موند با دست نشون بدیم.
ارزشیابی پایانی		برای اینکه مطمئن شویم دانش‌آموزان درس را به خوبی فرا گرفته‌اند چند نمونه تمرین بروی تخته می‌نویسم و هر کس جوابش را فهمید و زودتر دستش را بالا برد و پاسخ داد تشویق می‌شود. به این صورت همه‌ی دانش‌آموزان سعی می‌کنند جواب را پیدا کنند.
تعیین تکلیف		چند نمونه تمرین روی تخته می‌نویسیم تا در دفتر خود یادداشت کنند و آن‌ها را حل کنند. ۱۰ بادکنک روی تخته می کشیم و دو تای آن را خط می زنیم و از آن دانش آموزان می خواهیم تعداد اولیه ی بادکنک ها و تعداد باقی مانده ی آن بعد از خط زدن را در جای مناسب بنویسند و تمرین های امثال همین تمرین.

www.asemankafinet.ir